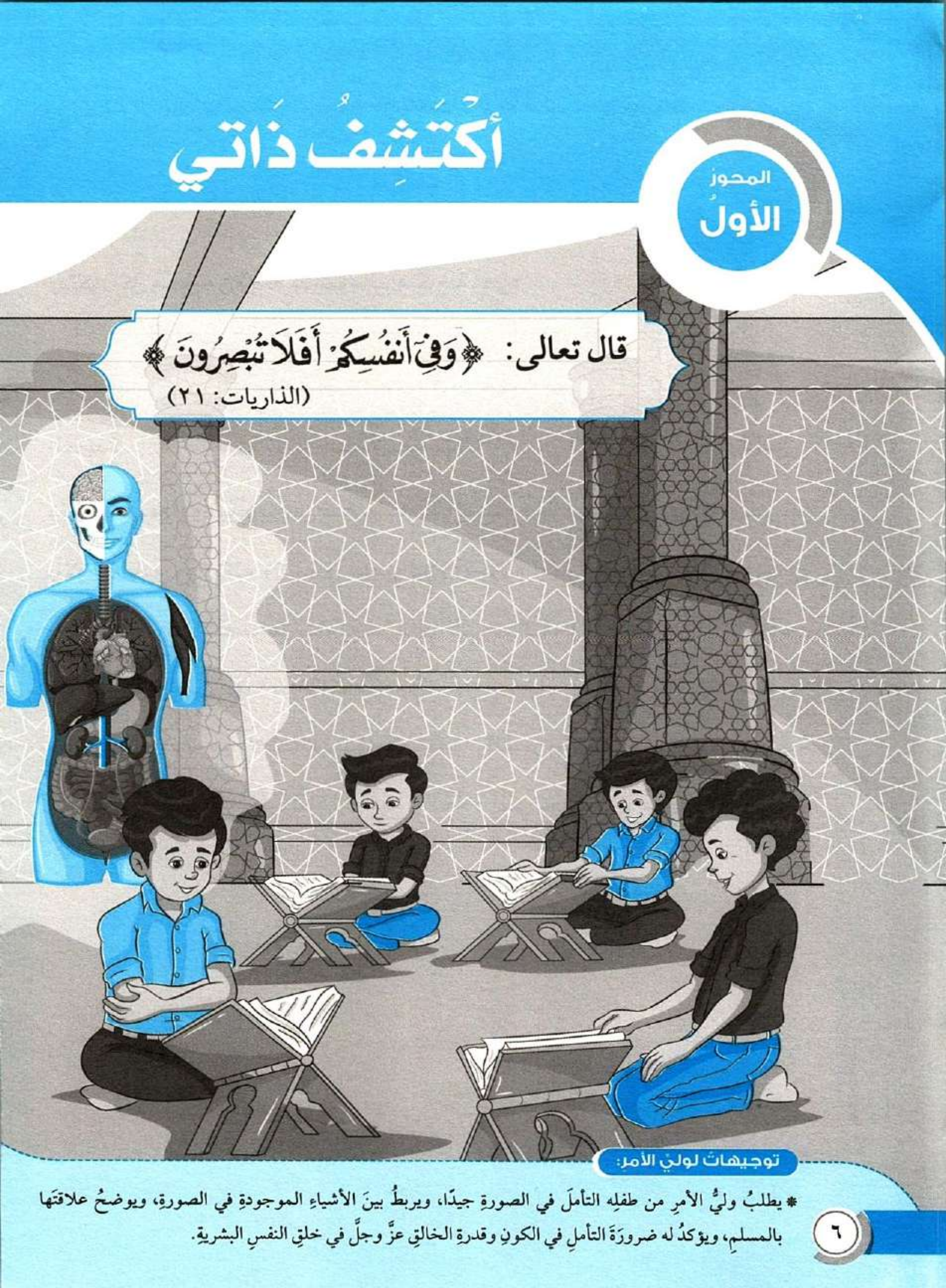


توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ جيدًا، ويربطُ بينَ الأشياءِ الموجودةِ في الصورةِ، ويوضحُ علاقتَها بالمسلمِ، ويؤكدُ له ضرورَةَ التأملِ في الكونِ وقدرةِ الخالقِ عزَّ وجلَّ في خلقِ النفسِ البشريةِ.


الموضوع
الأوَّلُ
العَقِيدَةُ
الإيمانُ
باللهِ
وملائكتهِ
وكتبهِ
ورسلهِ
واليومِ الآخرِ
والقضاءِ والقدرِ
قال رسول الله ﷺ :
«قُلْ آمَنْتُ بِاللهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ»
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:
* عزيزي وليَّ الأمرِ، اطلبْ من طفلِكَ أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم وضِّحْ له أركانَ الإيمانِ وارتباطَها بعقيدةِ المسلمِ، وأثرَها في سلوكِهِ مع مَن حولَه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِاللهِ تعالَى وَمَلائِكَتِهِ

قالَ تعالَى:

﴿ لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾

(التحريم: ٦)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أركانَ الإيمانِ وأهميتَها في حياةِ المسلمِ، وأثرَها على سلوكِ المسلمِ وتعاملِهِ مع غيرِه.



للهِ في خلقِه حكمةٌ

سخرَ اللهُ (تعالَى) للإنسانِ الأرضَ وما عليها من نباتٍ وجبالٍ وحيوانٍ، ثم خلقَ الإنسانَ، وقبلَ أنْ نبدأَ في قصةِ خلقِ سيدنا آدمَ عليه السلام فلنتعرفْ إلى الملائكةِ.

مَنِ المَلائِكَةُ؟

هم خلقٌ من خلقِ اللهِ تعالى، خَلَقَهُمُ مِنْ نُورٍ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ، وهم عباد مكرمونَ لا يعصونَ اللهَ ما أمرَهم ويفعلونَ ما يؤمرونَ.

مَتَى خَلَقَ اللهُ المَلائِكَةَ؟

وقد خَلقَ اللهُ الملائكةَ قبلَ خلقِ سيدِنا آدمَ عليه السلام.

مَا عَمَلُ المَلائِكَةِ؟

* هو أَنْ يَعْبُدُوا اللهَ (تَعَالَى) وَيُقَدِّسُوهُ. وَمِنْهُمْ مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنِ الوَحْيِ وَهُوَ جِبْرِيلُ عليه السلام، وَمَنْ هُوَ مَسْئُولٌ عَنْ إِنْزَالِ المَطَرِ بِأَمْرِ اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَهُوَ مِيكَائِيلُ عليه السلام، وَمِنْهُمُ الكِرَامُ الكَاتِبُونَ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ أقوالَ الإِنْسَانِ وأفعالَه مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ ٱسْتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ ۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٩﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّى جَاعِلٌ فِى ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾.

(البقرة: ٢٩، ٣٠)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الآيتينِ الكريمتينِ، ثم يوضحُ له ما تدورُ حولَه كلٌّ منهُما، ثم يطلبُ منه حِفظَهما.
* يبيِّنُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ أهمَّ الأعمالِ التي تقومُ بها الملائكةُ.

مَعَانى مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
جاعلٌ	خالقٌ
خليفةً	قومًا يخلُف بعضُهم بعضًا قرنًا بعد قرنٍ وجيلًا بعد جيلٍ
يسفكُ الدماءَ	يقتلُ النفسَ بالعدوانِ
نقدسُ لكَ	ننزِّهُك عن كلِّ نقصٍ

وَالإِيمَانُ بِالمَلائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷺ.

١- الإِيمَانُ بِاللهِ تعالى.
٢- الإِيمَان بِالمَلائِكَةِ.
٣- الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.
٤- الإِيمَانُ بِالأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.
٥- الإِيمَانُ بِاليَوْمِ الآخِرِ.
٦- الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ؛ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

بِدَايَةُ الخَلْقِ

جعلَ اللهُ تعالى سيدَنا آدمَ عليه السلام خَلِيفةً عنهُ، وذُريَتَه مِن بعد خُلَفَاء، وَمَعْنَى (خَلِيفَة): أَيْ يَقُومُ مَقَامَهُ، وقال (تَعَالَى) للملائكة: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة: ٣٠). وَهُنَا سَأَلَ المَلائِكَةُ ربَّهم: يَا رَبَّنَا، مَا الحِكْمَةُ من خَلْقِ هَؤلاءِ البشرِ مَعَ أَنَّ مِنْهُمْ مَنْ سَيُفْسِدُ فِي الأَرْضِ؟ فَإِذَا كَانَ المُرَادُ عِبَادَتَكَ فَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ.

فقال تعالى: ﴿إِنِّىٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٣٠) أي أنه سبحانَه يعلمُ المصلحةَ من خلقِ الإنسانِ، وأنه سيجعلُ في ذريةِ سيدنا آدمَ عليه السلام الأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ وَالصَّالِحِينَ وَالعُلَمَاءَ وَالعُبَّادَ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يَحكي وليُّ الأمرِ لطفلهِ قصةَ بدايةِ خلقِ آدمَ عليه السلامُ وذريتِه من بعدِه، ثم يبيِّنُ له ما يجبُ عليه نحوَ خالقهِ من طاعةٍ لأوامرِه وابتعادٍ عن نواهيهِ.

تكريمُ اللهِ لآدمَ بعلمٍ من عندِه

* خَلَقَ اللهُ (سُبْحَانَهُ) سيدَنا آدمَ عليه السلام وَعَلَّمَهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا؛ هَذَا نَهْرٌ، وَهَذَا سَحَابٌ، وَهَذِهِ شَمْسٌ.. إلخ، ثُمَّ عَرَضَها عَلَى المَلائِكَةِ وَسَأَلَهمْ أَنْ يُخْبِرُوهُ (تَعَالَى) بِأَسْمَائِهَا فَمَا اسْتَطَاعُوا، فَهُوَ وَحْدَهُ العَلِيمُ بِكُلِّ شَيْءٍ.

* أَمَرَ اللهُ (سبحانه وتَعَالَى) سيدَنا آدمَ عليه السلام بِأَنْ يُخْبِرَ المَلائِكَةَ بِأَسْمَاءِ الأَشْيَاءِ كُلِّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ظَهَرَ فَضْلُ سيدِنا آدمَ عليه السلام، وَرَأَى المَلائِكَةُ مَا مَيَّزهُ اللهُ (تَعَالَى) بِهِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ (تَعَالَى) بِالسُّجُودِ لَهُ تَحِيَّةً فَفَعَلُوا.

تَقْدِيرُ العِلْمِ:

عَلَّمَ اللهُ (تَعَالَى) سيدَنا آدمَ عليه السلام الأَسْمَاءَ كُلَّهَا بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ خَلْقَهُ، وَفِي هَذَا دَلالَةٌ عَلَى أَنَّ الإِنْسَانَ بِحَاجَةٍ إِلَى العِلْمِ؛ كَيْ يَنْهَضَ بِنَفْسِهِ، فَكَيْفَ يَعْمُرُ الإِنْسَانُ الأَرْضَ بِدُونِ التَّسلُّحِ بِالعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ؟!

معلومةٌ إثرائيةٌ

* الإِيمَانُ ما وقرَ في القلبِ وصدَّقه العملُ.
* ملائكةُ الرحمنِ ملتزمونَ بالطاعةِ ولا تصدرُ منهم المعصيةُ أبدًا،
قال تعالى: ﴿لَّا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾.
* مِنَ الملائكةِ رضوانُ عليه السلام وهو المسئولُ عن الجنةِ، ومالكٌ عليه السلام وهو المسئولُ عن النارِ، وإسرافيلُ عليه السلام وهو المسئولُ عن النفخِ في الصُّورِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مظاهرَ تكريمِ اللهِ لسيدِنا آدمَ عليه السلام.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ منْ همُ الملائكةُ؟

ج هُمْ خلقٌ من خلقِ اللهِ تعالى، خلقَهم اللهُ من نورٍ لا يأكلونَ ولا يشربونَ.

س٢ ما وظيفةُ الملائكةِ؟

ج عبادةُ اللهِ وحدَه وتقديسُه.

س٣ اذكرْ بعضَ أسماءِ الملائكةِ ومسئولياتِهم.

ج - جبريلُ عليه السلام: وهو مسئولٌ عن الوحيِ.

- ميكائيلُ عليه السلام: وهو مسئولٌ عن إنزالِ المطرِ بأمرِ اللهِ.
- الكرامُ الكاتبونَ: وهم الذينَ يكتبونَ أفعالَ الإنسانِ من خيرٍ وشرٍّ.
- رضوانُ: وهوَ المسئولُ عن الجنةِ.
- مالكٌ: وهوَ المسئولُ عن النارِ.
- إسرافيلُ: وهو المسئولُ عن النفخِ في الصورِ.

س٤ ما أركانُ الإيمانِ التي يجبُ علَى المسلمِ أن يؤمنَ بها؟

ج الإيمانُ باللهِ وملائكتِهِ وكتبِهِ ورسلِهِ واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِهِ وشرِّهِ.

س٥ عمَّ سألتِ الملائكةُ ربَّها؟

ج عن الحكمةِ من خلقِ الإنسانِ.

س٦ بمَ أمرَ اللهُ الملائكةَ بعد أن عرَّفهم آدمُ الأسماءَ؟

ج أَمَرَهم سبحانَه وتعالَى أن يسجُدوا لآدمَ عليه السلام.

س٧ ما نوعُ سجودِ الملائكةِ لآدمَ عليه السلام؟

ج سجودُ تحيةٍ، وليس عبادةً له.

أنشطةُ الأضواءِ

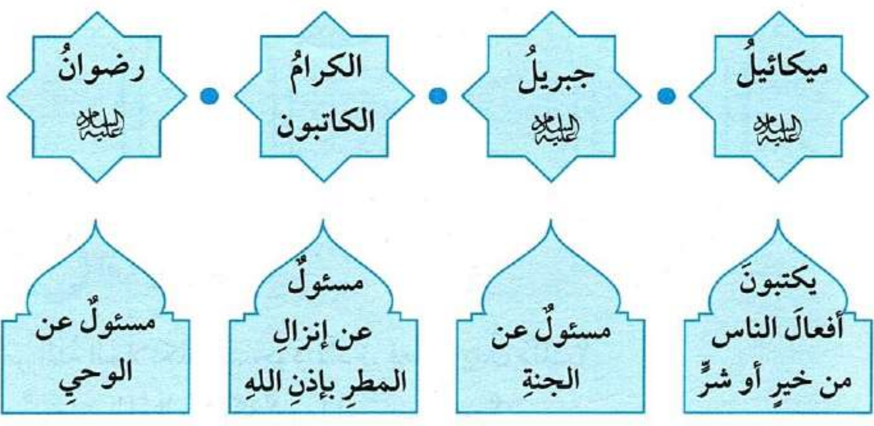


اقطفْ منَ الشجرةِ ما يتفقُ معَ صفات الملائكةِ وضعْه فى السلةِ:





صلْ بينَ الملائكةِ وما يناسبُ عملَهم فيما يأتى:



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يحددَ الصفاتِ التي تتناسبُ معَ الملائكةِ ثم يكتبَها.
* نشاط (٢): يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مهامَّ الملائكةِ.



نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) جعلَ اللهُ في الأرضِ خليفةً من الملائكةِ. ( )

(ب) لا يصحُّ إيمانُ المسلمِ إذا أنكرَ وجودَ الملائكةِ. ( )

(جـ) سجودُ الملائكةِ لآدمَ سجودُ عبادةٍ وتعظيم. ( )

نشاط (٤) اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ .... قَالُوٓاْ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن .... فِيهَا وَيَسْفِكُ .... وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّيٓ أَعْلَمُ مَا لَا .... ﴾.

(أ) ضعِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ منَ الآيةِ الكريمةِ.

(ب) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- المرادُ بالخليفةِ في الآيةِ الكريمةِ .... (الجنُّ - الإنسانُ - ميكائيلُ)

٢- خلقَ اللهُ الملائكةَ من .... (نورٍ - طينٍ - نارٍ)

٣- الملكُ المسئولُ عن إنزالِ المطرِ .... (جبريلُ - مالكٌ - ميكائيلُ)

نشاط (٥) الإِيمَانُ شَرْطٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ؛ فَمَا أَرْكَانُ الإِيمَانِ السِّتَّةُ مِنْ خِلالِ دِرَاسَتِكَ السَّابِقَةِ؟

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجِبْ:

(أ) أمرَ اللهُ الملائكةَ بالسجودِ لآدمَ. فعلامَ يدلُّ ذلك؟

(ب) مِمَّ خلَقَ اللهُ الملائكةَ؟ وما أهمُّ صفاتِهم؟

توجيهات لولي الأمر:

* نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهُّمَ معناها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.
* نشاط (٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفله على حفظِ الآيةِ الكريمةِ وتفهم معناها، والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبة.
* نشاطا (٥)، (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يذكرَ أركانَ الإيمانِ، ثم يناقشه فيما تعلَّمَهُ حولَ الملائكةِ.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الملائكةُ مخلوقونَ من طينٍ. ( )

(ب) الملائكةُ لا يعصونَ اللهَ ما أمرَهم ويفعلونَ ما يؤمرونَ. ( )

(جـ) علَّمتِ الملائكةُ آدمَ عليه السلام الأسماءَ كلَّها. ( )

(د) جبريل عليه السلام هو الموكلُ بالمطرِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الملكُ المسئولُ عن الوحيِ .... (جبريلُ - ميكائيلُ - مالكٌ)

(ب) من أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بـــ .... (اللهِ - الملائكةِ - هما معًا)

(جـ) كان سجودُ الملائكةِ لآدمَ عليه السلام سجودَ .... (عبادةٍ - تكريمٍ - تقديسٍ)

(د) عندما طلبَ اللهُ من الملائكةِ أسماءَ الأشياءِ ....

(ذكروها على الفورِ - ذكروا بعضَها - عجزوا عن ذكرِها)

نشاط (٣) أكملْ ما يأتي:

(أ) خلقَ اللهُ الإنسانَ من .... ، وخلقَ الملائكةَ من ....

(ب) طلبَ اللهُ من الملائكةِ أن .... لآدمَ .... له.

(جـ) من أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بـــ .... و .... و ....

الدَّرْسُ
الثَّاني

اللَّهُ المُصَوِّرُ

قال تعالى:

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝ ﴾



توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يتأملَ الصورة، ويوضحُ له قدرةَ اللهِ في خلقِه، ثم يطلبُ منه أن يحدِّثَه عن هذه الأشياءِ وعلاقتِهَا بالمسلمِ.

قدرةُ اللهِ وخلقُ الإنسانِ

خلقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ (التين: ٤) وميَّزَه بالعقلِ والتفكيرِ لصلاحِ الكونِ.. وفي خلقِ الإنسانِ آيةٌ ودليلٌ على قدرةِ اللهِ (عزَّ وجلَّ): وبدأ (سبحانه) خلقَ الإنسانِ من طينٍ قالَ تعالَى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَحْسَنَ كُلَّ شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ۖ وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ ﴾ (السجدة: ٧). يقولُ اللهُ تعالَى:

﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ﴾. (الحشر: ٢٤)

إبداعُ الخالقِ عزَّ وجلَّ:

* صَوَّرَ اللهُ (سُبْحَانَهُ) الإِنْسَانَ وَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِالحَوَاسِّ لِيَسْتَخْدِمَهَا فِي إِدْرَاكِ وَفَهْمِ العَالَمِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ؛ كَالأُذُنَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ بِهِمَا الأَصْواتَ، وَالعَيْنَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرَى بِهِمَا الأَشْيَاءَ، كَمَا مَيَّزَ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ بِالعَقْلِ لِيُفَكِّرَ وَيَتَدَبَّرَ، وَجَعَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِكُلِّ إِنسَانٍ شَكْلًا خَاصًّا بِهِ يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ بَصْمَةُ العَيْنِ وَاليَدِ، فَلِكُلٍّ مَنَّا بَصْمَتُهُ الخَاصَّةُ بِهِ، فَسُبْحَانَ اللهِ المُصَوِّرِ.

كَيْفَ صَوَّرَ اللهُ (تَعَالَى) آدَمَ عليه السلام؟

قال رسول الله ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ مِنْ قَبْضَةٍ قَبَضَهَا مِنْ جَمِيعِ الأَرْضِ، فَجَاءَ بَنُو آدَمَ عَلَى قَدْرِ الأَرْضِ؛ جَاءَ مِنْهُمُ الأَحْمَرُ وَالأَبْيَضُ وَالأَسْوَدُ وَبَيْنَ ذَلِكَ، وَالسَّهْلُ وَالْحَزْنُ، وَالْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَبَيْنَ ذَلِكَ». (صَحِيحُ أَبِي دَاوُد)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه صفةَ المصورِ من خلالِ تأملِه في خلقِ الإنسانِ حتى يدركَ عظمةَ اللهِ في خلقِه.

تقويم: خلق أو صورة. الباري: الخالق.

المُصَوِّرُ: صَوَّرَ الشَّيْءَ وَفَضَّلَهُ وَمَيَّزَهُ عَنْ غَيْرِهِ؛ أَيْ: جَعَلَ لَهُ شَكْلًا خَاصًّا مَعْرُوفًا.



معانى مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
الحَزْنُ	غليظُ الطبعِ والعنيفُ
الخبيثُ	سيئُ الطبعِ والصفاتِ

شرح الحديث الشريف

* خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) سيدَنا آدَمَ عليه السلام مِنْ تُرَابٍ، وَللتُّرَابِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فمنه الأحمرُ ومنه الأبيضُ ومنه الأسودُ، فَجَاءَ الإِنْسَانُ مِنْهُ الأَبْيَضُ وَمِنْهُ الأَسْوَدُ وَمِنْهُ غَيْرُ ذَلِكَ، كَمَا اخْتَلَفَتْ طِبَاعُ البَشَرِ؛ فَمِنْهُمُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُمُ الخَبِيثُ، وَمِنْهُمُ السَّهْلُ، وَمِنْهُمُ الصَّعْبُ..



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ممَّ خلقَ اللّهُ تعالى آدمَ عليه السلام؟

ج خلقَه اللهُ تعالى من ترابٍ.

س٢ اذكرْ بعضًا من فوائدِ الحواسِّ التي أنعمَ اللّهُ بها على الإنسانِ.

ج أنعمَ اللهُ على الإنسان بالحواسِّ ليستخدَمها فى إدراكِ وفهمِ العالمِ والتواصلِ معَ منْ حولَه كالأذنينِ اللتينِ يميزُ بهما الأصواتَ والعينينِ اللتينِ يرَى بهما الأشياءَ.

س٣ قال رسولُ اللّهِ ﷺ: «إن اللّهَ تعالى خلقَ آدمَ من قبضةٍ قبضَها من جميعِ الأرضِ...». كيفَ جاءَ بنو آدمَ مختلفينَ كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟

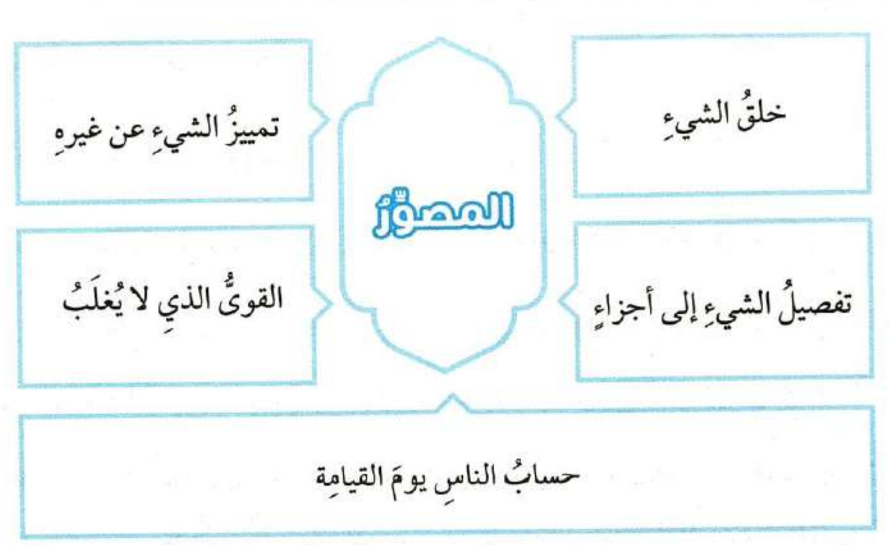
ج جاءَ بنو آدمَ على قدرِ الأرضِ؛ منهم الأحمرُ والأسودُ، والسهلُ والصعبُ، والطيبُ والخبيثُ، كما أنَّ الأرضَ تختلفُ تربتُها.

س٤ ما مراحلُ خلقِ آدمَ عليه السلام؟

ج خلقه اللهُ من ترابٍ على اختلافِ ألوانِه، فجاءَ منه الأبيضُ والأسودُ، ثم اختلطَ الترابُ بالماءِ فصارَ طينًا، ثم شكَّله اللهُ فى أحسنِ صورةٍ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) لوِّنْ ما يتفقُ معَ مفهومِ اسمِ اللهِ المُصَوِّرِ:



نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بـ .... (الجسمِ - العقلِ - العمرِ)

(ب) خلقَ اللهُ آدمَ من .... (نورٍ - نارٍ - قبضةٍ قبضَها من جميعِ الأرضِ)

(جـ) لا يتطابق بنو البشرِ في .... (عددِ الأصابعِ - بصمةِ العينِ واليدِ - وظائفِ الأعضاءِ)

نشاط (٣) ابْحَثْ عَنْ أَحَدِ مَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى (طَائِرٍ أَوْ حَيَوَانٍ) وَاكْتُبِ الخَوَاصَّ الَّتِي مَيَّزَهُ بِهَا (سُبْحَانَهُ)؛ لِيَتَعَايَشَ فِي البِيئَةِ الخَاصَّةِ بِهِ:

....

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تحديدِ ما يتفقُ مع مفهومِ اسمِ اللهِ المصورِ، ثم يقومُ بتلوينه.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وفهمَهَا واختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تحديدِ مظاهر قدرة الله ورحمته بخلقِه.



نشاط (٤) رتبْ مراحلَ خلقِ الإنسانِ كما تعلمتَ من الدرسِ وضعِ الرقمَ المناسبَ:

شكَّل اللهُ الطينَ على هيئةٍ حسنةٍ





قبضَ اللهُ قبضةً من ترابِ الأرضِ

نشاط (٥) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ وميَّزه بالعقلِ. (   )

(ب) بصمةُ العينِ واليدِ متطابقةٌ عندَ جميعِ الناسِ. (   )

(جـ) تنوعُ الخلقِ دليلٌ على قدرةِ اللهِ المصورِ. (   )

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: **«إن اللهَ خلقَ آدمَ من .... قبضَها من جميعِ الأرضِ فجاءَ .... على قدرِ الأرضِ؛ جاءَ منهم .... و .... و .... وبينَ ذلكَ، والسهلُ والحزْنُ، والخبيثُ والطيبُ وبينَ ذلكِ».**

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ فى مكانِها المناسبِ في الحديثِ الشريفِ.

(ب) ممَّ خلقَ اللهُ آدمَ عليه السلام؟

(جـ) من خلالِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ وضِّحْ كيفَ اختلفتْ ألوانُ البشرِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يقرأَ قصةَ خلقِ آدمَ ويتفهمها جيدًا ويرتبَ أحداثَها.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يقرأَ الجملةَ ويتفهَّمَ معناها ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٦): يُحفِّظُ وليُّ الأمرِ طفلَه حديثًا عن خلقِ آدمَ عليه السلام.

اختبر نفسك

نشاط ١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَ اللهُ آدمَ عليه السلام من نارٍ. ( )

(ب) نفخَ اللهُ في آدمَ من رُوحِه. ( )

(جـ) جعلَ اللهُ الإنسانَ جسدًا مُتسقًا. ( )

(د) بنو آدمَ مختلفونَ في الأسماءِ فقطْ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) مَنْ صورَ الشيءَ وفضَّلَه وميزَه عن غيرهِ فهوَ .... (البارئُ - المصورُ - القهارُ)

(ب) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ .... (اسمٍ - تقسيمٍ - تقويمٍ)

(جـ) خلقُ آدمَ عليه السلام دليلٌ على .... (قدرةِ اللهِ - مكانةِ آدمَ - قوةِ آدمَ)

(د) جعلَ اللهُ لكل إنسانٍ شكلًا يميزُه عن ...... (باقى المخلوقاتِ - الملائكة - غيرهِ)

نشاط ٣ أكمل ما يأتي:

(أ) من أسماءِ اللهِ الحسنى .... و .... و ....

(ب) إن اللهَ خلقَ آدمَ من .... قبضَها من جميعِ .... ، فجاءَ بنو آدمَ على .... الأرضِ.

(جـ) جاءَ منهم .... والأبيضُ و .... وبينَ ذلكَ، والسهلُ و ....

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

بَدِيعُ صُنْعِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الإِنْسَانِ

قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أنْ يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يُبيِّنُ له وظيفةَ كلِّ عضوٍ في الصورةِ، ثم يوضحُ له كيفَ يمكنُ أن نشكرَ اللهَ على هذه النعمِ؛ وذلكَ بطاعتِه وعبادتهِ وحسنِ استخدامِها فيما يُرضي اللهَ تعالَى.



علمُ اللهِ وحكمتُه وأثرُهما فى الكونِ:

خلقَ اللهُ (تعالى) الكونَ وما فيه. ولو نظرْنا حولَنا لوجدْنا أنه (سبحانَه) خلقَ كلَّ شيءٍ بقدرٍ معجزٍ؛ أي بميزانٍ دقيقٍ فلا يوجدُ بالكونِ ما وجدَ مصادفةً.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَٰهُ بِقَدَرٍ﴾ (سُورَةُ القَمَرِ: ٤٩)

مِنْ نعمِ اللهِ على الإنسانِ:

وَقَدْ أَنْعَمَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى الإِنْسَانِ بِنِعَمِ البَصَرِ وَالسَّمْعِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَاللَّمْسِ، وَصَمَّمَ (سُبْحَانَهُ) كُلَّ هَذِهِ الحَوَاسِّ تَصْمِيمًا دَقِيقًا جِدًّا لِيُنَاسِبَ حَيَاةَ الإِنْسَانِ وَمَصْلَحَتَه؛ فَتبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ.

العَيْنَان:

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) لَنَا العَيْنَيْنِ وَهُمَا مِنْ أَعْظَمِ أَسْرَارِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَلَهُمَا قُدْرَةٌ بَاهِرَةٌ عَلَى التَّمْييزِ بَيْنَ الأَشْكَالِ وَالصُّوَرِ وَالأَلْوَانِ بِدَرَجَاتِهَا.

اللِّسَانُ:



خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) اللِّسَانَ للتَّمْييزِ بَيْنَ الطَّعْمِ الحُلْوِ وَالـمَالِحِ، وَالـمُرِّ وَالحَامِضِ، وَخَلَقَهُ للنُّطْقِ.. فَلِكَيْ يَنْطِقَ الإِنْسَانُ حَرْفًا وَاحِدًا عَلَيْهِ أَنْ يُحَرِّكَ عَضَلاتِ اللِّسَانِ الكَثِيرَةَ.

الأُذُنَان:

خَلَقَ (تَعَالَى) الأُذُنَيْنِ لنسمعَ بهما وَقَدَّرَ مُسْتَوَى السَّمْعِ بِهِمَا، فَلَوِ ارْتَفَعَ قَلِيلًا لَـمَا تَـمَكَّنَّا مِنَ النَّوْمِ لَيْلًا مِنْ كَثْرَةِ الأَشْيَاءِ الَّتِي سَنَسْمَعُهَا بَدْءًا مِنْ أَجْهزَتِنَا الدَّاخِلِيَّةِ فَضْلًا عَنِ الأَصْوَاتِ الَّتِي حَوْلَنَا، وإذا قلَّت قدرتُنا على السمعِ فسيصبحُ القيامُ بالوظائفِ اليوميةِ صعبًا علينا.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يعددَ مظاهرَ قدرةِ اللهِ ورحمتِهِ من خلالِ خلقِ الإنسانِ في أحسنِ تقويمٍ.
* يقرأ وليُّ الأمرِ لطفلِهِ الآيةَ الكريمةَ، ثم يوضحُ له معناها، ثم يطلبُ منه أن يقرأها جيدًا، ثم يحفظَها.

العقل:



ميَّز اللهُ (سبحانَه وتعالى) الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ بالعقلِ، فبه يفكرُ ويحللُ ما يراه ويقرؤُه ويسمعُه، وبه يبدعُ ويخترعُ، وبه يتفكرُ في خلقِ اللهِ (تعالى)؛ فبالعقل يميزُ الإنسانُ الحقَّ منَ الباطلِ.



كَيْفَ نَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى أَنْ خَلَقَنَا في أَحْسَنِ صُورَةٍ؟

بِالحِفَاظِ عَلَى أَجْسَامِنَا وَحَوَاسِّنَا، فَلا نَسْتَخْدِمُهَا إِلَّا فِيمَا يُرْضِي اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

معلومةٌ إثرائيةٌ

عندَما تتأملُ في قدرةِ اللهِ وبديعِ صنعِه الذي يعجزُ عنْه البشرُ جميعًا لا تملكُ إلا أنْ تقولَ: ﴿فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ﴾. (المؤمنون: ١٤)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يدعو وليُّ الأمرِ طفلَه إلى شكرِ اللهِ على نعمِهِ بالقولِ والفعلِ وذلكَ من خلالِ الالتزامِ بطاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســـؤالٍ وجـــوابٍ

س١ علامَ يدلُّ قولُه تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾؟

ج يدلُّ على تنظيمِ الكونِ كلِّه. وهذا أكبرُ دليلٍ على وجودِ اللهِ تعالى وعلمِه وحكمتِه، فكلُّ شيءٍ خُلِق بميزانٍ دقيقٍ.

س٢ ما الحواسُّ التي أنعمَ اللّهُ بها على الإنسانِ؟

ج نعمةُ البصرِ والسمعِ والتذوقِ والشمِّ واللمسِ والإدراكِ بالعقلِ.

س٣ لماذا صممَ اللّهُ تعالى الحواسَّ تصميمًا دقيقًا؟

ج لتناسبَ حياةَ الإنسانِ ومصلحتَه.

س٤ لمَ خلقَ اللّهُ اللسانَ؟

ج للتمييزِ بين الطعمِ الحلوِ والمالحِ، والمرِّ والحامضِ، والمساعدةِ في النطقِ.

س٥ كيفَ تكونُ العينانِ من أعظمِ أسرارِ قدرةِ اللّهِ سبحانَه وتعالَى؟

ج لها قدرةٌ باهرةٌ على التمييزِ بينَ الأشكالِ والصورِ والألوانِ بدرجاتِها.

س٦ ما الواجبُ علينَا تجاهَ مَنْ خلقَنَا وصوَّرَنا في أحسنِ صورةٍ؟

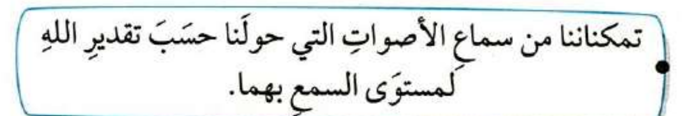
ج يجبُ علينا أولًا شكرُ اللهِ على خلقِنا، ثم علينَا الحفاظُ على أجسامِنا وحواسِّنا فلا نستخدمُها إلَّا فيما يُرضي اللهَ سبحانَه وتعالى.

أنشطة الأضواء



نشاط ١ صلْ بين كلِّ عضوٍ ووظيفتِه فيما يأتي:

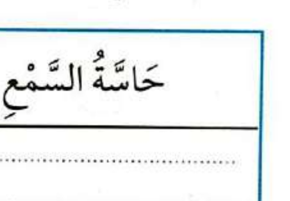




العضو	الوظيفة
اللسانُ	تمكناننا من سماعِ الأصواتِ التي حولَنا حسَبَ تقديرِ اللهِ لمستوَى السمعِ بهما.
العينانِ	نميزُ به الطعمَ الحلوَ والمالحَ، والمرَّ والحامضَ، ويساعدُنا في النطقِ.
الأذنانِ	ميَّز اللهُ به الإنسانَ عن سائرِ المخلوقاتِ، فبه يفكرُ ويحللُ ويبدعُ ويخترعُ.
العقلُ	نرى بهما ما حولَنا ونميزُ بهما الأشكالَ والصورَ والألوانَ بدرجاتِها.

نشاط ٢ اكْتُبْ عَمَلًا تَشْكُرُ بِهِ اللهَ (تَعالَى) على كُلٍّ مِنَ الحَوَاسِّ التَّالِيَة:

حَاسَّةُ السَّمْعِ	حَاسَّةُ البَصَرِ	حَاسَّةُ التَّذَوُّقِ
....	....	....
....	....	....







توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط(١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يقرأ وظائفَ الأعضاءِ جيدًا، ثم يصلَ بين كلِّ عضوٍ ووظيفتِه.

نشاط (٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ شكرِ اللهِ على نعمِه، ثم يطلُب منه أن يعبرَ عن ذلكَ كتابةً.



نشاط (٣) ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنْها:



(أ) خَلْقُ كل شيءٍ في الكونِ وإيجادُه بمقدارٍ معجزٍ وميزانٍ دقيقٍ. [........................]

(ب) المحافظةُ على أجسامِنا وحواسِّنا واستخدامُها فيما يُرْضي اللهَ. [........................]

(جـ) تحديدُ قدرتِنا على الرؤيةِ والإبصارِ بقدرِ ما نحتاجُ إليهِ. [........................]

(د) إدراكُ الفرقِ بينَ الحلوِ والمرِّ والعذبِ والمالِح. [........................]

نشاط (٤) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) إذا أرادَ الإنسانُ أن ينطقَ فلا بدَ أن يحركَ .... (يديْه - عضلاتِ لسانِه - جفنَيْه)

(ب) خلقَ اللهُ العقلَ لـ ....

(التفكيرِ - تمييزِ الحقِّ منَ الباطلِ - الاثنين معًا)

(جـ) من وظائفِ اللسانِ..

(تمييزُ الأصواتِ - تذوقُ الطعامِ - التفكيرُ)

نشاط (٥) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) للعقلِ دورٌ هامٌّ في التفكيرِ والإبداعِ. (   )

(ب) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ بقدرٍ. (   )

(جـ) ارتفاعُ الصوتِ وزيادتُه لا يؤثران على الأذنينِ. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط(٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يربطَ بينَ كلِّ صفةٍ وما يعبرُ عنْها.
نشاط(٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ جيدًا وتفهُّم معناها، ثم اختيارَ الإجابةِ المناسبةِ.
نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهُّمَ معناها، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منْ نعمِ الله على الإنسانِ السمعُ والبصرُ والشمُّ . ( )

(ب) خُلقَ كلُّ ما في الكونِ مصادفةً. ( )

(جـ) اللسانُ يميزُ بينَ الأصواتِ المختلفةِ. ( )

(د) الأذنانِ لا تسمعانِ أصواتَ الأجهزةِ الداخليةِ للجسمِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كلُّ ما في الكونِ وُجِدَ وَفْقَ .... (مصادفةٍ - ميزانٍ دقيقٍ - طبيعةِ الأشياءِ)

(ب) يكونُ شكرُ اللهِ على النعم بـ ....

(الحفاظ على أجسامِنا - استخدامِها فيما يرضي اللهَ - هما معًا)

(جـ) قدرةُ أعينِنا على الرؤيةِ .... (محدودةٌ - ليسَ لها حدودٌ - ضعيفةٌ)

(د) لو زادت قدرتُنا على الإبصارِ فوق حاجتنا فمن الممكن أن نرى ....

(القمرَ - السحبَ - البكتيريا والجراثيمَ)

نشاط (٣) أكملْ ما يأتي:

(أ) خلقَ اللهُ كلَّ شيءٍ بـ ....

(ب) خلقَ اللهُ .... وقدَّرَ مستوى السمعِ بهما، فلو ارتفعَ قليلًا لَمَا تمكَّنَّا من .... ليلًا.

(جـ) خلقَنَا اللهُ في .... فيجبُ علينا أنْ نشكرَه بالحفاظِ على .... فلا نستخدمَها إلا فيما يُرضي اللهَ سبحانَه وتعالَى.

الدَّرسُ
الرابع

سُـــورَةُ التِّـيـنِ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يقومُ وليُّ الأمرِ بتلاوةِ السورةِ الكريمةِ مع طفلِهِ، ثم يطلبُ منه ترديدَ التلاوةِ خلفَه، ثم يوضحُ لطفلِهِ أهمَّ المعاني التي اشتملتْ عليها السورةُ الكريمةُ والدروسَ المستفادةَ منها، ثم يطلبُ منه حفظَها.



سورةُ التِّينِ سورةٌ مكيةٌ؛ أي نزلتْ على رسولِنا الكريمِ ﷺ في مكةَ، وتظهرُ لنا هذه السورةُ تكريمَ اللهِ (سبحانَه وتعالى) للإنسانِ، وأنَّه (عز وجل) خلقَه وأحسنَ خلقَه، وصورَه في أحسنِ تقويمٍ.

﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾ ﴾.

معاني مفردات السورة

الكلمة أو الجملة	المعنى
والتينِ والزيتونِ	من الثمارِ
طورِ سينينَ	جبلُ الطورِ بسيناء
البلدِ الأمينِ	المرادُ: مكةُ المكرمةُ
أحسنِ تقويمٍ	أحسنِ صورةٍ
رددناهُ أسفلَ سافلينَ	أدخلناه النارَ
أجرٌ	جزاءٌ
غيرُ ممنونٍ	غيرُ مقطوعٍ
فما يكذبُك بعدُ بالدينِ	ماذا يدفعُك لإنكارِ الجزاءِ بعدَ البعثِ والحسابِ؟
أحكمِ الحاكمينَ	أعلمهم وأعدلهم حكمًا

شـرح السورة الكريمة

﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴾: أَقْسَمَ اللهُ (تَعَالَى) بِالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ، وَهُمَا مِنَ الثِّمَارِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي بَيْتِ الـمَقْدِسِ مَكَانِ نُبُوَّةِ عِيسَى عليه السلام.

﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾: أَقْسَمَ (سُبْحَانَهُ) بِجَبَلِ طُورِ سَيْنَاءَ الَّذِي كَلَّمَ اللهُ عزَّ وجلَّ عَلَيْهِ مُوسَى عليه السلام.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ تلاوةً جيدةً، ثم يناقشُه في معاني الآياتِ حتى يطمئنَّ إلى فهمِها فهمًا جيدًا.

﴿وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ﴾: أَقْسَمَ (تعَالَى) بِمَكَّةَ مَهْبَطِ الإِسْلامِ. هَذِهِ كُلُّهَا أَمَاكِنُ شَرِيفَةٌ، وَفِي ذِكْرِهَا إِشَارَةٌ إِلَى التَّرَابُطِ بَيْنَ وَحيِ السَّماءِ الذي نَزَلَ على مُوسَى وعِيسَى ومُحمد- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا وَسَلَّمَ - فكلٌّ منهم دعَا إلى الإيمانِ باللهِ وحده لا شريكَ له.

﴿فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٍ﴾: أَيْ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

﴿ثُمَّ رَدَدۡنَٰهُ أَسۡفَلَ سَٰفِلِينَ﴾: وَلَكِنْ بَعْدَ أَنْ أَحْسَنَ اللهُ (تعَالَى) خَلْقَ الإِنْسَانِ وَتَصْوِيرَهُ سَيَكُونُ مَصِيرُهُ النَّارَ إِذَا لَمْ يُطِعِ اللهَ وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ.

﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمۡ أَجۡرٌ غَيۡرُ مَمۡنُونٍ﴾: أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ مُسْتَمِرٌّ غَيْرُ مُنْقَطِعٍ أَوْ مَنْقُوصٍ.

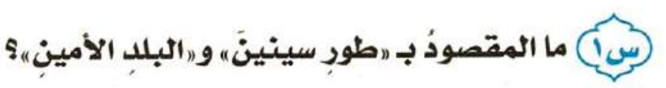
﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعۡدُ بِٱلدِّينِ﴾: أَيُّ شَيْءٍ يَدْفَعُكَ -أَيُّهَا الإِنْسَانُ- لِأَنْ تُكَذِّبَ بِالبَعْثِ وَالجَزَاءِ مَعَ وُضُوحِ الأَدِلَّةِ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ؟

﴿أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ﴾: أَلَيْسَ اللهُ الَّذِي جَعَلَ هَذَا اليَوْمَ للفَصْلِ بَيْنَ النَّاسِ أحكمَهم وأعدلَهم حُكمًا؟

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعضَ الأماكنِ المقدسةِ، ويوضحُ له مكانتَها عندَ المسلمينَ.
* يذكِّرُ وليُّ الأمرِ طفلَه بنعمِ اللهِ عليه وضرورةِ شكرِ اللهِ عليها.





أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما المقصودُ بـ «طورِ سينينَ» و«البلدِ الأمينِ»؟

ج «طور سينينَ»: جبلُ الطورِ بسيناءَ.

«البلدُ الأمينُ»: مكةُ المكرمةُ.

س٢ بم أقسمَ اللهُ سبحانَه وتعالَى في سورةِ التينِ؟

ج أقسمَ اللهُ تعالى بالتينِ والزيتونِ وبجبلِ طورِ سيناءَ الذي كلَّم اللهُ عزَّ وجلَّ عليه موسى عليه السلام، وأقسمَ بمكةَ مهبطِ الوحيِ.

س٣ ما الحكمةُ من الإشارةِ إلى سيناءَ وبيتِ المقدسِ ومكةَ في السورةِ الكريمةِ؟

ج لأنَّ هذه كلَّها أماكنُ شريفةٌ، وفي ذكرِها إشارةٌ إلى الترابطِ بينَ الشرائعِ السماويةِ.

س٤ كيف خلقَ اللهُ الإنسانَ؟

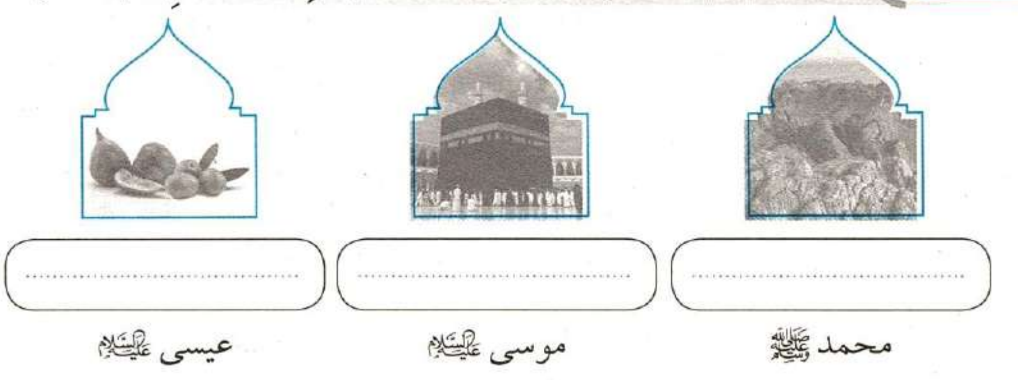
ج خلقَه في أحسنِ صورةٍ.

س٥ ما المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ﴾؟

ج بعدَ أنْ أنعمَ اللهُ على الإنسانِ بأنْ خلقَه في أحسنِ صورةٍ سيكونُ مصيرُه النارَ إذا لم يُطعِ اللهَ ورسولَه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) اكتبْ أسفل كلِّ صورةٍ المكانَ الذي تشيرُ إليه ثم صلِ الصورةَ باسمِ النبيِّ المرتبطِ بها:



....

محمد ﷺ موسى عليه السلام عيسى عليه السلام

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) أهمُّ ما يميزُ جبلَ الطورِ بسيناءَ ....

(الإسراءُ والمعراجُ - تكليمُ اللهِ لسيدِنا موسى - الهجرةُ)

(ب) يجبُ على الإنسانِ أن يقابلَ نعمَ اللهِ بـ........... (الجحودِ - الإهمالِ - الشكرِ)

(جـ) شرَّفَ اللهُ البلَدَ الأمينَ بأن جعلَه........ (أولى القبلتينِ - مهبطَ الوحيِ - مكانًا للتجارةِ)

نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) جبلُ الطورِ هَو المكانُ الذي كلَّمَ اللهُ فيه موسى تكليمًا. ( )

(ب) ليستْ هناكَ علاقةٌ بينَ الشرائعِ السماويةِ. ( )

(جـ) من فضلِ اللهِ على المؤمنينَ الأجرُ المؤقتُ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ الأنبياءِ والأماكنِ المقدسةِ.
نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِن طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها واختيارَ الإجابةِ الصحيحةِ.
نشاط(٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يقرأَ الجملَ قراءةً صحيحةً، ثم يضعَ العلامةَ المناسبةَ.





نشاط (٤) ضعِ الكلماتِ الآتيةَ أمامَ ما يعبرُ عنْها:







(أ) الأحكامُ التي ينزلُ بها الوحيُ على أنبياءِ اللهِ ويبلِّغونها إلى أقوامِهم. [..............]

(ب) الثوابُ المستمرُّ الذي لا ينقطعُ والذي أعدَّه اللهُ للمؤمنينَ. [..............]

(جـ) اليومُ الذي يفصلُ فيه اللهُ بينَ العبادِ بالعدلِ والحقِّ. [..............]

نشاط (٥) اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيۡتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ .... ﴾.

(أ) اكتبِ إلى آخر السورةِ الكريمةِ.

(ب) بمَ أقسمَ اللهُ في السورةِ الكريمةِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

(جـ) ما جزاءُ المؤمنينَ الذينَ عمِلوا الصالحاتِ عندَ اللهِ تعالَى؟

نشاط (٦) حددْ ما يتفقُ مع أخلاقِ المؤمنِ وما لا يتفقُ معَها، ثم صلْ بينَهما:

ما يتفقُ معَ أخلاقِ المؤمنِ













ما لا يتفقُ معَ أخلاقِ المؤمنِ

توجيهات لولي الأمر:

نشاط(٤): يساعد وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ السورةِ الكريمةِ.
نشاط(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على حفظِ سورةِ التينِ وتفهُّم معانيها.
نشاط(٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ ما يتفقُ معَ أخلاقِ المؤمنِ وما لا يتفقُ معَها.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ عزَّ وجلَّ أحكمُ الحاكمينَ. ( )

(ب) طورُ سينينَ المقصودُ بها سيناءُ. ( )

(جـ) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

(د) ليسَ هناكَ أيةُ علاقةٍ بينَ الشرائعِ السماويةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) «طورُ سينينَ» يوجدُ في .... (مصرَ - العراقِ - فلسطينَ)

(ب) «البلدُ الأمينُ» يقصدُ به .... (الطورُ - بيتُ المقدسِ - مكةُ)

(جـ) معنَى «ممنونٍ» .... (مقطوعٌ - متصلٌ - متجددٌ)

(د) المقصودُ بـ «أسفلِ سافلينَ» ....

(النارُ - الوادي المنخفضُ - قلةُ الأخلاقِ)

نشاط (٣) اكتب المحذوفَ:

(أ) قال تعالى: ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ .... ۝٢ وَهَٰذَا .... ٱلْأَمِينِ ۝٣﴾.

(ب) أقسمَ اللهُ تعالى بالتينِ والزيتونِ، وهما من الثمارِ التي تنتشرُ في ....

(جـ) ﴿فِيٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ أي: ....

الدَّرْسُ الخامسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝

(أَحْكَامُ اللامِ)

ب
ج
ر
ط
ع
ف
ا

قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يتأملَ الصورةَ جيدًا ثم يربطَ بينَ أجزائِها، مؤكدًا له أهميةَ تعلُّمِ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ وتجويدِهِ حتى يتمكنَ من تلاوتِهِ تلاوةً جيدةً.

حثَّنا الرسـولُ ﷺ في سنتِه الشريفـةِ على ترتيـلِ القـرآنِ الكريمِ وقراءتِهِ على مهلٍ مع تـدبرِ معانيه، وعـدمِ التسرعِ في تلاوتِهِ وترتيلِه، وهذه أحكامٌ وقواعدُ علينا تعلُّمها وتطبيقُها.

تَكُونُ اللَّامُ في (الْ) التَّعْرِيفِ إمَّا شَمْسِيَّةً وإمَّا قَمَرِيَّةً.

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ:

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ الـمَجْمُوعَةِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ».

حُكْمُ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ الإِظْهَارُ، وَالإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا مِثْلَ: الأَرْض، الحَلِيم، العَلِيم، اليَوْم، القَيُّوم، الـمَلِك.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ:



هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ: (ط ، ث ص، ر، ت ، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل).

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ الإِدْغَامُ، وَالإِدْغَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا فلا تُنْطَقُ مِثْلَ: الثَّوَاب، الصَّبُور، الرَّحْمَن، النُّجُوم، اللَّيْل.

معلومةٌ إثرائيةٌ

ثوابُ من يتقنُ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ:

* عن عائشة رضي الله عنها قالتْ: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الذي يقرأُ القرآنَ وهو ماهرٌ به مع السَّفرةِ الكرامِ البررةِ، والذي يقرؤُه ويتتعتعُ فيهِ فله أجرانِ» متفقٌ عليه.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ، ثم يطلُبُ منه نطقَها ويدربُه على الالتزامِ بأحكامِ التجويدِ عن طريقِ ترديدِ القرآنِ الكريمِ وبيانِ أحكامِ تلاوتِه.
* السَّفرةُ: الرسلُ، وقيل: الكتبةُ من الملائكةِ. البررةُ: جمعُ البارِّ، وهم المطيعونَ لربِّهم. يتتعتعُ: يجدُ صعوبةً في قراءتِه.





أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما اللامُ القمريةُ؟

ج هي اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ المجموعةِ في الكلماتِ الآتيةِ: «ابغ حجكَ وخفْ عقيمَه».

س٢ ما حكمُ اللامِ القمريةِ؟

ج الإظهارُ، وهوَ يَعنِي النطقَ بها واضحةً مِثْل: الأَرْض، القَمَر، المُلْك.

س٣ ماذا يقصدُ باللامِ الشمسيةِ؟

ج هي اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ الآتيةِ: «ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل».

س٤ ما حكمُ اللامِ الشمسيةِ؟

ج حكمُها الإدغامُ، وهوَ يَعنِي إدخالَ اللامِ في الحرفِ الذي يَليها مِثْل «الثَّواب، الصَّبور، الشَّمس، اللَّيل».

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) صلْ بينَ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ وما يناسبُهما:

اللامُ القمريَّةُ

اللامُ الشمسيةُ

يقعُ بعدها حرفٌ مشدَّدٌ

حكمُها الإدغامُ

تكونُ ساكنةً

تنطقُ وتكتبُ

حكمُها الإظهارُ

تكتبُ ولا تنطقُ

نشاط (٢) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾ ....﴾.

بعد تلاوةِ السورةِ حدد في الجدول التالي الكلمات التي بها (ال) القمرية أو (ال) الشمسية:

اللامُ القمريةُ	اللامُ الشمسيةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ، ثم يطلبُ منه اختيارَ ما يناسبُهما.

نشاط(٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنباطِ الكلماتِ التي بها (أل) التعريفِ ثم يطلبُ منه أن يضعَها في مكانِها من الجدولِ.

نشاط ٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) منَ الحروفِ التي تقعُ معَ اللامِ القمريةِ ....

(السينُ والشينُ - الدالُ والذالُ - العينُ والغينُ)

(ب) منَ الحروفِ التي تقعُ معَ اللامِ الشمسيةِ ....

(الباءُ والواوُ - الكافُ والقافُ - التاءُ والثاءُ)

(جـ) حكمُ اللامِ القمريةِ .... (الإدغامُ - الإظهارُ - الإخفاءُ)

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تدخلُ لامُ التعريفِ على الاسمِ والفعلِ. ( )

(ب) حكمُ اللامِ الشمسيةِ الإدغامُ. ( )

(جـ) إذا وقعَ بعدَ (الْ) التعريفِ حرفُ اللامِ فإنها تكونُ لامًا قمريةً. ( )

نشاط ٥ اكتبْ بعضًا من حروفِ اللامِ الشمسيةِ واللامِ القمريةِ وكلمةً لكلٍّ منهما.

اللامُ القمريَّةُ

اللامُ الشمسيةُ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا(٣)، (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ العبارةِ واختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ ووضعِ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ حروفِ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ ويذكرُ أمثلةً لهما.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من حروفِ اللامِ الشمسيةِ الحاءُ. ( )

(ب) من حروفِ اللامِ القمريةِ الياءُ. ( )

(جـ) كلمةُ «الزمنِ» بها إدغامٌ للَّام. ( )

(د) اللامُ الشمسيةُ تكتبُ ولا تنطقُ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من حروفِ اللامِ القمريةِ .... (القافُ - اللامُ - النونُ)

(ب) حكمُ اللامِ الشمسيةِ .... (الإدغامُ - الإظهارُ - الإخفاءُ)

(جـ) اللامُ في كلمةِ «اللَّيل» .... (شمسيةٌ - قمريةٌ - الاثنان معًا)

(د) أهمُّ ما يميزُ اللامَ القمريةَ .... (أنها تُنطقُ وتُكتبُ - الإظهارُ - الاثنانِ معًا)

نشاط (٣) ضعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها المناسبِ من الجدولِ:

«النهارُ - الكتابُ - اللسانُ - السبيلُ - الرحمةُ - العلمُ - البقرةُ - الأمرُ»

اللامُ القمريةُ	اللامُ الشمسيةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

أنشطةُ الأضواءِ

على الموضوع **الأول**

نشاط (١) **اقرأْ ثم اخترْ لكلِّ جملةٍ ما يناسبُها مما يأتي:**

(جبريلُ عليه السلام - أركانِ الإيمانِ - السجودِ له)

(أ) مما يدلُّ على تكريمِ اللهِ لسيدِنا آدمَ عليه السلام أنَّ اللهَ أمرَ الملائكةَ بـ ....

(ب) الإيمانُ بالملائكةِ من ....

(جـ) المَلَكُ الموكَّلُ بالوحيِ هوَ ....

نشاط (٢) **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) من نعمِ اللهِ على الإنسانِ أنه خلقَه في أحسنِ صورةٍ. ( )

(ب) خلقَ اللهُ آدمَ عليه السلام من نورٍ. ( )

(جـ) من وظائفِ العينينِ التمييزُ بينَ الأشكالِ والصورِ بدرجاتِها المختلفةِ. ( )

نشاط (٣) **اقرأْ ثمَّ أجبْ:**

قال تعالى: ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ۝٥ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ...﴾.

(أ) اكتبِ الجزءَ المحذوفَ من السورةِ الكريمةِ إلى نهايتِها.

(ب) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- المرادُ بقولِه: ﴿مَمْنُونٍ﴾ .... (عظيمٌ - مقطوعٌ - دائمٌ)

٢- المسلمُ الحقُّ لابدَ أن يؤمنَ بـ .... (البعثِ - الجزاءِ - هما معًا)

(جـ) ما النعمُ التي أنعمَ اللهُ بها على الإنسانِ من خلالِ فهمِك للآياتِ الكريمةِ؟

توجيهات لوليِّ الأمر:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أركانِ الإيمانِ.

نشاط(٢): يطلُبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يقرأَ الجملةَ ويتفهمَ معناها ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط(٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ السورةِ الكريمةِ وتفهُّمِ معناهَا والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٤) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) منْ وظائفِ اللسانِ أنه يساعدُ في .... (التذوقِ - النطقِ - هما معًا)

(ب) من وسائِلِ شكرِ اللهِ على نعمهِ ....

(جحودُها - إهمالُها - استخدامُها فيما يُرضي ربَّه)

(جـ) المرادُ بالبلدِ الأمينِ .... (مكةُ - القدسُ - المدينةُ المنورةُ)

نشاط (٥) ضعْ كلَّ صفةٍ مما يأتي أمامَ ما يناسبُها:

التكريمُ - القدرةُ - التنوعُ - الحكمةُ

(أ) خلقُ الناسِ على أشكالٍ وصورٍ وألوانٍ مختلفةٍ . [......................]

(ب) سجودُ الملائكةِ لآدمَ بعدَ أنْ خلقَه اللهُ بيدَيْه . [......................]

(جـ) خلقُ الخلقِ جميعِهم بمقدارٍ معجزٍ وميزانٍ دقيقٍ لهدفٍ وغايةٍ. [......................]

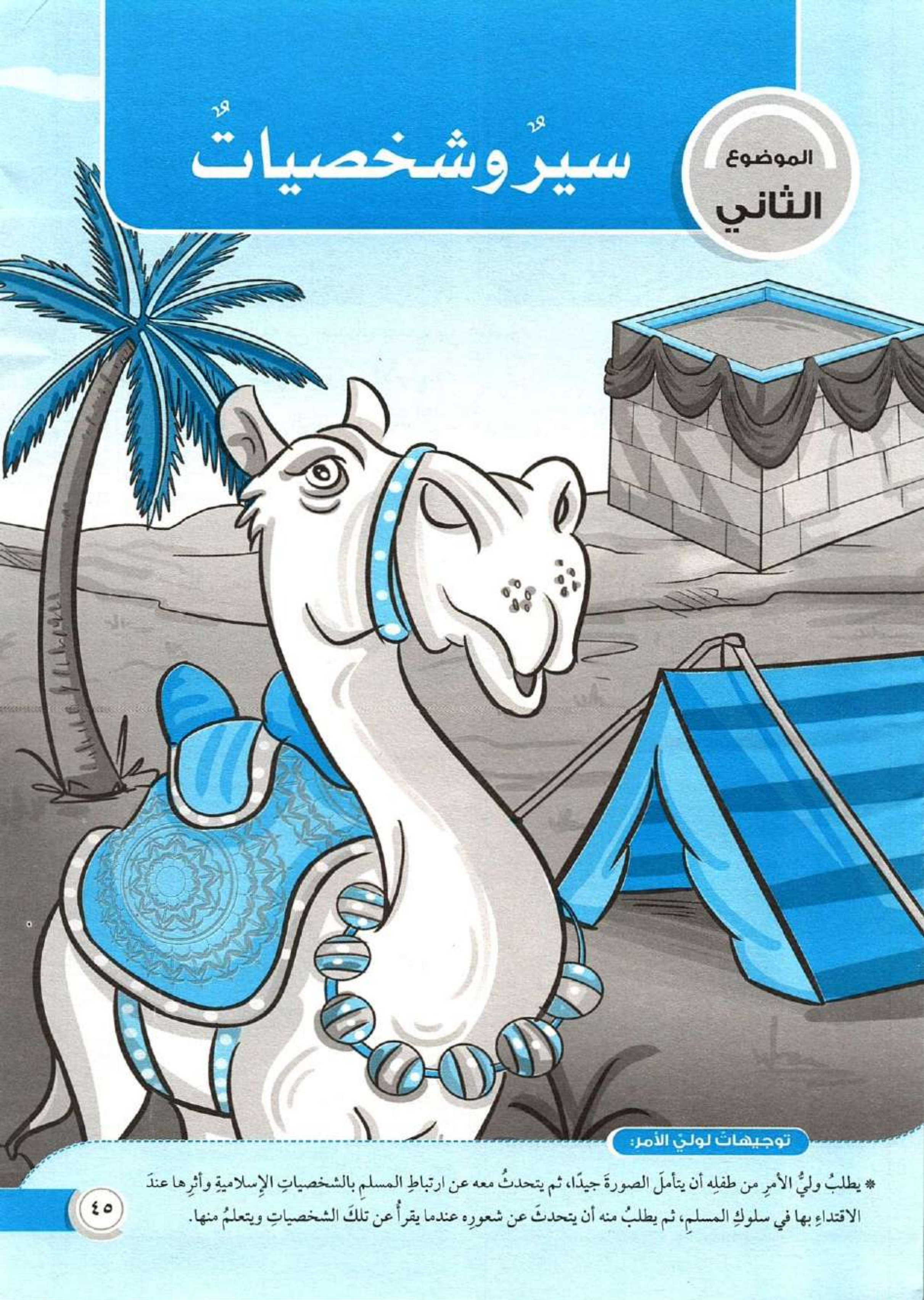
(د) نفخُ الروحِ في آدمَ عليه السلام بعد خلقِه من طينٍ . [......................]

نشاط (٦) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

أ عندمَا عرضَ اللهُ على الملائكةِ الأشياءَ وطلبَ منهم أسماءَها	١ خلقُ الإنسانِ في أحسنِ صورةٍ والإنعامُ علَيه بالحواسِّ.
ب مما يدلُّ على إبداعِ الخالقِ عزَّ وجلَّ	٢ التفكيرِ والتحليلِ والإبداعِ.
جـ يتمثلُ دورُ العقلِ للإنسانِ في	٣ لم يستطيعوا؛ لعدمِ علمِهم بها.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التدقيقِ في اختيارِ ما يناسبُ العباراتِ.
نشاط(٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يضعَ الصفةَ المناسبةَ أمامَ ما يعبرُ عنها.
نشاط(٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ العباراتِ واختيارِ ما يناسبُ كلَّ عبارةٍ.



سيرٌ وشخصياتٌ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عن ارتباطِ المسلمِ بالشخصياتِ الإسلاميةِ وأثرِها عندَ الاقتداءِ بها في سلوكِ المسلمِ، ثم يطلبُ منه أن يتحدثَ عن شعورِه عندما يقرأُ عن تلكَ الشخصياتِ ويتعلمُ منها.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مُحَمَّدٌ ﷺ .. نَسَبُهُ وَنَشْأَتُهُ

* محمدُ بن عبدِ اللهِ بن عبدِ المطلبِ بن هاشمٍ.
* ميلادُه: الثاني عشرَ من ربيعٍ الأولِ.
* وُلِدَ بمكةَ وهاجرَ إلى المدينةِ وجاءتْه الرسالةُ وهو في سنِّ الأربعينَ.
* أرسله اللهُ إلى الناسِ كافةً.

قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ١٠٧ ﴾

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ البطاقةِ التعريفيَّةِ للرسولِ ﷺ للتعرفِ على نسبِه، ثم يوضحُ لطفلِه أثرَ رسالةِ النبيِّ ﷺ على الناسِ في هدايتِهم وإخراجِهم من الظلماتِ إلى النورِ.

نَسَبُ النَّبِيِّ ﷺ

وُلِدَ ﷺ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الأَوَّلِ بِـمَكَّةَ، تُوُفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ فَنَشَأَ مَعَ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ آمِنَةَ بِنْتِ وَهْبٍ وَجَدِّهِ عَبْدِ الـمُطَّلِبِ.

وَكَانَ مِنْ عَادَاتِ أَهْلِ مَكَّةَ فِي ذَاكَ الوَقْتِ أَنْ تُرْضِعَ نِسَاءُ البَادِيَةِ أَبْنَاءَهُمْ، وَذَلِكَ لِيَنْشَئُوا فِي بِيئَةٍ صِحِّيَّةٍ بَعِيدًا عَنْ أَمْرَاضِ الحَضَرِ وَيَتَعَلَّمُوا فِيهَا الفَصَاحَةَ وَالأَخْلاقَ العَرَبِيَّةَ الأَصِيلَةَ.

حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ مُرْضِعَةُ الرَّسُولِ ﷺ

خَرَجَتْ حَلِيمَةُ مَعَ نِسَاءِ بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ إِلَى مَكَّةَ بَحْثًا عَنْ طِفْلٍ تُرْضِعُهُ، وَكَانَتْ تَـمْتَطِي أَتَانًا (أُنْثَى الحِمَارِ) بَطِيئَةً وَمَعَهَا نَاقَةٌ ضَعِيفَةٌ خَلا ضَرْعُهَا مِنَ اللَّبَنِ، وَكَانَ يَصْحَبُهَا زَوْجُهَا وَابْنُهَا الرَّضِيعُ الَّذِي لَـمْ يَكُفَّ عَنِ البُكَاءِ طِيلَةَ الطَّرِيقِ مِنَ الجُوعِ.

وَصَلَتْ حَلِيمَةُ إِلَى مَكَّةَ وَكَانَتِ الـمُرْضِعَاتُ الأُخْرَيَاتُ قَدْ سَبَقْنَهَا، فَلَمْ تَجِدْ سِوَى مُحَمَّدٍ لِتَأْخُذَهُ معها.

طِفْلٌ مُبَارَكٌ

احْتَضَنَتِ السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ مُحَمَّدًا ﷺ وَرَضِعَ مِنْهَا هُوَ وَابْنُهَا حَتَّى شَبِعَا، وَعِنْدَمَا هَمَّتْ هِيَ وَزَوْجُهَا بِالعَوْدَةِ وَمَعَهُمَا مُحَمَّدٌ وَجَدَا أَنَّ نَاقَتَهُمَا قَدِ امْتَلأَ ضَرْعُهَا لَبَنًا، أَمَّا الأَتَانُ فَقَدْ سَبَقَتْ كُلَّ الإِبِلِ حَتَّى وَصَلا إِلَى دِيَارِ بَنِي سَعْدٍ، تَأَكَّدَتْ حَلِيمَةُ حِينَئِذٍ أَنَّ هَذَا الطِّفْلَ اليَتِيمَ طِفْلٌ مُبَارَكٌ.

لَمْ يقفِ الأمرُ عندَ ذلكَ، بلْ حلَّتْ بَرَكَتُهُ رسولِ ﷺ على أغنامِ وإبلِ بيتِ حليمةَ في البَاديةِ، فامتلأتْ ضروعُهَا لبنًا.

أحبَّتْ حليمةُ وأسْرتُها محمدًا حبًّا جمًّا لمَا رأوْا منَ الخيرِ الذي عمَّهُم ببركَتِه حتَّى أعادتْهُ لأمِّه وجدِّه بعدَ أنْ أمضَى معَهَا قُرابةَ السنواتِ الأربعِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه نسبَ النبيِّ ﷺ ونشأتَه.
* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ ما يميزُ شخصيةَ السيدةِ حليمةَ السعديةِ وأثرَ مجيءِ النبي ﷺ في نشرِ البركةِ عليها وعلى أولادِها.

وَفَاةُ أُمِّه وَجَدِّه

تُوُفِّيَتْ آمِنَةُ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ، فَانْتَقَلَ إِلَى جَدِّهِ عَبْدِ الـمُطَّلِبِ الَّذِي أَحَبَّهُ وَاهْتَمَّ بِهِ، فَكَانَ يَقُولُ لأَبْنَائِهِ: «دَعُوا ابْنِي هَذَا؛ فَوَاللهِ إِنَّ لَهُ شَأْنًا».

وَلَـمَّا بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ ثَـمَانِي سَنَوَاتٍ تُوُفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الـمُطَّلِبِ فَانْتَقَلَ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي ضَمَّهُ لِأَبْنَائِهِ وَقَامَ بِرِعَايَتِهِ.

بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي رَعْيِ الأَغْنَامِ لِيُسَاعِدَ عَمَّهُ وَيُخَفِّفَ عَنْهُ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ عَلَيْهِ،

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «**مَا بَعَثَ اللهُ نَبِيًّا إِلَّا رَعَى الغَنَمَ**»، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ؟ فَقَالَ: «**نَعَمْ كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ**».

(رَوَاهُ البُخَارِي)

شـرح الحديث الشريف

يؤكدُ النبيُّ ﷺ شرفَ العملِ منْ أجلِ كسبِ الرزقِ الطيبِ، ومنْ ذلك رعيُ الغنمِ الذي كانَ مهنةَ الأنبياءِ جميعهم، وكذلكَ الرسولُ صلى الله عليه وسلم فقدْ كانَ يرعى الغنمَ مقابلَ أجرٍ لأهلِ مكةَ.

توجيهات لولي الأمر:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه المراحلَ التي مرَّ بها الرسولُ ﷺ في حياته وكيف أعدَّه اللهُ للرسالةِ.
* يوضح ولي الأمرِ لطفلِه مدى حبِّ النبيِّ ﷺ لأهلِه ووفائِه لهمْ.
* القَرَارِيطُ: هِيَ الدَّنَانِيرُ أَوِ الدَّرَاهِمُ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ

١- أهميةُ السعيِ من أجلِ كسبِ الرزقِ الطيبِ.

٢- رعيُ الغنمِ مهنةُ الأنبياءِ جميعًا.

٣- تواضعُ النبي ﷺ واعتمادهُ على نفسِه في كسبِ رزقِه.

ما الدروسُ المستفادةُ من تقديرِ العملِ ورعيِ الأغنامِ؟

....

....

معلومةٌ إثرائيةٌ

شرفُ نسب النبيِّ ﷺ:

* اختارَ اللهُ نبيَّه ﷺ من خيرِ القرونِ وأفضلِ القبائلِ فكانَ أعظمَ قومِه نسبًا وشرفًا، فعن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قال رسول الله: «**بُعثتُ من خيرِ قرونِ بني آدمَ قرنًا فقرنًا حتى كنتُ من القرنِ الذي كنتُ منه**» (رواه البخاري)، وقال: «**إنَّ اللهَ اصطفى كنانةَ من ولدِ إسماعيلَ واصطفى قريشًا من كنانةَ واصطفَى من قريشٍ بني هاشمٍ واصطفاني من بني هاشمٍ**» (رواه مسلم).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمر لطفلِه شرفَ نسبِ النبيِّ ﷺ ومكانتَه بينَ الأنبياءِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســـؤالٍ وجـــوابٍ

س١ متى وُلِدَ الرسولُ ﷺ؟ وأينَ؟

ج وُلِدَ الرسولُ ﷺ في الثاني عشرَ من ربيعٍ الأولِ بمكةَ المكرمةِ.

س٢ لماذا كانَ أهلُ مكةَ يرسلونَ أولادَهم ليرضَعُوا في الباديةِ؟

ج لينشئوا في بيئةٍ صحيةٍ بعيدًا عن أمراضِ الحضرِ ويتعلموا فيها الفصاحةَ والأخلاقَ.

س٣ صفْ كيفَ كانتْ رحلةُ السيدةِ حليمةَ إلى مكةَ.

ج كانتْ تركبُ أتانًا بطيئةً ومعها ناقةٌ ضعيفةٌ ليس في ضرعِها لبنٌ ومعها زوجُها وابنُها الذي لم يَكُفَّ عن البكاءِ طيلةَ الطريقِ من الجوعِ.

س٤ ما موقفُ المرضعاتُ مِن محمدٍ ﷺ؟ ولماذا؟

ج رفَضَتِ المرضعاتُ أخْذَ الرسول ﷺ لكونِه يتيمَ الأبِ.

س٥ ما مظاهرُ بركةِ محمدٍ ﷺ على السيدةِ حليمةَ؟

ج امتلاءُ ضرعِ الناقةِ لبنًا - سبقُ الأتانِ التي كانتْ تركبُها كلَّ الإبلِ - امتلاءُ ضروعِ الأغنامِ والإبلِ في بيتها باللبنِ.

س٦ كم سنةً قضاها محمدٌ ﷺ مع السيدةِ حليمةَ السعديةِ؟

ج أمضَى معها قرابةَ أربعِ سنواتٍ.

أنشطةُ الأضواءِ


رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ:

☐ مَاتَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ وَهُوَ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمُرِهِ.	☐ رَبَّاهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ.
☐ مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللهِ قَبْلَ مَوْلِدِهِ.	☐ عَاشَ مَعَ مُرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ.
☐ وُلِدَ النَّبِيُّ فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعٍ الأَوَّلِ.	☐ مَاتَ جَدُّهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الهدفُ من إرسالِ الأطفالِ إلى الباديةِ ....

(لينشئوا في بيئةٍ صحيةٍ - ليتعلموا الفصاحةَ - هما معًا)

(ب) مما يدلُّ على بركةِ الرسول ﷺ معَ السيدةِ حليمةَ ....

(كثرةُ التنقلِ بينَ المراعِي - امتلاءُ ضروعِ الإبلِ والغنمِ باللبنِ - قلةُ الأموالِ)

(جـ) من المهنِ التي اشتركَ فيها جميعُ الأنبياءِ .... (الزراعةُ - رعيُ الغنمِ - التجارةُ)

نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) وُلِدَ الرسولُ ﷺ يتيمًا ثم كفلَه جدُّه عبدُ المطلبِ. ( )

(ب) بعدَ وصولِ الرسولِ ﷺ إلى حليمةَ السعديةِ حلتِ البركةُ عندهم. ( )

(جـ) رعيُ الغنمِ يدربُ الإنسانَ على الوعيِ واليقظةِ وَيُنَمِّي فيه الشعورَ بالرحمةِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه من خلالِ فهمِه لسيرةِ النبيِّ ﷺ في ترتيبِ الأحداثِ التي مرَّ بها.
نشاط (٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ عاداتِ العربِ في الجاهليةِ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وفهمَها ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط (٤) اقرأْ ثم أجبْ:

عن أبي هريرةَ ﵁ قالَ: إن النبيَّ ﷺ قال:

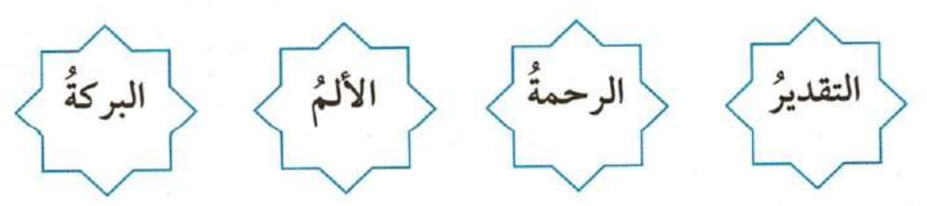
«ما بعثَ الله نبيًّا إلا رعَى .... فقالَ أصحابُه: .... ؟ فقالَ:

نعمْ كنتُ أرعاهَا على .... لأهلِ .... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المهنةُ التي عملَ بها جميعُ الأنبياءِ؟ وماذا يتعلمونَ منها؟

نشاط (٥) ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها فيما يأتي:



(أ) استمرارُ ابنِ السيدةِ حليمةَ الرضيعِ في البكاءِ طيلَةَ الطريقِ من الجوعِ. [................]

(ب) قولُ عبدِ المطلبِ عن النبي ﷺ: دعوا ابني هذا فواللهِ إنَّ له شأنًا. [................]

(جـ) أبو طالبٍ يضمُّ النبيَّ ﷺ لأبنائِه ويقومُ برعايتِه. [................]

(د) امتلاءُ ضروعِ إبلِ وأغنامِ بيتِ السيدةِ حليمةَ باللبنِ. [................]

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في قراءة الحديثِ الشريفِ وتفهمِ معناه.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

اختبر نفسك

نشاط (١) (أ) ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإسلامُ يقدرُ العملَ الشريفَ ويشجعُ عليه. ( )

(ب) حلتِ البركةُ بيتَ حليمةَ بعدَ أنْ وصلَ إليه محمدٌ ﷺ. ( )

(جـ) عمِلَ الرسولُ ﷺ بالتجارةِ ولم يعملْ بالرعيِ. ( )

(د) كانَ عبدُ المطلبِ يتوقعُ لمحمدٍ ﷺ شأنًا عظيمًا. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ماتت أمُّ النبيِّ ﷺ وكانَ عمرُه .... سنواتٍ. (خمسَ - ستَّ - سبعَ)

(ب) رعيُ الغنمِ ينمي في الإنسانِ .... (اليقظةَ - الصبرَ - هما معًا)

(جـ) كانَ ابنُ حليمةَ السعديةَ يبكي طولَ الطريقِ من .... (المرضِ - الجوعِ - الألمِ)

(د) أحبت السيدةُ حليمةُ محمدًا ﷺ بسببِ ....

(مكانةِ جدِّه - المالِ الكثيرِ - بركتِه التي حلتْ عليهم)

نشاط (٣) صلْ بينَ كلِّ عبارةٍ وما يناسبُها:

أ قولُ عبدِ المطلبِ: دعوا ابني هذا فواللهِ إنَّ له شأنًا	١ منْ صفاتِ المسلمِ الحقِّ.
ب السعيُ إلى الكسبِ الطيبِ	٢ اليقظةَ والصبرَ والرحمةَ.
جـ تميزَ النبيُّ ﷺ	٣ يدلُّ على اعتزازِه بمحمدٍ ﷺ وحبِّه له.
د يتعلمُ الإنسانُ من مهنةِ الرعيِ	٤ بشرفِ النسبِ بين العربِ جميعًا.

الدَّرْسُ

الثَّاني

بِنَاءُ الكَعْبَةِ وَقَضِيَّةُ التَّحْكِيمِ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويصفَ شعورَه تجاهَ الكعبةِ المشرفةِ، ثم يسردَ لطفلِه موقفًا من حياةِ النبيِّ ﷺ ليدللَ على حكمتِهِ ولجوءِ قريشٍ له عند الشدائدِ.

إعادَةُ بِنَاءِ الكَعْبَةِ:

كَانَ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي الخَامِسَةِ وَالثَّلاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا اجْتَمَعَ سَادَةُ قُرَيْشٍ لِتَجْدِيدِ بِنَاءِ الكَعْبَةِ بَعْدَمَا تَصَدَّعَتْ مِنْ أَثَرِ سَيْلٍ شَدِيدٍ أَصَابَهَا.

كَانُوا قَدْ قَسَّمُوا العَمَلَ بَيْنَهُمْ وَخَصُّوا كُلَّ قَبِيلَةٍ بِنَاحِيَةٍ لِتَنَالَ شَرَفَ إِعَادَةِ بِنَائِهَا.. اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ وَعَمُّهُ مَعَ سَادَةِ قُرَيْشٍ فِي نَقْلِ الحِجَارَةِ وَرَفْعِهَا حَتَّى بَلَغُوا مَوْضِعَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ، وَهُنَا اخْتَصَمَتِ القَبَائِلُ؛ كُلٌّ مِنْهَا يُرِيدُ رَفْعَ الحَجَرِ إِلَى مَوْضِعِهِ لِمَا لَهُ مِنْ مَكَانَةٍ خَاصَّةٍ، حَتَّى كَادُوا يَقْتَتِلُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

الحَجَرُ الأَسْوَدُ:

يُوجَدُ الحَجَرُ الأَسْوَدُ فِي الرُّكْنِ الجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ لِلكَعْبَةِ، وَهُوَ نُقْطَةُ بِدَايَةِ الطَّوَافِ وَمُنْتَهَاهُ، وَللحَجَرِ قِيمَةٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى المُسْلِمِينَ،

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «نَزَلَ الحَجَرُ الأَسْوَدُ مِنَ الجَنَّةِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الصَّادِقُ الأَمِينُ

وَلَمَّا احْتَدَمَ الخِلافُ بَيْنَهُمْ عَرَضَ عَلَيْهِمْ أَبُو أُمَيَّةَ بْنُ المُغِيرَةِ أَنْ يَخْتَارُوا أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ حَكَمًا لِيَفْصِلَ بَيْنَهُمْ، فَشَاءَ اللهُ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا، فَلَمَّا رَأَوْهُ قَالُوا: «هَذَا الأَمِينُ، رَضِينَاهُ، هَذَا مُحَمَّدٌ»، وَحِينَ أَخْبَرُوهُ ﷺ بِمَا حَدَثَ تَوَصَّلَ بِذَكَائِهِ وَحِكْمَتِهِ إِلَى حَلٍّ يُرْضِي جَمِيعَ القَبَائِلِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ المواقفِ التِي ظهرتْ فيهَا حكمةُ النبيِّ ﷺ عندمَا اشتدَّ النزاعُ بينَ أهلِ مكةَ حولَ الحجرِ الأسودِ.

معاني المفردات

الكلمة أو الجملة	المعنى
تصدَّعت	تشققتْ وأوشكتْ على الانهيارِ
سيل	ماءٌ كثيرٌ يجرفُ ما أمامَه
اختصمتْ	تنازعتْ واختلفتْ
احتدم	اشتدَّ

حِكْمَتُهُ ﷺ

جَاءَ ﷺ بِرِدَاءٍ وَضَعَ الحَجَرَ فِي وَسَطِهِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ رُؤَسَاءِ القَبَائِلِ أَنْ يُـمْسِكَ كُلٌّ بِطَرَفٍ مِنَ الرِّدَاءِ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَرْفَعُوهُ حَتَّى إِذَا أَوْصَلُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ مِنْ جِدَارِ الكَعْبَةِ أَخَذَهُ هُوَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَوَضَعَهُ مَكَانَهُ، فَأَنْهَى بِذَلِكَ نِزَاعًا بَيْنَ القَبَائِلِ كَانَ يُـمْكِنُ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى حَرْبٍ بَيْنَهُمْ.

ما الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ من قضيةِ التحكيمِ في أثناءِ إعادةِ ترميمِ الكعبةِ؟

....

....

معلومةٌ إثرائيةٌ

* مما يدلُّ على حكمةِ النبيِّ ﷺ ورجاحةِ عقلِه قبلَ البعثةِ اشتراكُهُ في حلفِ الفضولِ، وكانَ الغرضُ منه حمايةَ المظلومِ ونصرتَه ومواجهةَ الظالمِ، وقد مدحَ النبيُّ ﷺ هذاَ الحلفَ وقال عنه: «شهدتُ في دارِ عبدِ الله بن جُدعان حِلْفًا ما أحبُّ أن لي به حُمْرَ النعمِ ولو دُعِيتُ إليه في الإسلامِ لأجبتُ»؛ «حُمْر النعمِ: الإبلُ غاليةُ الثمنِ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* من خلالِ سردِ الأحداثِ يضعُ وليُّ الأمرِ طفلَه أمامَ ما يدلُّ على مهارةِ النبيِّ ﷺ وحكمتِهِ ودقةِ تخطيطِهِ.
* يعرفُ ولي الأمرِ طفلَه مكانةَ النبيِّ ﷺ عند قومِه بدليلِ أنهم ارتضوْه حكمًا.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ



س١ كم كانَ عمرُ محمدٍ ﷺ عندما اجتمعَ سادةُ قريشٍ لتجديدِ بناءِ الكعبةِ؟

ج كانَ في الخامسةِ والثلاثينَ من عمرِه.

س٢ لماذَا فكر سادةُ قريشٍ في تجديدِ بناءِ الكعبةِ؟

ج لأنَّ الكعبةَ أصابَها سيلٌ جارفٌ جعلَ بناءَها يتصدعُ حتى أوشكتْ على الانهيارِ.

س٣ ما الدليلُ على مشاركةِ النبيِّ ﷺ فى بناءِ الكعبةِ؟

ج اشتركَ مع عمِّه وسادةِ قريشٍ في نقلِ الأحجارِ لبناء الكعبةِ.

س٤ فيمَ اختصمت قبائلُ قريشٍ؟ وما أثرُ ذلكَ عليهم؟

ج اختصموا فيمن يرفعُ الحجرَ الأسودَ ويضعهُ في مكانِه لينالَ هذا الشرفَ.

بعد أنْ اشتدَّ الخلافُ كادوا يقتتلونَ فيما بينهم.

س٥ أينَ يوجدُ الحجرُ الأسودُ؟ وما علاقتهُ بالطوافِ؟

ج يوجدُ فى الركنِ الجنوبيِّ الشرقيِّ للكعبةِ المشرفةِ، ويعتبرُ نقطةَ بدايةِ الطوافِ ومنتهاه.

س٦ ما مكانةُ الحجرِ الأسودِ عند المسلمينَ؟ مستدلًا بحديثٍ يدلُّ على فضلهِ؟

ج له مكانةٌ كبيرةٌ عند المسلمينَ، فعندما يحجون يقبلونَ الحجرَ الأسودَ كما فعلَ النبيُّ ﷺ ، ومما يدلُّ على فضلهِ قولُ الرسول ﷺ: «نزلَ الحجرُ الأسودُ من الجنةِ».

س٧ كيفَ استطاعَ النبيُّ ﷺ أن ينهيَ النزاعَ بينَ القبائلِ حولَ الحجرِ الأسودِ بعد أنْ رضوْه حكمًا لهم؟

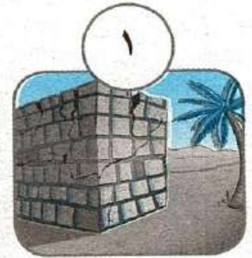
ج وضعَ الحجرَ في وسطِ رِدَائِهِ ثم طلَب من رؤساءِ القبائلِ أن يمسك كل واحد منهم بطرف حتى وصلوا إلى المكانِ الذي سيوضعُ فيه فأخذهَ بيديه الشريفتينِ ووضعهَ فى مكانِه.

أنشطةُ الأضواءِ

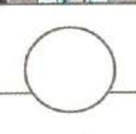



نشاط (١) ساعد زميلكَ عمرَ على الربطِ بين كلِّ صورةٍ وما يدلُّ عليها من أحداثٍ وضعِ الرقمَ المناسبَ أسفلها:

١ ٢ ٣ ٤







اختلفتِ القبائلُ فيمنْ يحملُ الحجرَ الأسودَ ويضعُه فى مكانِه لينالَ هذاَ الشرفَ.



وضعَ النبيُّ ﷺ الحجرَ في وسطِ الرداءِ وطلبَ من كلِّ قبيلةٍ أن تحمل بطرفٍ.

أصابَ الكعبةَ سيلٌ فتصدعتْ وأوشكت على الانهيارِ.

تسابقَ أهلُ مكةَ في حملِ الأحجارِ لبناءِ الكعبةِ المشرفةِ.



نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(أ) كان محمدٌ ﷺ في .... من عمره عندَ تجديدِ بناءِ الكعبةِ.

(الخامسةِ والعشرينَ – الثلاثينَ – الخامسةِ والثلاثينَ)

(ب) اختصمتِ القبائلُ فيما بينهم بسببِ ....

(كثرةِ العملِ – الحجرِ الأسودِ – نفقاتِ البناءِ)

(جـ) زادَ النزاعُ بين القبائلِ حتَّى أوشكوا على ....

(تركِ بناءِ الكعبةِ – الرحيلِ من المكانِ – الاقتتالِ فيما بينَهم)

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بين كلِّ صورةٍ وما يعبرُ عنها من أحداثٍ.
نشاط (٢): يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه حكمةَ النبيِّ ﷺ وحسنَ تصرفِه.

نشاط (٣) اقرأ ثمَّ أجبْ:

امْتلأَتْ حَيَاةُ الرَّسُولِ ﷺ بِأَحْدَاثٍ كَثِيرَةٍ قَبْلَ بَعْثَتِهِ كَانَتْ مِنْ دَلَائِلِ نُبُوَّتِهِ، اكْتُبْ مِثَالًا مَعَ كُلٍّ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ أَوِ المَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

حَلِيمَة السَّعْدِيَّة - العَمَل بالرَّعْي - فِي أَثْنَاءِ بِنَاءِ الكَعْبَةِ وَقَضِيَّةِ التَّحْكِيمِ

نشاط (٤) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) قررَ أهلُ مكةَ إعادةَ بناءِ الكعبةِ بعد أنْ تصدعَ بناؤُها. ( )

(ب) اشتركَ النبيُّ ﷺ مع الشبابِ في نقلِ الأحجارِ لبناءِ الكعبةِ. ( )

(جـ) استطاعَ النبيُّ ﷺ أن ينهيَ النزاعَ بين القبائلِ بحكمتِه. ( )

نشاط (٥) ضع كل صفة أمام ما يناسبها:



(أ) عندما رأى أهلُ مكةَ محمدًا ﷺ قالوا: هذا الأمينُ رضيناه. [..........]

(ب) إنهاءُ الخلافِ بين رؤساءِ القبائل بوضعِ الحجرِ وسطَ الرداءِ وحملُ كل قبيلةٍ من طرفٍ. [..........]

(جـ) اجتماعُ سادةِ قريشٍ لتجديدِ بناءِ الكعبةِ بعد أنْ تصدعتْ من السيلِ. [..........]

(د) تنازعُ القبائلِ حولَ من يحملُ الحجرَ الأسودَ ويضعهُ في مكانِه لينالَ الشرَفَ. [..........]

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على صفاتِ النبيِّ ﷺ قبلَ البعثةِ.

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملةِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في وضعِ كلِّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كانَ عمرُ النبيِّ ﷺ عندمَا تمَّ تجديدُ بناءِ الكعبةِ أربعينَ عامًا. (   )

(ب) تُعرَفُ بدايةُ الطوافِ ونهايتهُ من الحجرِ الأسودِ. (   )

(جـ) عندما اشتدَّ الخلافُ بين قبائلِ مكةَ لم يرتضوا أحدًا حكمًا بينهم. (   )

(د) للكعبةِ المشرفةِ مكانةٌ عظيمةٌ عند المسلمينَ. (   )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(أ) اجتمعَ سادةُ قريشٍ لبحثِ ....

(إعلانِ الحربِ - التجهيزِ لرحلةِ الشامِ - الاستعدادِ لتجديدِ الكعبةِ)

(ب) بعد أن اشتدَّ النزاعُ بين القبائلِ عرضَ أبو أمية بن المغيرة عليهم ....

(ألا يستسلموا - أن يختاروا حكمًا - أن يحملَ الحجرَ بنفسه)

(جـ) ظهرتْ حكمةُ النبيِّ ﷺ فى .... (التحكيمِ بين القبائلِ - إنهاءِ النزاعِ بينهم - هما معًا)

(د) الحجرُ الأسودُ علامةٌ على بدايةِ .... (السعيِ - الطوافِ - الإحرامِ)

نشاط (٣) صِلْ بينَ الشخصياتِ التاليةِ والدورِ الذي قامتْ به:

أ الرسولُ ﷺ	١ تخاصموا حولَ وضعِ الحجرِ الأسودِ في مكانِهِ.
ب قبائلُ مكةَ	٢ اقترحَ حَكَمًا ليحكمَ بينَ الناسِ.
جـ رؤساءُ القبائلِ	٣ حملَ الحجرَ الأسودَ من مكانِهِ ثم وضعَه وسطَ الرداءِ.
د أبو أميةَ بنُ المغيرةِ	٤ أمسكَ كلُّ واحدٍ منهم بطرفٍ من الرداءِ الموضوعِ فيه الحجرُ الأسودُ ثم حمَلُوه.

الدَّرْسُ
الثالث

هُودٌ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

قال تعالى:

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ۝٧ ٱلَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي ٱلْبِلَٰدِ ۝٨ ﴾

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ وتلاوةَ الآياتِ الكريمةِ ثم يوضحُ له علاقتَها بعادٍ قومِ هودٍ عليه السلام، وكيفَ كانتْ نهايتُهُم.

قَوْمُ عَادٍ:



أَرْسَلَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ هُودًا عليه السلام إِلَى قَوْمِ عَادٍ، وَكَانُوا عَرَبًا يَسْكُنُونَ الأَحْقَافَ (وَهِيَ جِبَالٌ مِنَ الرِّمَالِ) بِاليَمَنِ فِي مِنْطَقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ البَحْرِ، وَقَدْ عُرِفَ قَوْمُ عَادٍ بِالقُوَّةِ وَضَخَامَةِ أَجْسَامِهِمْ وَبِكَثْرَةِ نِعَمِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِمْ مِنْ بَنِينَ وَأَنْعَامٍ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ.

هُودٌ عليه السلام مِنْ ذُرِّيَّةِ نُوحٍ الَّذِي كَانَ قَدْ عَاشَ بَعْدَ الطُّوفَانِ مَعَ مَنْ آمَنَ بِاللهِ (تَعَالَى) وَنَجَا مِنَ الغَرَقِ، وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَفَرَّقَتْ ذُرِّيَّتُهُ فِي بِلَادٍ شَتَّى، وَظَلُّوا يَعْبُدُونَ الله (عَزَّ وَجَلَّ) حَتَّى أَتَى قَوْمُ عَادٍ وَكَانُوا أَوَّلَ مَنْ عَبَدَ الأَصْنَامَ بَعْدَ الطُّوفَانِ.

دَعْوَةُ هُودٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ):

بَعَثَ اللهُ (تَعَالَى) هُودًا عليه السلام فِي قَوْمِ عَادٍ لِيَدْعُوَهُمْ إِلَى عِبَادَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ.

قال تعالى: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۗ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۚ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٥)﴾.

(الأعراف: ٦٥)

كيف كانت دعوة هود إلى قومه...؟

كَانَتْ دعوتُه لِقَوْمِهِ دَعْوَةَ النَّاصِحِ الَّذِي يُشْفِقُ عليهم مِنْ عَذَابِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَكَانَ يُحَذِّرُهُمْ مِنَ العَذَابِ تَارَةً وَيُذَكِّرُهُمْ بِنِعَمِ اللهِ عَلَيْهِمْ تَارَةً أُخْرَى.

توجيهات لولي الأمر:

* يسردُ وليُّ الأمرِ لطفلِهِ قصةَ هود عليه السلام، وموقفَ عادٍ من دعوتِه، وكيفَ كانتْ نهايتُهم.

قال تعالى: ﴿ أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَٱذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾. (الأعراف: ٦٩)

موقفُ قومِ هودٍ من دعوتِه:

لَكِنَّهُمْ أَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، وَاتَّهَمُوهُ بِالسَّفَهِ وَالكَذِبِ، وَتَحَدَّوْهُ بِأَنْ يَنالَهُمْ بِأَذًى.

قال تعالى: ﴿ قَالُوٓا۟ أَجِئْتَنَا لِنَعْبُدَ ٱللَّهَ وَحْدَهُۥ وَنَذَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ ءَابَآؤُنَا ۖ فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَآ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٧٠﴾ ﴾. (الأعراف: ٧٠)

جزاءُ تكذيبِ عادٍ لهودٍ عليه السلام:

فأَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) رِيحًا عَاتِيَةً أَتَتْ عَلَيْهِمْ وَدَمَّرَتْهُمْ تَدْمِيرًا، وَنَجَّى اللهُ هُودًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ.

قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا۟ بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَٰنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ ﴾. (الحاقة: ٦ ، ٧)

ما الدروسُ المستفادةُ من قصةِ هُودٍ عليه السلام؟ وماذا فعَلَ قومُ عادٍ؟ وماذا حدَثَ لهُمْ؟

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آياتٍ من القرآنِ الكريمِ ويربطُ بينَ هذه الآياتِ وقصةِ هودٍ عليه السلام.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
تتقونَ	تخافونَ اللهَ فتؤمنونَ.
يُنذِركُم	يُحذِّركُم ويُخيفكُم.
خلفاءَ	عوضًا وبدلًا والمرادُ: يخلُفون عادًا بعد هلاكِها.
بسطةً	زيادةً والمراد: قوةً وطولًا.
آلاءَ	نِعم.
نذرُ	نتركُ.
ريحٍ صرصرٍ عاتيةٍ	ريحٍ شديدةٍ.
حسومًا	متتابعةً.
صَرْعَى	موتَى.
أعجازُ نخلٍ خاويةٍ	جذوعُ نخلٍ ساقطةٍ أو فارغةٍ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

مما يدلُّ على أن اللهَ وهبَ لعادٍ ما لَمْ يعطِه لغيرِهم من قوةِ الجسمِ والتمكينِ في الأرضِ أنَّ اللهَ كانَ يخاطبُ المكذبينَ والمعاندينَ للرسلِ بقولِه:

﴿أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا ......﴾ فيُذكِّرُهم بمن هو أقْوَى مِنهم من البشرِ.

أما عادٌ فخاطَبَهم اللهُ بقولِه:

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾ فلم يكنْ هناكَ مَن هو أقْوَى مِنهُم حتى يضربَ اللهُ به المَثَلَ لعادٍ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يبينُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أن أساسَ التمكينِ في الأرضِ هو طاعةُ اللهِ عزَّ وجلَّ، ويوضحُ لطفلِه الدروسَ والعبرَ المستفادةَ من قصةِ هودٍ عليه السلام.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١ إلى من أرسلَ اللّهُ هودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ وأينَ كانوا يسكنونَ؟

ج أرسلَ الله هودًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى قومِ عادٍ، وكانوا يسكنونَ بالأحقافِ في اليمنِ.

س٢ بم اتصفَ قومُ عادٍ؟

ج اتصَفُوا بالقوةِ وضخامـةِ الجسـمِ وكثرةِ نعـمِ اللهِ عليهم؛ من بنينَ وأنعـامٍ وجنـاتٍ وعيون.

س٣ كيفَ كان حالُ ذريةِ نوحِ الذينَ عاشوا بعدَ الطوفانِ بعدَ وفاتِه؟

ج تفرَّقُوا في بلادٍ شَتَّى، وظلُّوا يعبدونَ اللهَ عزَّ وجلَّ حتى أتَى قومُ عادٍ، وكانوا أولَ مَن عبدَ الأصنامَ بعدَ الطوفانِ.

س٤ إلامَ دعا هودٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قومَه؟

ج دعاهُم إلى عبادةِ الله وحدَه، وتركِ عبادةِ الأصنامِ.

س٥ كيفَ كانتْ دعوةُ هودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لقومِه؟

ج كان يَدْعوهُم دعوةَ الناصحِ الشفيقِ على قومِه، وكان يحذرُهُم من العذابِ، ويذكرُهم بنِعَمِ اللهِ عليهِم.

س٦ ما موقفُ قومِ هودٍ من دعوتِه؟

ج أصرُّوا على كُفرِهم واتهمُوه بالسَّفهِ والكذبِ وتحدَّوه بأن ينالَهم أذًى.

س٧ ماذا كان جزاءُ تكذيبِ قومِ هودٍ لدعوتِه؟

ج أرسلَ اللهُ عليهم ريحًا شديدةً أهلكتْهم، ونجَّى اللهُ هودًا ومَن آمنَ مَعَه.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) أُرْسِلَ هُودٌ عليه السلام فِي قَوْمِ .... (ثَـمُودَ - قُرَيشٍ - عَادٍ)

(ب) سَكَنَ قَوْمُ عَادٍ فِي .... (الأَحْقَافِ - مكةَ - الطائفِ)

(جـ) عبَدَ قَوْمُ عَادٍ .... (الأصنامَ - اللهَ تعالى - الشمسَ)

(د) اتَّصَفَ قَوْمُ عَادٍ بِـ .... (الرَّحْمَةِ - الكِبْرِ - الصِّدْقِ)

(هـ) أَهْلَكَ اللهُ (تَعَالَى) قَوْمَ عَادٍ بِـ .... (النَّارِ - رِيحٍ شَدِيدَةٍ - الطُّوفَانِ)

نشاط (٢) صلِ العمودَ الأولَ بما يناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
أ هودٌ عليه السلام من ذريةِ	١ ريحًا صرصرًا عاتيةً.
ب أرسلَ اللهُ هودًا عليه السلام إلى قومِ	٢ الأحقافَ.
جـ كانَ قومُ هودٍ يسكنونَ	٣ نوحٍ عليه السلام.
د أرسَلَ اللهُ على عادٍ	٤ عادٍ.

نشاط (٣) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنكُمْ لِيُنذِرَكُمْ ۚ وَاذْكُرُوٓا۟ إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً ۖ فَٱذْكُرُوٓا۟ ءَالَآءَ ٱللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾. (الأعراف: ٦٩)

(أ) لماذا تعجَّبَ قومُ عادٍ من دعوةِ هودٍ عليه السلام؟

(ب) كيفَ دعَا هودٌ قومَه؟ وما موقفهُم من دعوتِه؟

(جـ) ما النعمُ التي أنعمَ اللهُ بها على عادٍ كما تفهمُ من الآية الكريمةِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحداثِ قصةِ سيدنا هودٍ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تلاوةَ الآيةِ الكريمةِ، وتفهمَ معناها، ثم يجيبُ عن الأسئلةِ من خلالِ فهمِه لها.



نشاط (٤) رتِّبْ أحداثَ قصةِ هودٍ عليه السلام وقومِ عادٍ، وضعِ الرقمَ المناسبَ:

		هُود عليه السلام		
أرسلَ اللهُ على عادٍ ريحًا صرصرًا عاتيةً عقابًا لهم على تكذيبِهم	بعثَ اللهُ هودًا إلى عادٍ لهدايتِهم إلى عبادةِ اللهِ وحدَه وتركِ عبادةِ الأصنامِ		أصرَّ قومُ عادٍ على كُفرِهم واتَّهموا هودًا بالسَّفهِ وكذَّبوا دعوتَه	كانَ هودٌ عليه السلام يشفقُ على قومِه من عذابِ الله تعالى

نشاط (٥) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كان قومُ عادٍ يسكنونَ الأحقافَ في جنوبِ الجزيرةِ العربيةِ. ( )

(ب) عُرِفَ قومُ عادٍ بالقوةِ وضخامةِ الأجسادِ. ( )

(جـ) عندمَا دعا هودٌ قومَه سارعوا إلى إجابةِ دعوتِهِ. ( )

(د) كان هلاكُ قومِ عادٍ بالطوفانِ الشديدِ. ( )

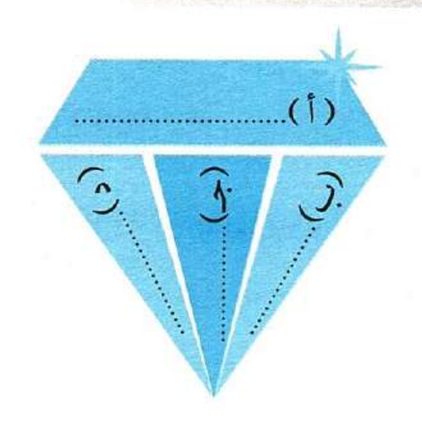
نشاط (٦) أكملِ الجوهرةَ الآتيةَ بالاسمِ المطلوبِ:

(أ) رسولُ قومِ عادٍ.

(ب) رسولُ البشرِ جميعًا.

(جـ) عذابُ قومِ عادٍ.

(د) مكانُ سكنِ قومِ عادٍ.



توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على ترتيبِ أحداثِ قصةِ هودٍ عليه السلام.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يَقْرَأَ الجملَ ويتفهمَ معناها، ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفكيرِ والاستنباطِ من خلالِ فهمِه لقصةِ هودٍ عليه السلام.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بمجردِ وفاةِ نوحٍ عليه السلام عبَدَتْ ذُريته الأصنامَ من دونِ اللهِ. ( )

(ب) دعا هودٌ قومَه بالرفقِ واللينِ. ( )

(جـ) من رحمةِ اللهِ بعبادهِ إرسالُ الرسلِ لهدايتِهم إلى الطريقِ المستقيمِ. ( )

(د) بعد أنْ آمنَ قومُ عادٍ نجَّاهم اللهُ من العذابِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كان قومُ عادٍ يمتازونَ بـ .... (القوةِ وضخامةِ الجسمِ - كثرةِ النعمِ - هما معًا)

(ب) قومُ عادٍ هم أولُ من عبدَ .... بعد نوحٍ عليه السلام. (الشمسَ - الأصنامَ - النجومَ)

(جـ) عندما دعا هودٌ عليه السلام قومَه ....

(سارعُوا بالاستجابةِ لدعوتِه - آمنَ الكثيرُ منهم - كذَّبوه وعانَدُوه)

(د) يجبُ على المؤمنِ أن يقابلَ نعمَ اللهِ بـ .... (الجحودِ - الشكرِ - الإهمالِ)

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

(أ) أرسلَ الله سيدنَا هودًا عليه السلام إلى ....، لكنَّهم ....

(ب) بعدَ وفاةِ نوحٍ عليه السلام تفرَّقت .... في بلادٍ شتَّى.

(جـ) كانتْ نهايةُ تكذيبِ قومِ عادٍ لهودٍ عليه السلام أن اللهَ أرسَلَ عليهم .... دمرتهُم تدميرًا.

أنشطةُ الأضواءِ

على الموضوع **الثاني**

نشاط (١) مَنِ المقصودُ في العباراتِ التاليةِ ....؟

(أ) مرضعةُ الرسولِ ﷺ. (......................)

(ب) رسولُ قومِ عادٍ. (......................)

(جـ) الذي تولّى رعايةَ محمدٍ ﷺ بعدَ وفاةِ والدِه. (......................)

(د) الحجرُ الذي تشاجَرت عليه قريشٌ. (......................)

نشاط (٢) رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ من حياةِ النبيِّ ﷺ من الأقدمِ، وضعِ الرقمَ المناسبَ:

◯	◯	◯	◯
النبيُّ ﷺ ينزلُ عليه الوحيُ.	النبيُّ ﷺ موجودٌ لدى حليمةَ السعديةِ.	النبيُّ ﷺ تحتكمُ إليه قريشٌ لوضعِ الحجرِ الأسودِ في مكانِه.	النبيُّ ﷺ في رعايةِ عمِّه أبي طالبٍ.

نشاط (٣) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) نبيُّ قومِ عادٍ هو .... (هودٌ عليه السلام - محمدٌ ﷺ - موسى عليه السلام)

(ب) توفِّيت آمنةُ أمُّ الرسولِ ﷺ وهو في .... من عمرِه. (الرابعةِ - السادسةِ - السابعةِ)

(جـ) أهلكَ اللهُ قومَ عادٍ بعدَ تكذيبِهم لهودٍ بـ ....

(الصيحةِ - الطوفانِ - الريحِ الصَّرصرِ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اكتسابِ المعلوماتِ والإجابةِ عن الأسئلةِ.

نشاط (٢): يطلب وليُّ الأمرِ منِ طفلِه التركيزَ في قصةِ النبي ﷺ وترتيبِ أحداثِها.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاستنباطِ والتعرفِ على أحداثِ قصةِ هُودٍ عليه السلام.

نشاط ٤ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عاشَ الرسولُ ﷺ بالأحقافِ. ( )

(ب) مات جدُّ الرسولِ ﷺ عبدُ المطلبِ وهو في العاشرةِ من عمرِه. ( )

(جـ) رَضِيَ أهْلُ مَكَّةَ حُكْمَ النبيِّ ﷺ فأَنْهَى النِّـزَاعَ بيْنَهُمْ. ( )

نشاط ٥ أكملِ الحوارَ التَّاليَ:

الجـــد: هل تعرفُ أسماءَ الأنبياءِ؟

الحفيد: نعم أعرفُ اسمَ النبيِّ .... ﷺ.

الجـــد: نعم فهو نبيُّنا، ومَنْ تعرفُ أيضًا؟

الحفيدُ: .... عليه السلام، وقد كانَ رسولَ قومِ عادٍ.

الجـــد: هذا صحيحٌ، أتعرفُ أنهم كانوا يسكنونَ في ...... وهي تقعُ في اليمنِ؟ باركَ الله فيكَ.

نشاط ٦ ضَعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها:

التقديرُ - الشفقةُ - الاعتزازُ - العقابُ

(أ) هودٌ يحذرُ قومَه من العذابِ ويدعُوهم إلى الإيمانِ. [..................]

(ب) عبدُ المُطَّلِبِ يَقولُ عنْ محمدٍ ﷺ: إنَّ لابنِـي هذَا شأنًا. [..................]

(جـ) إرسالُ رياحٍ شديدةٍ على قومِ عادٍ لتُهْلكَهم. [..................]

(د) قولُ رُؤساءِ القبائلِ: هذَا الأَمِينُ رضِينَاه، هذَا محمدٌ. [..................]

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفله قراءةَ الجمل وتفهمِ معناها ووضعَ العلامةَ المناسبةَ.

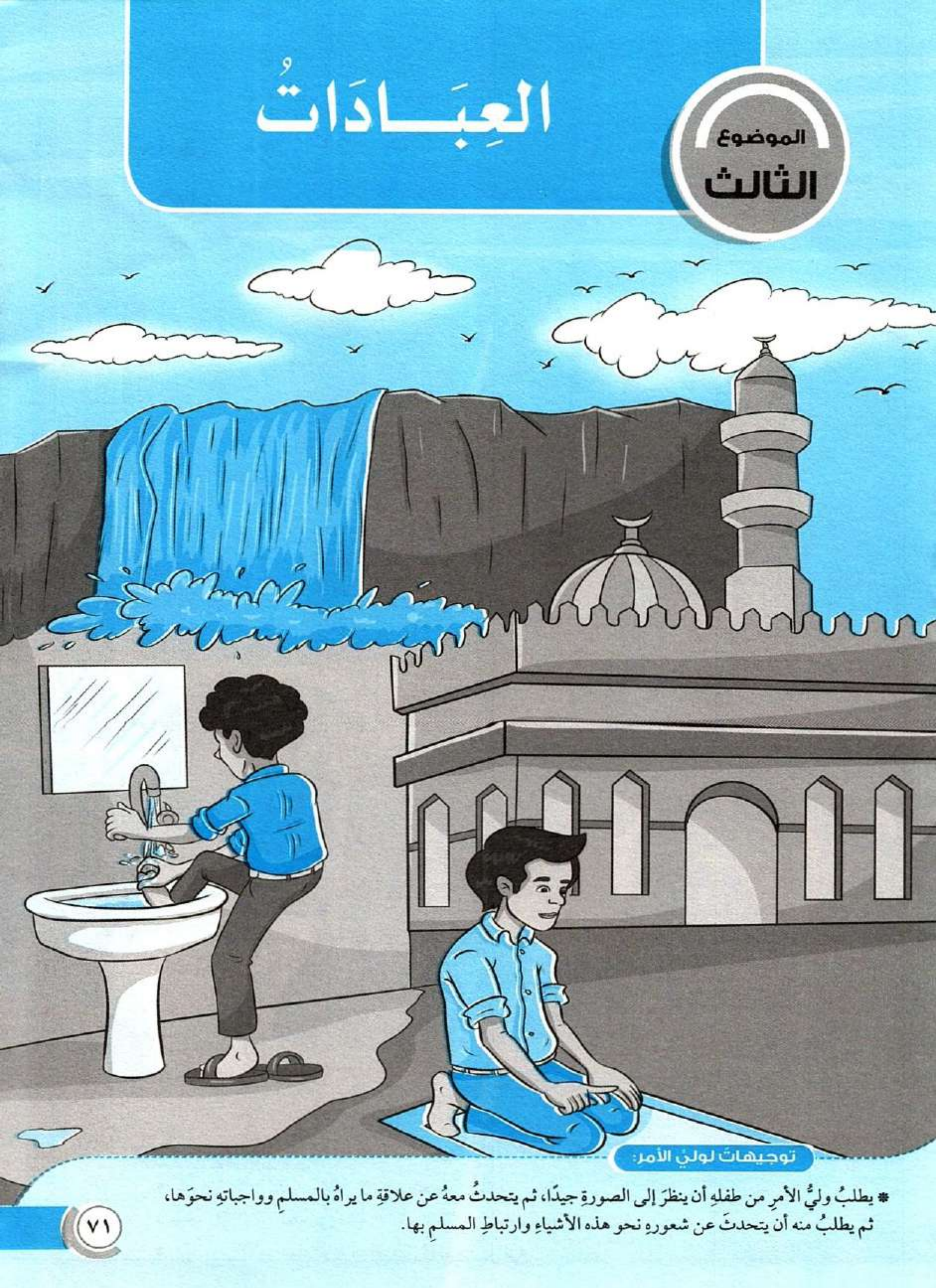
نشاط (٥): يساعد وليُّ الأمرِ ابنَه على التأكيدِ على ما درسَه من خلالِ استخدامِ حوارٍ سرديٍّ.

نشاط (٦): يساعد وليُّ الأمرِ ابنَه في الربطِ بين كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.



الموضوع
الثالث

العِبَـــادَاتُ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن ينظرَ إلى الصورةِ جيدًا، ثم يتحدثُ معهُ عن علاقةِ ما يراهُ بالمسلمِ وواجباتِهِ نحوَها، ثم يطلبُ منه أن يتحدثَ عن شعورِهِ نحو هذه الأشياءِ وارتباطِ المسلمِ بها.

الدَّرسُ الأول

الطَّهَارَةُ - وَجَعَلْنَا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يبينُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ارتباطَ الإسلامِ بالطهارةِ وتأكيدَه عليها.
* يوجهُ وليُّ الأمرِ طفلَه إلى ضرورةِ المحافظةِ على الماءِ وعدمِ الإسرافِ فيه.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أنواعَ الماءِ، ويفرقُ له بينَ كلِّ نوعٍ.

الماءُ سرُّ الحياةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأَنبِيَاء: ٣٠)

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) لَنَا المَاءَ وَجَعَلَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ - الإِنْسَانَ وَالحَيَوَانَ وَالنَّبَاتَ - الكُلُّ لَا يَحْيَا إِلَّا بِوجُودِ المَاءِ.

للمَاءِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ ذَكَرَهَا اللهُ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، مِنْهَا:

الشُّرْبُ



﴿ هُوَ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴾ (النَّحل: ١٠)

زراعةُ النباتاتِ



﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ ثَمَرَٰتٍ مُّخْتَلِفًا أَلْوَٰنُهَا ﴾ (فَاطِر: ٢٧)

التَّطَهُّرُ



﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴾ (الفُرْقَان: ٤٨)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ فوائدَ الماءِ بالنسبةِ للإنسانِ والحيوانِ والنباتِ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
منه شرابٌ	المراد: تشربون منه
تُسيمون	ترعونَ دوابَّكم
ماءً طهورًا	ماء صالح لأن يتطهر به

شرح الآيات الكريمة

* من نعمِ اللهِ على عبادِه أنه أنزلَ المطرَ من السماءِ يشربُ منه الإنسانُ والنباتُ والحيوانُ.
* كما أنَّهُ جعلهَ سببًا في إنباتِ النباتِ، وخروجِ الثمارِ باختلافِ ألوانِها وطعومِها معَ أن الماءَ واحدٌ فيتغذى عليها الإنسانُ والحيوانُ والطيرُ.
* وجعلَ من هذا الماءِ وسيلةً للنظافةِ التى لا يستغنى عنها المسلمُ سواءٌ أكانتْ للبدنِ أو للثوبِ أو للمكانِ.

الحِفَاظُ عَلَى المَاءِ

كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَى المَاءِ؟

أَشْكُرُ اللهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ المَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِه.

* ضَرَبَ لَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ مَثَلًا فِي الاقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ وَعَدَمِ الإِسْرَافِ فِيهِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

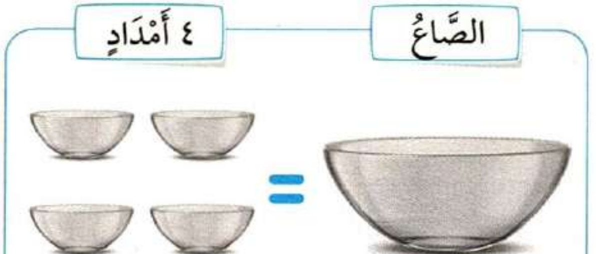
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ضرورةَ شكرِ اللهِ على نعمِه بالمحافظةِ عليها وعدمِ الإسرافِ فيها.

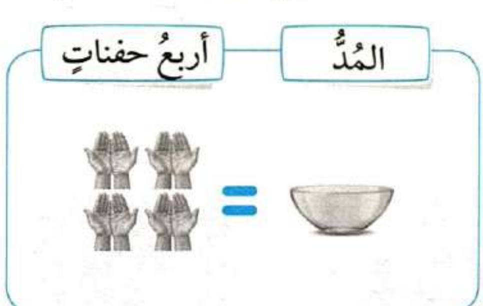
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قال: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَغْسِل، أَوْ كَانَ يَغْتَسِلُ، بِالصَّاعِ إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ، ويَتَوَضَّأُ بِالمُدِّ.

(البُخَارِي وَمُسْلِم).

الصَّاع وَالمُدُّ هُمَا وَحْدَتَا قِيَاسٍ

الصَّاعُ = ٤ أَمْدَادٍ. المُدُّ = ٤ حَفَنَاتٍ. وَالحَفْنَةُ هِيَ مِلْءُ كَفِّ الإِنْسَانِ.





ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- على المسلمِ أن يقتديَ بالنبيِّ ﷺ في عباداتِه.

٢- يجبُ على المسلمِ الاقتصادُ في الماءِ وعدمُ الإسرافِ فيه.

٣- شكرُ اللهِ على نعمِهِ يكونُ بالمحافظةِ عليها وعدمِ إهدارِها.

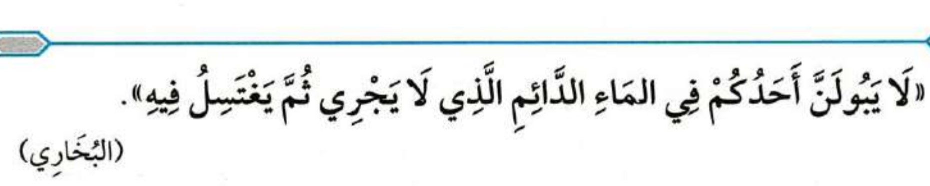
أحافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَصَادِرِ المَاءِ

* حَثَّنَا الإِسْلامُ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى مَصَادِرِ المَاءِ وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا لِمَنْعِ انْتِشَارِ الأَمْرَاضِ، فَنَهَانَا ﷺ عَنْ إِفْسَادِ المَاءِ الرَّاكِدِ بِالبَوْلِ فَقَالَ:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرف وليُّ الأمرِ طفلَه أهميةَ المحافظةِ على المياهِ وعدمِ إفسادِها.
* المَاءُ الرَّاكِد: هو الواقفُ الثابتُ غيرُ الجاري مِثْلُ مَاءِ البِرَكِ.




«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي المَاءِ الدَّائِمِ الَّذِي لَا يَجْرِي ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».
(البُخَارِي)

الماءُ الرَّاكِدُ مِثْل مَاءِ البِرَكِ.

أنـــواعُ المـــاءِ

المَاءُ الطَّهُورُ: هُوَ المَاءُ الَّذِي لَمْ يَتَغَيَّرْ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ.

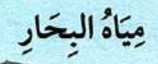
حُكْمُه: يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.

مَصَادِرُهُ


مياهُ الأَمْطَارِ


مِيَاهُ العُيُونِ


مِيَاهُ الأنهارِ



مِيَاهُ البِحَارِ

مَاذَا لَوِ اخْتَلَطَ المَاءُ بِشَيءٍ طَاهِرٍ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ أنواعَ الماءِ ومصادرَه وحكمَ اختلاطِه بغيرِه.

١- لَوْ خَالَطَ المَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ لَمْ يُغَيِّرْ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ - رَائِحَتَهُ - طَعْمَهُ) لَصَحَّ التَّطَهُّرُ بِهِ - مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ المَاءُ بكميةٍ قَليلةٍ مِن الصَّابُونِ.

٢- لَوْ خَالَطَ المَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ غَيَّرَ صِفَتَهُ (لَوْنَهُ - رَائِحَتَهُ - طَعْمَهُ) لَا يَصِحُّ التَّطهرُ بِهِ - مِثَالٌ: إِذَا اخْتَلَطَ المَاءُ بِالشَّايِ فَتَحَوَّلَ مِنَ اسْمِهِ إِلَى اسْمٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ شَايًا.

المَاءُ النَّجِسُ:

هُوَ المَاءُ الَّذِي تَغَيَّرَ لَوْنُهُ أَوْ طَعْمُهُ أَوْ رَائِحَتُهُ بِنَجَاسَةٍ.

حُكْمُه: **لَا يَصِحُّ التَّطَهُّرُ بِهِ.** مِثَالٌ: **مَاءُ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ.**

معلومةٌ إثرائيةٌ

* الماءُ العذبُ الذي يعتمدُ عليه الكائنُ الحيُّ مصدرُه ماءُ المطرِ حتى المياهُ الجوفيةُ؛ فقد مكنَ اللهُ لهَا أن تتسرَّبَ إلى باطنِ الأرضِ وتستقرَّ فيه. قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ بِهِ لَقَادِرُونَ﴾ وقال أيضًا: ﴿فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أنواعَ الماءِ وحكمَ اختلاطِ الماءِ بغيرِه.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما أهميةُ الماءِ بالنسبةِ للحياةِ؟

ج خلقَ اللهُ الماءَ وجعلَ منه كلَّ شيءٍ حيٍّ: الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ، والكلُّ لا يحيا إلا بوجودِهِ.

س٢ اذكر بعضَ فوائدِ الماءِ للكائنِ الحيِّ.

ج ١- يشربُ منه الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ.

٢- به ينمو النباتُ فيخرجُ لنا ثمراتٍ مختلفًا ألوانُها. ٣- وسيلةٌ للنظافةِ والتطهر.

س٣ كيف نشكرُ اللهَ على نعمةِ الماءِ؟

ج بالمحافظةِ عليه وعدمِ الإسرافِ في استخدامِهِ.

س٤ ضربَ لنا رسولُ اللهِ ﷺ مثلًا رائعًا في الاقتصادِ في استخدامِ الماءِ. وضحْ ذلكَ.

ج كانَ النبيُّ ﷺ لا يسرفُ في استخدامِهِ عندَ الوضوءَ أو الاغتسالِ. فكانَ يتوضأُ بمدٍّ واحدٍ وهو أربعُ حفناتٍ من الماءِ ويغتسلُ بصاعٍ وهو أربعةُ أمدادٍ.

س٥ كيفَ نحافظُ على مصادرِ المياهِ؟ ولماذا؟

ج نحافظُ عليها بعدمِ تلويثِها بإلقاءِ المخلفاتِ فيها أو التبوُّلِ في الماءِ الراكدِ لعدمِ انتشارِ الأمراضِ.

س٦ ما الماءُ الطهورُ؟ وما مصادرُهُ؟

ج هو الماءُ الذي لم يتغيرْ لونهُ أو طعمُه أو رائحتُه، ومصادرُه تتمثلُ في:

١- الأمطار. ٢- مياه العيون. ٣- مياه الآبار. ٤- مياه البحار.

س٧ إذا خالطَ الماءَ شيءٌ طاهرٌ فمتى يجوزُ التطهرُ به؟ ومتى لا يجوزُ التطهرُ به؟

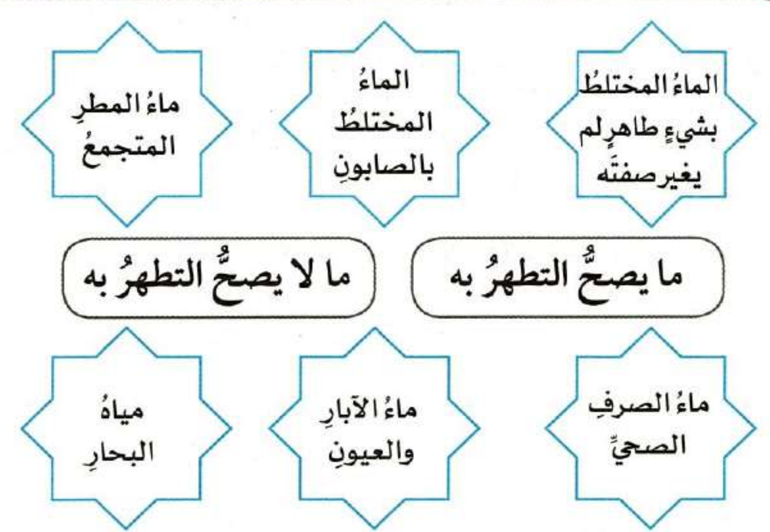
ج إذا خالطَه شيءٌ طاهرٌ لم يغيرْ صفتَه (لونَه - طعمَه - رائحتَه) صحَّ التطهرُ به، وإذا خالطَه شيءٌ طاهرٌ غيرَ صفتَه لم يصحَّ التطهرُ به.

س٨ ما حكمُ الماءِ الذي تغيرَ لونهُ أو طعمهُ أو رائحتهُ: بنجاسةٍ؟ مثّلْ لذلك.

ج يعتبرُ نجسًا لا يصحُّ التطهرُ به. مثل ماءِ الصرفِ الصحيِّ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) حدِّد الماءَ الذي يصحُّ التطهرُ به والذي لا يصحُّ التطهرُ به فيما يأتي، ثم صِلْ بينهما:



نشاط (٢) ضعْ أمامَ كلِّ جملةٍ مما يأتي ما يناسبُها:

(يتفق مع سلوك المسلم) (لا يتفق مع سلوك المسلم)

(أ) توضأَ بلالٌ بقليلٍ من الماءِ وقد أسبغَ وضوءَه. [......................]

(ب) ألقتْ دعاءُ بعضَ المخلفاتِ في الماءِ فأفسدَته. [......................]

(جـ) حافظَ عمارٌ على الماءِ عندما كان يسقي حديقتَه. [......................]



نشاط (٣) فكِّرْ مَعَ زُمَلائِكَ فِي بَعْضِ الحُلُولِ للتَّقْلِيلِ مِنْ إِهْدَارِ المَاءِ عِنْدَ: الاسْتِحْمَامِ، غَسْلِ اليَدَيْنِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تمييزِ الماءِ الذي يصحُّ التطهرُ به والذي لا يصحُّ.

نشاط (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يحددَ ما يتفقُ مع سلوكِ المسلمِ وما لا يتفقُ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اقتراحِ بعضِ الحلولِ للتقليلِ من إهدارِ الماءِ والمحافظةِ عليه.



نشاط ٤ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من صورِ تلويثِ الماءِ .... (سقيُ الحيواناتِ منه - سقيُ الزرعِ منه - التبولُ فيه)

(ب) إذا خالطَ الماءَ شيءٌ غيرُ طاهرٍ ....

(صحَّ الوضوءُ منه - لم يصحَّ الوضوءُ منه - يكرهُ استخدامُه)

(جـ) اغتسالُ النبيِّ ﷺ بصاعٍ من الماء يدلُّ على .... فيه.

(الإسرافِ - الاقتصادِ - الإسراعِ)

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) مدُّ الماءِ ثلاثُ حفناتٍ من حفناتِ الإنسانِ. ( )

(ب) نهى النبيُّ ﷺ عن التبولِ في الماءِ الراكدِ. ( )

(جـ) لا يصحُّ التطهرُ بمياهِ البحرِ المالحةِ. ( )

(د) من مظاهرِ قدرةِ اللهِ إخراجُ الثمراتِ بألوانٍ مختلفةٍ من الماءِ الواحدِ. ( )

نشاط ٦ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها مما يأتي:

القدرةُ | الاقتصادُ | الإفسادُ | الطهارةُ

(أ) إلقاءُ المخلفاتِ في المياهِ والتبولُ في الماءِ الراكدِ. [........................]

(ب) خلقَ اللهُ النباتَ بألوانٍ مختلفةٍ وطعومٍ مختلفةٍ مع أن الماءَ واحدٌ. [........................]

(جـ) عدمُ الإسرافِ في الماءِ بالاغتسالِ أو الوضوءِ بقليلٍ من الماءِ. [........................]

(د) عدمُ تغييرِ لونِ الماءِ أو طعمِه أو رائحتِه. [........................]

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلةِ واجبنَا نحوَ نعمِ اللهِ.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يقرأَ الجملَ ويتفهم معانِيها، ثم يضعَ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ والربطَ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) جعلَ اللهُ الماءَ سببًا في حياةِ الكائنِ الحيِّ. ( )

(ب) كانَ الرسولُ ﷺ يغتسلُ بالصاعِ من الماءِ. ( )

(جـ) إذا اختلطَ الماءُ بشيءٍ طاهرٍ وغيرَ صفتَه جازَ التطهرُ به. ( )

(د) يجبُ شكرُ اللهِ على نعمةِ الماءِ بالمحافظةِ عليه وعدمِ الإسرافِ فيه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من فوائدِ الماءِ .... (شربُ الإنسانِ والحيوانِ منه – التطهرُ به – هما معًا)

(ب) إفسادُ الماء يكون بـ .... (الاغتسالِ به – التبولِ فيه – السباحةِ فيه)

(جـ) إذا اختلطَ الماءُ بشيءٍ طاهرٍ لم يغيرْ صفتَه ....

(صحَّ الوضوءُ منه – لم يصحَّ الوضوءُ منه – كُره استخدامُه)

(د) المقصودُ بالماءِ الراكدِ .... (الكثيرُ – الجاري – الواقفُ)

نشاط ٣ صلْ كل عبارةٍ بما يناسبُها:

أ الماءُ الذي لم يتغيرْ لونُه أو طعمُه أو رائحتُه	١ فكانَ يغتسلُ بالصاعِ ويتوضأُ بالمدِّ.
ب إلقاءُ المخلفاتِ في المياهِ	٢ بالمحافظةِ عليه وعدمِ تلويثِه.
جـ كانَ النبيُّ ﷺ يقتصدُ في استخدامِ الماءِ	٣ ماءٌ طهورٌ يصح التطهرُ به.
د يجبُ على الإنسانِ أنْ يشكرَ ربَّه على نعمةِ الماءِ	٤ يفسدُها وينشرُ الأمراضَ فيها.

الدَّرسُ
الثَّاني

الوُضُوءُ - فَضْلُ الوُضُوءِ

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ أن يتأملَ في الصورة ثم يوضحُ له أثرَ المواظبةِ على الوضوءِ والاغتسالِ على المؤمنِ.



مشروعيةُ الوضوءِ:

* فَرَضَ اللهُ (تَعَالَى) الوُضُوءَ لِمَنْ أَرَادَ الصَّلاةَ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ بِالكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَيَكُونُ بِاسْتِخْدَامِ المَاءِ الطَّهُورِ لِغَسْلِ أَعْضَاءٍ مُحَدَّدَةٍ بِطَرِيقَةٍ مَخْصُوصَةٍ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾. (المَائِدَة : ٦)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
قمتم إلى الصلاةِ	أردتمُ القيامَ إلى الصلاةِ وأنتمْ على غير طهارةٍ.
المرافِق	مفردها المرِفقُ وهوَ المفصلُ الذى بين الذِّراعِ والعضدِ.
الكعبين	العظمتانِ البارزتانِ عند ملتقى الساقِ بالقدمِ.

شرح الآية الكريمة

* يبينُ اللهُ تعالى في الآيةِ الكريمةِ وجوبَ الوضوءِ لمنْ أرادَ الصلاةَ ولم يكنْ متوضئًا وأنَّه شرطٌ لصحةِ الصلاةِ، ويحددُ فرائضَ الوضوءِ بعد النيةِ وهي: غسلُ الوجهِ، واليدين إلى المرفقينِ، ومسحِ الرأسِ، وغسلِ الرجلينِ إلى الكعبينِ.

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «**لَا يَقْبَلُ اللهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ - إِذَا أَحْدَثَ - حَتَّى يَتَوَضَّأَ**». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). **أَحْدَثَ:** انْتَقَضَ وَضُوءُهُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ فرائضَ الوضوءِ كما جاءتْ في الآيةِ الكريمةِ.

شرحُ الحديثِ الشريف

* يؤكدُ الرسولُ ﷺ أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ لا يقبلُ من المسلمِ الصلاةَ إذا انتقضَ وضوءُه إلا إذا توضأَ؛ فلا يجوزُ أن يقفَ بين يديْ ربِّه في صلاتِهِ إلا طاهرًا.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريف:

١- الإسلامُ دينُ نظافةٍ وطهارةٍ.

٢- لا يقبلُ اللهُ من المؤمنِ صلاةً بغيرِ طهورٍ.

٣- ضرورةُ المحافظةِ على الصلاةِ والطهارةِ.

فَضْلُ الوُضُوءِ:

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ، خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (رَوَاهُ مُسْلِم)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
أحسنَ الوضوءَ	أتقنَ وضوءَه بإعطاءِ كلِّ عضوٍ حقَّه من الماءِ.
خطاياه	ذنوبُه.

شرحُ الحديثِ الشريف

* فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللهِ ﷺ دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ الوُضُوءِ؛ فَفِيهِ تَكْفِيرٌ للذُّنُوبِ.. كَمَا يَحُثُّنَا الحَدِيثُ عَلَى إِتْقَانِ الوُضُوءِ وَمُرَاعَاةِ سُنَنِهِ وَآدَابِهِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ فضلَ الوضوءِ في تكفير الذنوبِ.

شُرُوطُ وَنَوَاقِضُ الوُضُوءِ

شُرُوطُ الوُضُوءِ	نَوَاقِضُ الوُضُوءِ
١- النِّيَّةُ وَمَحَلُّهَا القَلْبُ. ٢- طَهَارَةُ المَاءِ، فَلا يَصِحُّ الوُضُوءُ بِالمَاءِ النَّجِسِ. ٣- إِزَالَةُ مَا يَمْنَعُ وُصُولَ المَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الوُضُوءِ (كَطِلاءِ الأَظْفَارِ أَوِ الطِّلاءِ).	هِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي تُبْطِلُ الوُضُوءَ، مِثْل: ١- خُرُوجِ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ كَالبَوْلِ وَالغَائِطِ وَالرِّيحِ. ٢- النَّوْمِ العَمِيقِ. ٣- زَوَالِ العَقْلِ كَالإِغْمَاءِ وَالجُنُونِ. ٤- القَيْءِ الكَثِيرِ. ٥- سَيَلانِ دَمٍ كَثِيرٍ.

فَرَائِضُ الوُضُوءِ:

هِيَ أَرْكَانُ الوُضُوءِ الَّتِي لَا يَصِحُّ الوُضُوءُ إِلَّا بِهَا:



توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِهِ الفرقَ بين شروطِ صحةِ الوضوءِ ونواقضِهِ، والفرقَ بينَ فرائضِ الوضوءِ وسُنَنِهِ.

سُنَنُ الوُضُوءِ: لَا يَبْطُلُ الوُضُوءُ بِتَرْكِهَا لَكِنْ يُسْتَحَبُّ الحِفَاظُ عَلَيْهَا:

١ التَّسْمِيَةُ

٢ غَسْلُ الكَفَّيْنِ ثلاثًا



٣ السِّوَاكُ.



٤ المَضْمَضَةُ.



٥ الاسْتِنْشَاقُ.

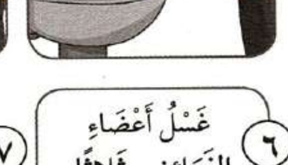






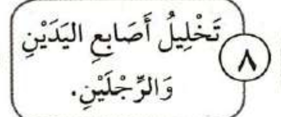




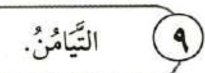


٦ غَسْلُ أَعْضَاءِ الفَرَائِضِ ثَلاثًا.

٧ مَسْحُ الأُذُنَيْنِ



٨ تَخْلِيلُ أَصَابِعِ اليَدَيْنِ وَالرِّجْلَيْنِ.



٩ التَّيَامُنُ.







١٠ قَوْلُ دُعَاءِ مَا بَعْدَ الوُضُوءِ.

وللمتوضئ دعاء يقوله عقب الفراغ من وضوئه:

فَعَنْ عُمَرَ ﷺ قَالَ: قَال رسولُ الله ﷺ: «مَا مِنكم مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيُسبِغُ الوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أن لا اله إلا الله وحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيَةُ يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ». (أَخْرَجَهُ مسلِم)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرف وليُّ الأمرِ طفلَه سننَ الوضوءِ وأهميةَ المواظبةِ عليها.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفله الحديثَ الشريفَ ويساعدهُ فى حفظهِ وتفهم معانيه.
* يسبغُ الوضوءَ: يُعطِي كلَّ عضوٍ حقَّه من ماءِ الوضوءِ.



شرحُ الحديثِ الشريف

* يبشرُ الرسولُ ﷺ المؤمنينَ الذينَ يتقنونَ وضوءَهم، ثم يشهدونَ شهادةَ حقٍّ بوحدانيةِ اللهِ، ويقرونَ برسالةِ النبيِّ ﷺ بأنَّ اللهَ سيفتحُ لهم أبوابَ الجنةِ الثمانيةَ، تُفتحُ لهم يومَ القيامةِ وليسَ بعدَ الوضوءِ في الدُّنيا؛ وذلكَ إكرامًا لهم على طاعةِ اللهِ ورسولِه.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- ضرورةُ إسباغِ الوضوءِ بالنسبةِ للمسلمِ.

٢- إسباغُ الوضوءِ سببٌ في مغفرةِ الذنوبِ.

٣- السعادةُ في الدنيا والآخرةِ في طاعةِ اللهِ ورسولِهِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

مما يدلُّ على فضلِ الوضوءِ:

* قطراتُ الماءِ التي تنزلُ من أعضاءِ الوضوءِ يكفرُ اللهُ بها الذنوبَ؛ فعن أبي هريرةَ ﵁ قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: **«إذا توضأَ العبدُ المسلمُ أو المؤمنُ فغسلَ وجهَه خرجَ من وجهِه كلُّ خطيئةٍ نظرَ إليهَا بعينيه معَ الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ، فإذا غسَل يديهِ خرجتْ من يديهِ كلُّ خطيئةٍ بطشتْها يداهُ معَ الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ. فإذَا غسَل رجليْهِ خرجَ كلُّ خطيئةٍ مشتْها رجْلاه مع الماءِ أو معَ آخرِ قطرِ الماءِ حتَّى يخرجَ نقيًّا من الذنوبِ»**.

* يأتى من واظبَ على الوضوءِ يومَ القيامةِ يشعُّ من أعضائِه النورُ تكريمًا له، قال رسولُ اللهِ ﷺ: **«إن أمتي يأتونَ يوم القيامةِ غرًّا محجلين من آثار الوضوءِ، فمن استطاعَ أن يطيلَ غُرَّته فليفعلْ»**. «غرًّا محجلين» المراد به بياض وجوههم وأعضاء الوضوء.

توجيهاتُ لوليّ الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهميةَ إتقانِ الوضوءِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ لمن شُرعِ الوضوءُ؟ وكيفَ يكونُ؟

ج لمن أرادَ الصلاةَ ولم يكنْ متوضئًا، ويكونُ باستخدامِ الماءِ لغسلِ أعضاءٍ محددةٍ بطريقةٍ مخصوصةٍ بيَّنها القرآنُ الكريمُ ووضحتها سنةُ النبيِّ ﷺ.

س٢ وضحْ فضلَ الوضوءِ كما علمنَا الرسولُ ﷺ.

ج إذا أحسنَ المسلمُ وضوءَه كانَ ذلكَ سببًا في تكفيرِ الذنوبِ.

س٣ ما شروطُ صحةِ الوضوءِ؟

ج ١- النيةُ ومحلُّها القلبُ. ٢- طهارةُ الماءِ.

٣- إزالةُ ما يمنعُ وصولَ الماءِ إلى أعضاءِ الوضوءِ.

س٤ ما نواقضُ الوضوءِ؟

ج هي الأفعالُ التي تبطلُ الوضوءَ مثل:

١- خروج شيءٍ من السبيلين، كالبولِ والغائطِ والريحِ. ٢- النومُ العميق.

٣- زوالُ العقلِ بشيءٍ كالإغماءِ والجنونِ. ٤- القيءُ الكثيرُ. ٥- سيلانُ الدمِ.

س٥ ما فرائضُ الوضوءِ التي لا يصحُ الوضوءُ إلا بها؟

ج ١- النيةُ. ٢- غسلُ الوجهِ. ٣- غسلُ اليدينِ إلى المرفقينِ.

٤- مسحُ الرأسِ. ٥- غسلُ الرجلينِ إلى الكعبينِ. ٦- الترتيبُ. ٧- الموالاة.

س٦ ما سننُ الوضوءِ التي لا يبطلُ الوضوءُ بتركِها، ولكن يستحبُّ الحفاظُ عليها؟

ج ١- التسميةُ ٢- غسلُ الكفينِ ثلاثًا. ٣- السواكُ. ٤- المضمضةُ.

٥ - الاستنشاقُ. ٦- غسلُ الأعضاءِ ثلاثًا. ٧- مسحُ الأذنين.

٨- تخليلُ الأصابع. ٩- التيامنُ. ١٠- الدعاءُ بعدَ الوضوءِ.

س٧ بم بشرَ الرسولُ ﷺ من يسبغُ وضوءَه؟

ج إذا أسبغَ المسلمُ وضوءَه ثم شهدَ الشهادتين فُتحتْ له أبوابُ الجنةِ الثمانيةِ يدخلُ من أيِّها شاءَ.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) ضَعِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الخَانَةِ الصَّحِيحَةِ:

* النَّوْمُ العَمِيقُ، غَسْلُ الكَفَّيْنِ، التَّسْمِيَةُ، القَيْءُ الكَثِيرُ، التَّرْتِيبُ، مسحُ الرأسِ، مَسْحُ الأُذُنَيْنِ، الإِغْمَاءُ، التَّيَامُنُ:

فَرَائِضُ الوُضُوءِ	سُنَنُ الوُضُوءِ	نَوَاقِضُ الوُضُوءِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (٢) رتِّبْ أعمالَ الوضوءِ فيما يأتِي وضعِ الرقمَ المناسبَ:



نشاط (٣) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من مكفراتِ الذنوبِ .... (إسباغُ الوضوءِ - الصلواتُ الخمسُ - هما معًا)

(ب) مِنْ شُرُوطِ الوُضُوءِ .... (النِّيَّةُ - اسْتِخْدَامُ المَاءِ النَّجِسِ - السواكُ)

(جـ) مِن فرائضِ الوضوءِ .... (التيامُنُ - غسلُ الوجهِ - الدعاءُ بعدَ الوضوءِ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١): يساعدُ ولِي الأمرِ طفلَه في التفرقةِ بين فرائضِ الوضوءِ وسننِهِ ونواقضِهِ.

نشاط (٢): يدَرِّبُ وليُّ الأمرِ طفلَه على ترتيبِ أعمالِ الوضوءِ.

نشاط (٣): يوضحُ وليُّ الأمر لطفلِه شروطَ صحةِ الوضوءِ ونواقضَهُ.



نشاط ٤ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من الأشياءِ التي تبطلُ الوضوءَ زوالُ العقلِ بالإغماءِ أو الجنونِ. ( )

(ب) أركانُ الوضوءِ هي التي يصحُّ الوضوءُ بدونِها. ( )

(جـ) الموالاةُ معناهَا عدمُ الفصلِ الطويلِ بين أعضاءِ الوضوءِ. ( )

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

عن ابنِ عمرَ رضي الله عنهما قالَ: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «**ما منكُمْ من أحدٍ يتوضأُ فيسبغُ** .... **ثم يقولُ** .... **لا شريكَ له وأشهدُ أنَّ** .... **إلا فُتِحَت له** .... **الثمانيةُ يدخلُ من** ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المرادُ بإسباغِ الوضوءِ في الحديثِ؟

(جـ) بم بشرَ الرسولُ ﷺ منْ يسبغُ الوضوءَ؟

نشاط ٦ ضعْ أمامَ كلِّ جملة ما يدلُّ عليها مما يأتى:

صحَّ وضوءُه | بطلَ وضوءُه

(أ) توضأَ وقد غسلَ أعضاءَ الوضوءِ مرتين. [..............................]

(ب) توضأَ بماءٍ نَجِسٍ. [..............................]

(جـ) توضأَ ونَسِيَ الدعاءَ بعد الوضوءِ. [..............................]

(د) تركَ غسلَ الوجهِ في الوضوءِ. [..............................]

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يقرأَ الجملَ ويتفهمَ معناهَا، ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.
نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ الحديثِ الشريفِ وتفهم معانيه.
نشاط (٦): يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَهُ أحكامَ الوضوءِ من حيثُ الصحةُ والبطلانُ.



اختبر نفسك

نشاط (١) **ضعْ علامةَ (✓) أمامِ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) الوضوءُ من شرائعِ الإسلامِ لمن أرادَ أن يصليَ. ( )

(ب) من فرائضِ الوضوءِ التَّسْمِيَةُ قبلَه. ( )

(جـ) من صفاتِ المسلمِ المحافظةُ على الصلاةِ والطهارةِ. ( )

(د) النومُ الخفيفُ من نواقضِ الوضوءِ. ( )

نشاط (٢) **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

(أ) من سننِ الوضوءِ .... (الموالاةُ - السواكُ - غسلُ الرجلينِ)

(ب) تخليلُ الأصابعِ أثناءَ الوضوءِ من ....

(سننِ الوضوءِ - فرائضِ الوضوءِ - نواقضِ الوضوء)

(جـ) إذا توضأَ المسلمُ وتركَ غسلَ الرجلينِ ....

(صحَّ وضوءُه - بطلَ وضوءُه - يُكره وضوءُه)

(د) من شروطِ الوضوءِ .... (النيةُ - إزالةُ ما يمنعُ وصولَ الماءِ - هما معًا)

نشاط (٣) **أكمل ما يأتى:**

(أ) إسباغُ .... من مكفراتِ ....

(ب) غسلُ أعضاءِ الوضوءِ ثلاثًا منَ .... الوضوءِ.

(جـ) علَّمنا الرسولُ ﷺ أنَّ اللهَ لا يقبلُ صلاةَ مَنْ .... حتى ....

الدَّرسُ
الثالث

آدَابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ: «الطُّهورُ شَطرُ الإيمَانِ»

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يطلُب وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يتأملَ الصورةَ وطريقةَ دخولِ الطفلِ إلى دورةِ المياهِ، ثم يوضحُ له آدابَ قضاءِ الحاجةِ.

آدابُ قَضاءِ الحَاجَةِ:

لِقَضَاءِ الحَاجَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ:

١- أَنْ أَسْتَتِرَ عَنِ الأَنْظَارِ أَوْ أُغْلِقَ بَابَ الحَمَّامِ.

٢- أَلَّا أَتَكَلَّمَ عِنْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.

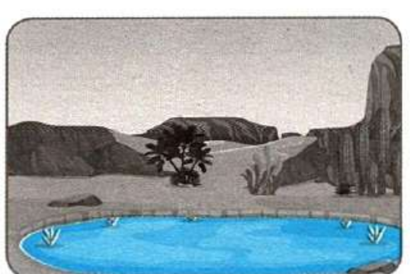
٣- أَلَّا أَدْخُلَ الحَمَّامَ وَمَعِي مُصْحَفٌ أَوْ شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرٌ للهِ.

٤- أَنْ أُنَظِّفَ مَكَانِي بَعْدَ أَنْ أَفْرُغَ مِنْ قَضَاءِ حَاجَتِي.

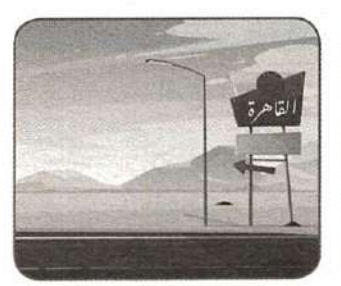
٥- أَنْ أَتَجَنَّبَ قَضَاءَ الحَاجَةِ فِي الأَمَاكِنِ التَّالِيَةِ؛ حَتَّى لَا يَقَعَ الضَّرَرُ بِالنَّاسِ، وَكَيْ لَا تَنْتَشِرَ الرَّوَائِحُ الكَرِيهَةُ وَالأَمْرَاضُ:



تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ



فِي المَاءِ الرَّاكِدِ الَّذِي لَا يَجْرِي كَمَاءِ البِرَكِ



فِي الطَّرِيقِ

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه آدابَ قضاءِ الحاجةِ، وأهميةَ الالتزامِ بها.

دُعَاءُ دُخُولِ الخَلاءِ:

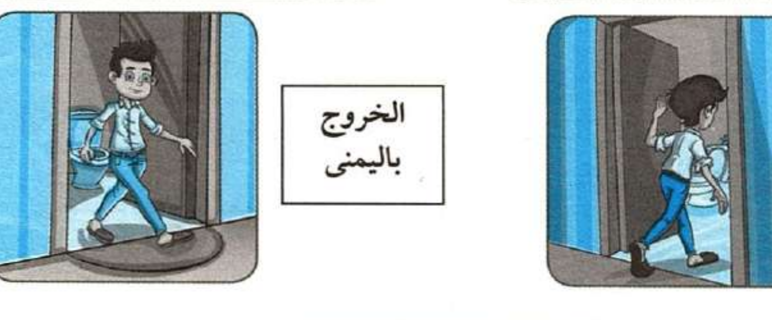
«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ».

دُعَاءُ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ:

«غُفْرَانَكَ».



الدخول
باليسرى



الخروج
باليمنى

معانى المفردات

الكلمة أو الجملة	المعنى
أفرغَ	أنتهي
أتجنبُ	أتركُ
الخلاءِ	المراد: أماكنُ قضاءِ الحاجةِ مثل الحماماتِ.
الخبثِ	بضم الباءِ ذكورُ الجنِّ، ومفردُها الخبيثُ، وبالتسكينِ الشَّيْطان.
الخبائثِ	إناثُ الجنِّ، أو البولُ والغائطُ وغيرُهما من النجاساتِ.

الطَّهَارَةُ: مَعْنَاها وَكَيْفِيَّتُهَا

- الإِسْلامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (البَقَرَة ٢٢٢).

توجيهات لولي الأمر:

يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ وترديدِ دعاءِ دخولِ الخلاءِ والخروجِ منه.

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِإِزَالَةِ النَّجَاسَاتِ مِنَ الجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالـمَكَانِ..

وَالنَّجَاسَةُ هِيَ القَذَارَةُ الَّتِي أَمَرَنَا الإِسْلامُ بِالتَّطَهُّرِ مِنْهَا؛ كَالغَائِطِ وَالبَوْلِ وَالقَيْءِ وَالدَّمِ الكَثِيرِ.

وَالطَّهَارَةُ تَكُونُ بِأَحَدِ الأَمْرَيْنِ:

الاسْتِنْجَاءِ: وَهُوَ غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالماءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

الاسْتِجْمَارِ: وَهُوَ مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بالمناديلِ أوِ الأحجارِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



وَالطَّهَارَةُ منَ البَوْلِ وَالغَائطِ شَرْطٌ لصحةِ الصَّلاة:

فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَلَـمْ يَتَطَهَّرْ جَيِّدًا، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلاتُهُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ. وَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا قَضَى حَاجَتَهُ وَتَطَهَّرَ جَيِّدًا بَعْدَ قَضَاءِ حَاجَتِهِ وَلَكِنَّ مَلابِسَهُ تَبَلَّلَتْ مِنْ بَوْلِهِ، ثُمَّ تَوَضَّأَ لِكَيْ يُصَلِّيَ فَصَلاتُهُ أَيْضًا غَيْرُ صَحِيحَةٍ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

* الحكمةُ من قولِ المسلمِ بَعدَ الخروجِ من الخلاءِ: غفرانَك؛ أن اللهَ سبحانَه قد أنعمَ عليه بالطعامِ والشرابِ، وأتمَّ عليه نعمتَه بأن يسرَ لهَ خروجَ الأذَى، والإنسانُ قد يكونُ مقصرًا في الشكرِ فشُرِعَ لهُ عندَ تخلصِه من أذى الجسمِ وتذكرِه أذى الذنبِ أنْ يستغفرَ اللهَ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى الطهارةِ وكيفيتَها، ويوضحُ له الفرقَ بين الاستنجاءِ والاستجمارِ، وضرورةَ المحافظةِ على الطهارةِ حتى تصحَّ الصلاةُ.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١ اذكر بعضًا من آدابِ قضاءِ الحاجةِ.

ج ١- الاستتارُ عن الأنظارِ أو غلقُ بابِ الحمامِ.

٢- عدمُ الكلامِ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.

٣- عدمُ دخولِ الحمامِ بالمصحفِ أو شيءٍ فيه ذكرٌ للهِ.

٤- تنظيفُ المكانِ بعد قضاءِ الحاجةِ.

س٢ ما الأماكنُ التى لا يجوزُ قضاءُ الحاجةِ فيها؟ ولماذا؟

ج تحتَ ظلِّ شجرةٍ يستظلُّ الناسُ بظلِّها، وفي الماءِ الراكدِ، وفي طريق الناسِ؛ حتى لا يقعَ الضررُ للناسِ من انتشارِ الروائحِ الكريهةِ والأمراضِ.

س٣ اذكر دعاءَ دخولِ الخلاءِ، ودعاءَ الخروجِ منه؟

ج يقولُ عندَ دخولِهِ: «اللهمَّ إني أعوذُ بكَ من الخبثِ والخبائثِ». ويقولُ عندَ خروجِه: «غفرانَك».

س٤ كيفَ تكونُ الطهارةُ؟

ج تكونُ بإزالةِ النجاساتِ من الجسمِ والثيابِ والمكانِ.

س٥ بم تكونُ الطهارةُ بعدَ قضاءِ الحاجةِ؟

ج تكونُ الطهارةُ بالاستنجاءِ أو الاستجمارِ.

س٦ ما الفرقُ بين الاستنجاءِ والاستجمارِ؟

ج الاستنجاءُ يكون بغسلِ مخرجِ البولِ والغائطِ بالماءِ حتى زوالِ النجاسةِ.

الاستجمارُ يكونُ بمسحِ مخرجِ البولِ والغائطِ بالمناديلِ أو الأحجارِ حتى زوالِ النجاسةِ.

س٧ ما حكمُ صلاةِ من قضَى حاجتَه ولم يتطهرْ جيدًا أو تطهرَ لكنَّ ملابسَه تبللتْ من بولِه؟

ج صلاتُهُ غيرُ صحيحةٍ؛ لأن الطهارةَ شرطٌ لصحةِ الصلاةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ حدِّد ما يتفقُ معَ أخلاقِ المسلمِ وما لا يتفقُ، ثمَّ صلْ بينهمَا:

ما يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ



تنظيفُ المكانِ
بعدَ قضاءِ
الحاجةِ



قضاءُ الحاجةِ
تحتَ ظلٍّ شجرةٍ
يستظلُّ الناسُ
بظلِّها

ما لا يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ

نشاط ٢ صِلِ العَمُودَ (١) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (٢):

(١)	(٢)
الاسْتِنْجَاءُ	مَسْحُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَنَادِيلِ أَوِ الأَحْجَارِ
الوُضُوءُ	غَسْلُ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالـمَاءِ
الاسْتِجْمَارُ	غَسْلُ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ بِالـمَاءِ

نشاط ٣ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) من آدابِ قضاءِ الحاجةِ .... (عدمُ الكلامِ - تنظيفُ المكانِ - الاثنانِ معًا)

(ب) الماءُ الذي لا يتحركُ هو .... (الراكدُ - المالحُ - الجَاري)

(جـ) عندَ الخروجِ من الخلاءِ نقولُ .... (سبحانَك - غفرانَك - إحسانَك)

توجيهاتٌ لولي الأمرِ:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ ما يتفقُ مع أخلاقِ المسلمِ وما لا يتفقُ.

نشاط(٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بين الاستنجاءِ والاستجمارِ، وكيفيةَ كلٍّ منهما.

نشاط(٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على آدابِ قضاءِ الحاجةِ.



نشاط ٤ ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ تحتَ التصرفِ الصحيحِ ووجهًا حزينًا ☹ تحتَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

....	....	....

نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نَهَى الرسولُ ﷺ عن قضاءِ الحاجةِ في طريقِ الناس. ( )

(ب) الاستجمارُ هو استعمالُ الماءِ في تنظيفِ مجرى البولِ والغائطِ. ( )

(جـ) ليستِ الطهارةُ شرطًا في صحةِ الصلاةِ. ( )

(د) من السنةِ أن نقولَ بعدَ الخروجِ من الحمامِ غفرانَك. ( )

نشاط ٦ ضعْ كلَّ صفةٍ ممَّا يأتي أمامَ ما يعبِّرُ عنها:

التعظيمُ — الطهارةُ — الإيذاءُ — التقصيرُ

(أ) التبولُ في ماءٍ راكدٍ ممَّا يؤدي إلى تلوثِه. [...............]

(ب) عدمُ دخولِ المسلمِ الحمامَ ومعه مصحفٌ أو شيءٌ فيه ذكرُ اللهِ. [...............]

(جـ) إنسانٌ قضَى حاجتَه ولم يتطهرْ جيدًا. [...............]

(د) إزالةُ النجاسةِ من الجسمِ أو الثوبِ أو المكانِ. [...............]

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط(٤): يوجهُ وليُّ الأمرِ طفلَه إلى التعبيرِ عن المواقفِ المختلفةِ بالقبولِ أو الرفضِ.

نشاط(٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهُّمَ معناهَا، ثمَّ يضعُ العلامةَ المناسبةَ.

نشاط(٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإسلامُ دينُ النظافةِ والطهارةِ. ( )

(ب) من آدابِ قضاءِ الحاجةِ تنظيفُ المكانِ بعدَ قضاءِ الحاجةِ. ( )

(جـ) يجوزُ للمسلمِ أن يتكلمَ بما يشاءُ عندَ قضاءِ الحاجةِ. ( )

(د) الطهارةُ شرطٌ لصحةِ الصلاةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) نهَى الرسولُ ﷺ أنْ يتبولَ المسلمُ في ....

(الأماكنِ الخاليةِ – الماءِ الراكدِ – الحماماتِ)

(ب) يقولُ المسلمُ «غفرانَك» عندَ ....

(دخولِ الخلاءِ – قضاءِ الحاجةِ – الخروج من الخلاءِ)

(جـ) بعد قضاءِ الحاجةِ يجبُ التطهرُ بـ..... (الاستنجاءِ – الاستجمارِ – أحدِ الأمرينِ)

(د) منَ الأمورِ التي لا تصحُّ الصلاةُ بها ....

(الوضوءُ بماءِ البحرِ – الدعاءُ بعد قضاءِ الحاجةِ – نجاسةُ الثوبِ أو البدنِ)

نشاط (٣) صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُهَا:

(أ) المسلمُ يجب أن يواظبَ على الطهارةِ	١- فصلاتُه غيرُ صحيحةٍ.
(ب) من توضأَ دونَ أن يتطهرَ جيدًا	٢- يؤذيهم بنشرِ الروائحِ الكريهةِ والأمراضِ.
(جـ) التبولُ في طريقِ الناسِ	٣- اللهمَّ إنِّي أعوذُ بكَ من الخبثِ والخبائثِ.
(د) عندَ دخولِ الخلاءِ يستحبُّ للمسلمِ أن يقولَ:	٤- بإزالةِ النجاسةِ من الجسمِ والثيابِ والمكانِ.

الدَّرْسُ
الرابع

الصَّلاةُ - فَضْلُ الصَّلاةِ

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ﴾

توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ، ثم يبينُ لطفلِه أهميةَ أداءِ الصلاةِ في وقتِها، وفضلَ المواظبةِ عليْها في جماعةٍ.



فريضة الصَّلاة:

- الصلاةُ هي الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ، وهي فرضٌ على كلِّ مسلمٍ.

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾. (لقمان: ١٧)

وَعَنْ عُثْمَانَ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَطَهَّرُ فَيُتِمُّ الطُّهُورَ الَّذي كَتَبَ اللهُ عَلَيهِ، فَيُصَلِّي هَذِهِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسَ، إلَّا كَانَتْ كَفَّارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ». (رَوَاهُ مسلم)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
يتطهرُ	يتوضأُ
يتمُّ الطهورُ	المراد: يسبغُ الوضوءَ بأن يعطيَ كلَّ عضوٍ حقَّه من الماءِ.
كَتبَ اللهُ عليه	فرضَ عليه.
كفاراتٍ	سببًا لمغفرةِ صغائرِ الذنوبِ التي ارتكبَها المسلمُ بين هذه الصلواتِ.

شرحُ الحديثِ الشريف

يبشرُ الرسولُ ﷺ كلَّ مسلمٍ أتمَّ وضوءَه على الوجهِ الأكملِ بأن أسبغَ الوضوءَ بإعطاءِ كلِّ عضوٍ حقَّه من الماءِ، وواظبَ على الصلواتِ الخمسِ في أوقاتِها بخشوعٍ وخضوعٍ للهِ - بمغفرةِ صغائرِ الذنوبِ التي فعلَها بين هذهِ الصلواتِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من مكفراتِ الذنوبِ ومنها الصلواتُ الخمسُ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- الإسلامُ دينُ طهارةٍ ونظافةٍ.

٢- وجوبُ إتقانِ المسلمِ لعملِه، ومنْ ذلكَ الوضوءُ.

٣- الصلواتُ الخمسُ من مكفراتِ الذنوبِ.

فَضْلُ الصَّلاةِ

الصَّلاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الجَنَّةِ وَبِهَا تُـمْحَى ذُنُوبُنَا وَتُرْفَعُ دَرَجَاتُنَا.

وَمِنْ فَضَائِلِ الصَّلاةِ:

١- «**أَنَّهَا أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ العَبْدُ يَوْمَ القِيَامَةِ، فَإِنْ صَلُحَتْ صَلُحَ لَهُ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ**». (سنن أبي داود)

٢- أَنَّهَا مِنْ أَحَبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللهِ.. سُئِلَ ﷺ: أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ فَقَالَ: «**الصَّلاةُ عَلَى وَقْتِهَا**». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٣- وَأَنَّ بِهَا تَنْصَلِحُ حَيَاتُنَا وَتَطْمَئِنُّ نُفُوسُنَا؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ يَقُولُ لِسَيِّدِنَا بِلالٍ مُؤَذِّنِهِ: «**يَا بِلالُ، أَقِمِ الصَّلاةَ، أَرِحْنَا بِهَا**». (سنن أَبِي دَاوُدَ)

معلومةٌ إثرائيةٌ

* فُرِضت الصلاةُ في مَكَّةَ المكرَّمةِ قبلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ، ومما يدلُّ على شرفِها ومكانتِها في الإسلامِ أَنَّها لم تُفرضْ بوحيٍ في الأرضِ مثلَ بقيةِ الفرائضِ، لكنَّها فُرِضت في السماءِ ليلةَ الإسراءِ والمعراجِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فضلَ الصلاةِ بالنسبةِ للمسلمِ.



شُرُوطُ وُجُوبِ الصَّلاةِ:

١ الإِسْلامُ

٢ العَقْلُ

٣ البُلُوغُ

شُرُوطُ صحةِ الصَّلاةِ:

١ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلاةِ

٢ الطَّهَارَةُ؛ وَهِيَ طَهَارَةُ البَدَنِ وَالثَّوْبِ وَالـمَكَانِ

٣ الوُضُوءُ

٤ سَتْرُ العَوْرَةِ

٥ اسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ

الصَّلَوَاتُ المفروضةُ وأَوْقَاتُها

لِكُلِّ صَلاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ وَقْتٌ مَعْلُومٌ تُؤَدَّى فِيهِ، فَلا يَصِحُّ أَنْ تُقَامَ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا.

صَلاةُ الفَجْرِ



مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ - رَكْعَتَانِ.

صَلاةُ الظُّهْرِ



إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الغَرْبِ إِلَى وَقْتِ العَصْرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ العَصْرِ

مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ الـمَغْرِبِ



مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ، وَهُوَ الحُمْرَةُ الَّتِي نَرَاهَا بِالسَّمَاءِ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ - ثَلاثُ رَكْعَاتٍ.

صَلاةُ العِشَاءِ



مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه شروطَ وجوبِ وصحةِ الصلاةِ، ويفرقُ له بين أوقاتِ الصلواتِ الخمسِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما مكانةُ الصلاةِ في الإسلامِ؟

ج الصلاةُ هي الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ، وهى فرضٌ على كلِّ مسلمٍ.

س٢ بم بشَّرَ الرسولُ ﷺ من يحسنُ وضوءَه ويواظبُ على الصلواتِ الخمسِ في أوقاتِها؟

ج بشَّرهُ بمغفرةِ الذنوبِ التى وقعتْ بينَ هذه الصلواتِ.

س٣ اذكرْ بعضًا من فضائلِ الصلاةِ في الإسلامِ.

ج من فضائلِ الصلاةِ:

١- تُعتبرُ المحافظةُ عليها سببًا من أسبابِ مغفرةِ الذنوبِ ورفعِ الدرجاتِ ودخولِ الجنةِ.

٢- أولُ ما يحاسبُ عنه العبدُ يومَ القيامةِ؛ فإن صلَحت صلحَ عملُه كلُّه وإنْ فسدت فسدَ سائِرُ عملِه.

٣- أحبُّ الأعمالِ إلى الله عزَّ وجلَّ الصلاةُ على وقتِهَا.

٤- بها صلاحُ الحياةِ واطمئنانُ النفسِ.

س٤ ما شروطُ وجوبِ الصلاةِ؟

ج ١- الإسلامُ. ٢- العقلُ. ٣- البلوغُ.

س٥ ما شروطُ صحةِ الصلاةِ؟

ج ١- دخولُ وقتِ الصلاةِ. ٢- طهارةُ الثوبِ والبدنِ والمكانِ.
٣- الوضوءُ. ٤- سترُ العورةِ. ٥- استقبالُ القبلةِ.

س٦ هل تصحُّ الصلاةُ في غيرِ وقتِها؟

ج لا تصحُّ الصلاةُ في غيرِ وقتِها؛ فلكلِّ صلاةٍ وقتٌ معلومٌ يجبُ أن تؤدَّى فيه.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط ١ أكملِ العباراتِ التاليةَ بما يناسبُها من الصندوقِ:



(أ) الصلاةُ من أعظمِ أسبابِ دخول ....

(ب) أولُ ما يحاسبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ ....

(جـ) 📖 الصلاةُ هي الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.

نشاط ٢ 📖 صِلْ كُلَّ صَلاةٍ بِوَقْتِهَا:

الصلاة	الوقت
الفَجْرُ	مِنْ خُرُوجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
الظُّهْرُ	مِنْ مَغِيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ.
العَصْرُ	مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إِلَى أَنْ يَغِيبَ الشَّفَقُ الأَحْمَرُ.
المَغْرِبُ	مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.
العِشَاءُ	إِذَا زَالَتِ الشَّمْسُ عَنْ وَسَطِ السَّمَاءِ وَمَالَتْ جِهَةَ الغَرْبِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في بيانِ مكانةِ الصلاةِ بالنسبةِ للمسلمِ.

نشاط (٢):يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فِي تحديدِ وقتِ كلِّ صلاةٍ.



نشاط (٣) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) من شروطِ وجوبِ الصلاةِ .... (الإسلامُ – العقلُ – الاثنانِ معًا)

(ب) الوضوءُ منْ .... الصلاةِ. (شروطِ وجوبِ – سننِ – موانِعِ)

(جـ) صلاةُ المسلمِ وعورتُه مكشوفةٌ .... (صحيحةٌ – باطلةٌ – مستحبةٌ)

نشاط (٤) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا أسبغَ المسلمُ وضوءَه وحافظَ على الصلواتِ الخمسِ كفرَ اللهُ ذنوبَه. ( )

(ب) إذا صلَّى المسلمُ قبلَ دخولِ الصلاةِ صحتْ صلاتُه. ( )

(جـ) يشترطُ في الطهارةِ طهارةُ البدنِ فقطْ. ( )

نشاط (٥) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

عن عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه قالَ: قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«ما منْ .... يتطهرُ فيتمُّ .... الذي كتبَ اللهُ عليه فيصلِّي هذه .... إلا كانتْ .... لما بينهنَّ».

(أ) ضعِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما جزاءُ من يحافظُ على الصلواتِ الخمسِ في وقتِها كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط (٦) اقرأ الجملَ الآتيةَ، ثم ضعْ أمامَ كلِّ جملةٍ ما يناسبُها ممَّا يأتي:

صحَّتْ صلاتُه — بَطلتْ صلاتُه

(أ) صلَّى طارقٌ بعد أنْ أسبغَ الوضوءَ. [...............]

(ب) صلَّى يوسف العصرَ قبلَ دخولِ وقتِه. [...............]

(جـ) صلَّى عمارٌ وهو مستقبلُ القبلةِ. [...............]

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على شروطِ وجوبِ وصحةِ الصلاةِ.

نشاط(٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلَه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٥): يُحفِّظُ وليُّ الأمرِ طفلَه حديثًا من أحاديثِ الرسول ﷺ ويساعدُه في فهمِ الأسئلةِ والإجابةِ عنها.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في وضعِ الحكمِ المناسبِ أمامَ كلِّ عبارةٍ.

اختبر نفسك

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصلاةُ هي الركنُ الأولُ من أركانِ الإسلامِ. ( )

(ب) من مكفراتِ الذنوبِ أداءُ الصلاةِ قبلَ وقتِها. ( )

(جـ) صلاةُ المسلمِ بغيرِ طهارةٍ لا تصحُّ أبدًا. ( )

(د) بالصلاةِ تستقيمُ حياةُ المسلمِ وترتاحُ نفسُه. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) منْ مكفراتِ ذنوبِ المسلمِ ....

(إسباغُ الوضوءِ - المواظبةُ على الصلاةِ - هُما معًا)

(ب) من مغيبِ الشفقِ الأحمرِ إلى نصفِ الليلِ يبدأُ وقتُ ....

(الفجرِ - العصرِ - العشاءِ)

(جـ) سترُ العورةِ بالنسبةِ للمسلمِ من .... الصلاةِ.

(شروطِ صحةِ - سننِ - محرماتِ)

(د) مما يزيدُ المسلمَ الحقَّ راحةً نفسيةً واطمئنانًا ....

(تركُ العملِ - الصلاةُ بخشوعٍ - كثرةُ المالِ)

نشاط (٣) أكملْ ما يأتي:

(أ) إذا أتمَّ المسلمُ .... وأدَّى الصلواتِ الخمسَ إلا كانتْ له .... لما بينهنَّ.

(ب) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ .... في وقتِها.

(جـ) إذا صلَّى المسلمُ قبلَ دخولِ .... الصلاةِ .... صلاتُه.

على الموضوع
الثالث

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصاعُ يساوي أربعةَ أمدادٍ. ( )

(ب) يجوزُ التبولُ في الماءِ الراكدِ. ( )

(جـ) دعاءُ دخولِ الخلاءِ (غفرانَك). ( )

(د) من أخلاقِ المسلمِ عدمُ الإسرافِ في الماءِ. ( )

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) الاستنجاءُ غسلُ مخرجِ البولِ بـ .... (الماءِ - المنديلِ - الحجرِ)

(ب) صلاةُ الفجرِ من طلوعِ الفجرِ إلى ....

(غروبِ الشمسِ - نصفِ الليلِ - طلوعِ الشمسِ)

(جـ) من فوائدِ الماءِ .... (التطهرُ به - إخراجُ الثمارِ - الاثنانِ معًا)

نشاط (٣) اخترِ الصَّحيحَ لكلٍّ ممَّا يلي:

(أ) فرائضُ الوضوءِ: مسحُ الرأسِ - السواكُ - التيامنُ

(ب) نواقضُ الوضوءِ: النيةُ - الاستنشاقُ - النومُ العميقُ

(جـ) الماءُ الطاهرُ المطهرُ: ماءُ الشَّاي - ماءُ البحرِ - ماءُ الصرفِ الصحيِّ

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (١): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِنْ طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَ معانيها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط(٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أهميةِ الطهارةِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفرقةِ بين فرائضِ الوضوءِ ونواقضِه.



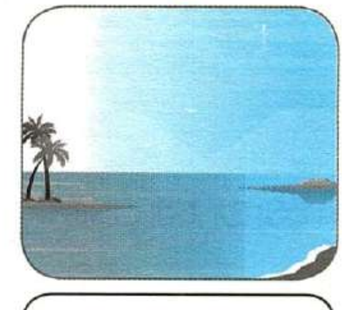
نشاط (٤) ضعْ تحتَ كلِّ صورةٍ ما يعبرُ عنْ معناهَا ممَّا يأتي:

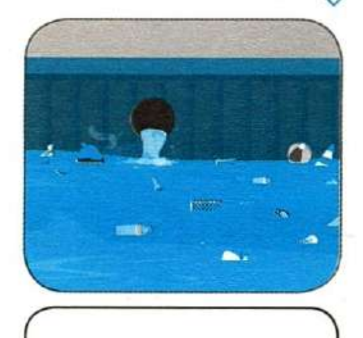


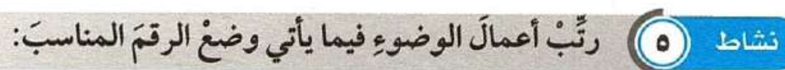












نشاط (٥) رتِّبْ أعمالَ الوضوءِ فيما يأتي وضعْ الرقمَ المناسبَ:









نشاط (٦) أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُهَا:

(أ) من الماءِ الطهورِ ماءُ ....

(ب) ماءُ الصرفِ الصحيِّ ماءٌ ....

(جـ) تبدأُ من مغيبِ الشفقِ الأحمرِ إلى نصفِ الليلِ صلاةُ ....

نشاط (٧) قسِّمِ اليومَ إلى خمسةِ أقسامٍ وفقًا لمواقيتِ الصلاةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه التفرقةَ بينَ الماءِ الطاهرِ والنجسِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أعمالِ الوضوءِ ويضعُ الرقمَ المناسبَ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التفرقةَ بين ما يصحُّ التطهرُ به وما لا يصحُّ، ويساعده في تحديد أوقاتِ الصلاةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

على المحور **الأول**

نشاط (١) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) خلقَ اللهُ الملائكةَ من .... (نارٍ – طينٍ – نورٍ)

(ب) اسم أمِّ الرسولِ ﷺ .... (آمنةُ – حليمةُ – خديجةُ)

(جـ) من فرائضِ الوضوءِ .... (السواكُ – التيامنُ – الترتيبُ)

نشاط (٢) تخيرْ منَ المربعِ ما يناسبُ العباراتِ الآتيَة:

أربعُ ركعاتٍ	الركنُ الثاني	قوم عادٍ	أبوطالب

(أ) صلاةُ العشاء ....

(ب) أرسلَ اللهُ هودًا عليه السلام إلى ....

(جـ) كفلَ الرسولُ ﷺ بعد موتِ جده ....

نشاط (٣) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

عن أَبي هُريرة رضي الله عنه عن النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «**مَا بَعَثَ اللَّه نَبِيًّا إِلا رَعَى الْغَنَمَ، فَقَال أَصْحابُه: وَأَنْتَ؟ قَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلى قَرارِيطَ لأَهْلِ مَكَّةَ**». (رواه البخاري)

(أ) ما معنَى «القراريط»؟

(ب) متى بدأَ الرسولُ ﷺ رعيَ الغنمِ؟

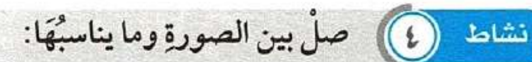
(جـ) علامَ يدلُّ اشتغالُ الرسولِ ﷺ برعيِ الغنمِ؟

توجيهات لوليّ الأمر:

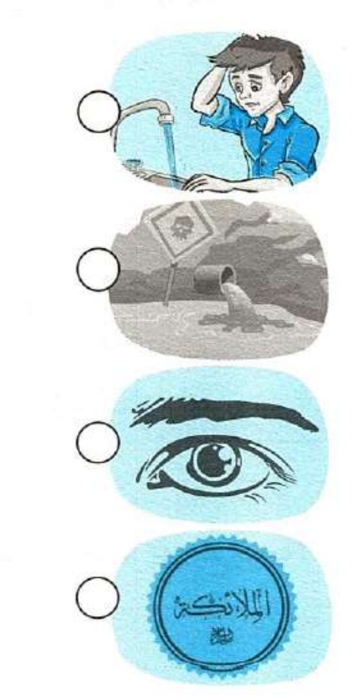
نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على نشأةِ الرسولِ ﷺ.

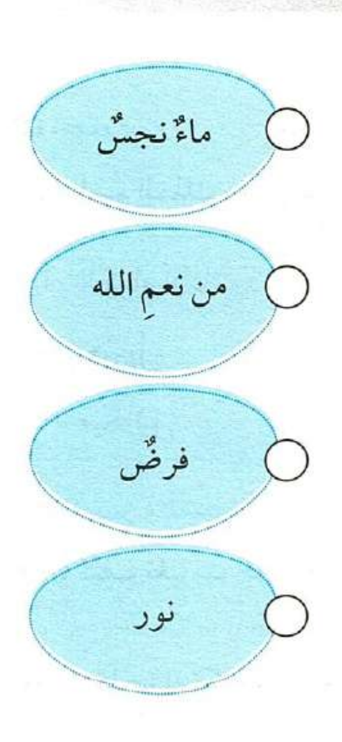
نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ مِنْ طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها والإجابةَ عنها وفْقَ ما درسَ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ الحديثِ الشريفِ وتفهمِ معناه.

نشاط ٤ صلْ بين الصورةِ وما يناسبُهَا:





نشاط ٥ كيفَ تتصرفُ أو تقولُ في المواقفِ الآتيةِ؟

(أ) عندَ الدخولِ لدورةِ المياهِ.

(ب) طُلب منك تعريفٌ للملائكةِ.

(جـ) ذكركَ شخصٌ بأهميةِ اللسانِ.

(د) طلبَ شخصٌ منكَ أن تحلَّ الخلافَ بينهَ وبين زميلِه.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناهَا واختيارَ ما يناسبُها.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في وضعِ الحكمِ المناسبِ أمامَ كلِّ عبارةٍ.

تقييم تكويني على المحور الأول

النموذج الأول

أولًا: العقيدة:

صل اسم الملك بما يوكل إليه:

أ الكرام الكاتبون	١ الوحي
ب جبريل	٢ إنزال المطر بأمر الله
جـ ميكائيل	٣ كتابة أفعال الإنسان من خير وشر

ثانيًا: السير والشخصيات:

(أ) كيف تغيرت حالة حليمة السعدية بعد أن أخذت سيدنا محمدًا ﷺ لترضعه؟

....

(ب) ما جزاء تكذيب قوم عاد لهود عليه السلام؟

....

(جـ) كيف استطاع النبي ﷺ أن ينهي النزاع بين القبائل حول الحجر الأسود؟

....

ثالثًا: العبادات:

أكمل ما يأتي:

١- ملء كف الإنسان هو ....

٢- دعاء دخول الخلاء «اللهم إني أعوذ بك من .... ».

٣- وقت صلاة العصر من .... إلى ....

٤- من مكفرات الذنوب .... و ....

النموذج الثاني

أولًا: العقيدة:

قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِىٓ أَحۡسَنَ كُلَّ شَىۡءٍ خَلَقَهُۥۖ وَبَدَأَ خَلۡقَ ٱلۡإِنسَٰنِ مِن طِينٖ ﴾ .

(أ) اكتب مثالًا عن قدرة الله تعالى وإبداعه في خلق كل من: (الأذن والعين)، وكيف نحافظ عليهما؟

(ب) كيف خلق الله الإنسان ؟

ثانيًا: السير والشخصيات:

رتب الأحداث التالية من حياة الرسول ﷺ حسب بداية وقوعها:

◯ اشتراك الرسول ﷺ في إعادة بناء الكعبة.

◯ وفاة آمنة أم الرسول ﷺ.

◯ وفاة عبد المطلب جد الرسول ﷺ .

◯ السيدة حليمة السعدية ترضع الرسول ﷺ.

◯ الرسول ﷺ يحل الخلاف بين قبائل قريش.

◯ بدأ الرسول ﷺ يشتغل برعي الغنم.

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يأتي:

١- من نواقض الوضوء خروج شيء من السبيلين مثل ....

٢- إذا توضأ المسلم بماء نجس .... وضوءه .

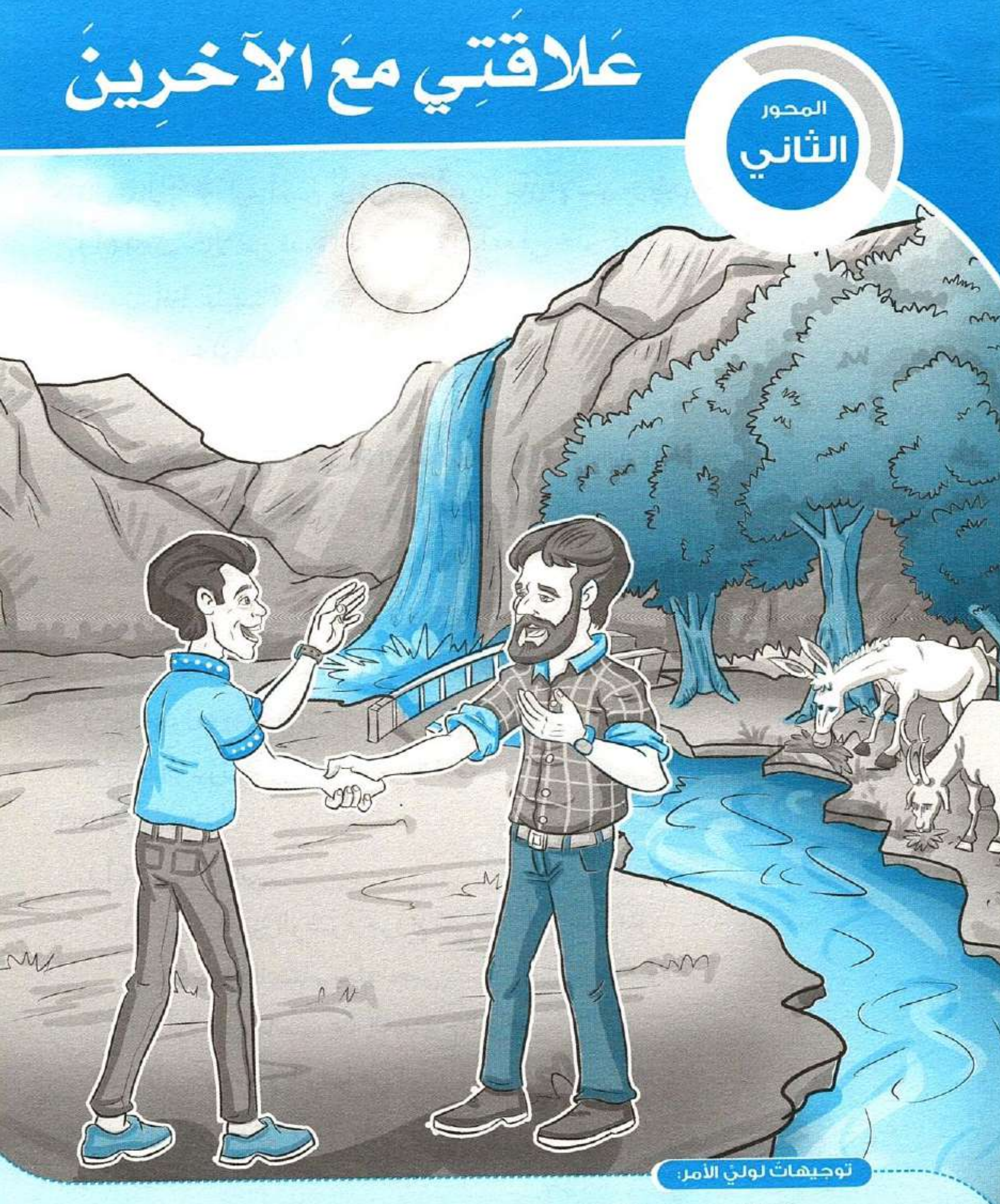
٣ - أول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة ....

(ب) للوضوء شروط، فما هي؟

(جـ) ما الفرق بين الاستنجاء والاستجمار؟

عَلاقَتِي معَ الآخرِينَ

المحور
الثاني



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يتأملَ في الصورةِ، ويوضحُ له أهميةَ أن يكونَ المسلمُ حسنًا في تعاملِه وعلاقاتِه بالآخرينَ حتى ينتشرَ الحبُّ والإخاءُ بينَ الناسِ.

العَقِيدَةُ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ ارتباطِ المسلمِ بشعائرِ الإسلامِ مع التأكيدِ على أنَّ أعمالَ الإسلامِ كلَّها لا بدَّ أن تكونَ مبنيةً على عقيدةٍ سليمةٍ توجهُ المسلمَ إلى الصدقِ في القولِ والعملِ.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإيمَانُ بِاللهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ عليهم السلام

الإِيمانُ مَا وَقَرَ فِي القلبِ وَصَدَّقه العَمَلُ

أن تؤمنَ باللهِ وملائكتهِ وكتبهِ ورسلِهِ واليومِ الآخرِ والقدرِ

أركَانُ الإيمَانِ

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى كلمةِ الإيمانِ وأنه السبيلُ إلى نجاةِ المسلمِ كما أن السفينةَ تَحْمي الإنسانَ من المخاطرِ، ثم يوضحُ له أركانَ الإيمانِ التي يجبُ أن يؤمنَ بها.



الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ:

* مِنْ رَحْمَةِ اللهِ (تَعالى) بِعِبَادِهِ أَنْ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الرُّسُلَ وَالأَنْبِيَاءَ عليهم السلام لِيُرْشِدُوهُمْ إِلَى الصَّوَابِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الكُتُبَ لِتَكُونَ مِنْهَاجًا لَهُمْ فَيَحْيَوْا حَيَاةً سَعِيدَةً وَيَفوزُوا بِرِضَا اللهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَالجَنَّةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِن قَبْلُ ﴾. (النِّساء: ١٣٦)

وَفِي الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ جِبْرِيلُ عليه السلام يَسْأَلُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ وتؤمنَ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّه». (رواه مسلم)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
كتبِه	المراد: الكتبُ السماويةُ التي نزلتْ على الأنبياء السابقينَ
اليوم الآخرِ	يومُ القيامةِ
القدَر	حكمُ اللهِ وما قدَّره من الأشياءِ بقدرتِهِ في سابقِ علمِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِهِ حديثًا عن أركانِ الإيمانِ ويساعدُه في حفظِهِ وفهمِ معناه.



شـــرح الحديث الشريف

* يوضحُ لنا الرسولُ ﷺ أركانَ الإيمانِ التي لا يصحُّ إيمانُ المسلمِ إلَّا بها، وهي الإيمانُ باللهِ عزَّ وجلَّ إلهًا واحدًا لا شريكَ له، وملائكتِه بأنهم عبادُ اللهِ لا يعصونَه فيما أمَرهم ويفعَلُونَ ما يؤمرونَ، وبالكتبِ السماويةِ التي نزلتْ علَى الأنبياءِ السَّابقينَ، ويومِ القيامةِ، وأنه اليومُ الفصلُ الذي يحكمُ اللهُ فيه بينَ العبادِ؛ وقدرِ اللهِ الذي حكمَ به في سابِق علمِه.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١ - لا يتحققُ إيمانُ المسلمِ إلا بتحقيقِ أركانِ الإيمانِ.

٢ - الإيمانُ قولٌ وعملٌ.

٣ - ضرورةُ الرضا والتسليمِ بقضاءِ اللهِ وقدرِه مهما كان.

* الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ، وَهُو رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.

وهذهِ الكُتُبُ هِيَ:

الصُّحُفُ	الزَّبُورُ	التَّوْرَاةُ	الإِنْجِيلُ	القُرْآنُ الكَرِيمُ
* وَأُنزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	* وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاودَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	* وَأُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.	* وَأُنزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.	* وَأُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ خَاتَمِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ.

الإيمَانُ بِاللّهِ (تَعَالَى) وَكُتُبِهِ:

القُرْآنُ الكَرِيمُ

هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعَالَى) المُعْجِزُ، أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ محَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الكتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَلَمْ يَخْتَصَّ بِهِ اللهُ (سُبْحَانَهُ) قَوْمًا بِأَعْيُنِهِمْ وَإِنَّمَا أَنْزَلَهُ للخَلْقِ كَافَّةً.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرفُ ولي الأمرِ طفلَه الكتبَ السماويةَ التي نزلتْ على الأنبياءِ والرسلِ وضرورةَ الإيمانِ بها.



يَشْتَمِلُ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَلَى الأَحْكَامِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تُنظِّمُ دِينَنَا وَدُنْيَانَا، وَفِيهِ ذِكْرٌ لِقَصَصِ الأَنْبِيَاءِ وَالأَقْوَامِ السَّابِقِينَ وَمَا فِيهَا مِنْ دُرُوسٍ وَعِبَرٍ:

* أَحْكَامٍ وَتَشْرِيعَاتٍ كَأَحْكَامِ الصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ.
* وَقَصَصِ الأَنْبِيَاءِ مِثْل: إِبْرَاهِيمَ، مُوسَى، يُونُس، سُلَيْمَانَ عليهم السلام وَغَيْرِهِمُ.

وَقَدْ تَكَفَّلَ اللهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ فَقَالَ:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ﴾. (الحِجْر: ٩)

فَالقُرْآنُ الكَرِيمُ الَّذِي نَقْرَؤُهُ اليَوْمَ هُوَ نَفْسُهُ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا ﷺ، حَفِظَ اللهُ تَعَالَى أَلْفَاظَهُ مِنَ التَّغْيِيرِ بِالزِّيَادَةِ أَوِ النُّقْصَانِ، وَحَفِظَ مَعَانِيهِ مِنَ التَّبْدِيلِ.

وَاجِبُنَا تِجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَنْ:

١- نَقْرَأَهُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
٢- نَفْهَمَهُ وَنَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ.
٣- نُطَبِّقَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ تَوْجِيهَاتٍ رَبَّانِيَّةٍ لَنَا.
٤- نُعَلِّمَهُ لِغَيْرِنَا.

فَضْلُ قِرَاءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَعَلُّمِهِ:

* حَثَّنَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى قِرَاءَتِهِ وَتَعَلُّمِهِ، وَبَيَّنَ لَنَا ثَوَابَ ذَلِكَ.

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صَحِيحُ التِّرْمِذِيِّ)

توجيهات لولي الأمر:

يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا ممَّا يشتملُ عليه القرآنُ الكريمُ ثمَّ يُبيِّنُ له أنَّ اللهَ هو منْ تكفلَ بحفظِ القرآنِ الكريمِ.
يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فضلَ قراءةِ القرآنِ الكريمِ وتعلمِه.



عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ مَسْعُود ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا. لا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلامٌ حَرْفُ وَمِيمٌ حَرْفٌ». (أخرجهُ التِّرمِذِيُّ)

شــرح الحديث الشريف

* في هذا الحديثِ الشريفِ يشجعُنا الرسولُ ﷺ على المواظبةِ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ وتدبرِ معانِيهِ بأنْ يبشرَنا بأنَّه من قرأَ حرفًا من كتابِ اللهِ فله به حسنةٌ، والحسنةُ بعشرِ أمثالِها إلى سبعمائةِ ضعفٍ واللهُ يضاعِفُ الحسناتِ لمن يشاءُ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- أهميةُ المواظبةِ على قراءةِ القرآنِ الكريمِ وتدبرِ معانِيهِ.
٢- فضلُ اللهِ واسعٌ لمنْ يُقبلُ علَى الطاعاتِ ويبتعدُ عن المعاصي.

معلومةٌ إثرائيةٌ

* مما يدلُّ على مكانةِ قارئِ القرآنِ وحافظِهِ والعاملِ به أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يقولُ له يومَ القيامةِ: «اقرأْ وارتقِ ورتلْ كما كنتَ ترتلُ في الدنيا، فإنَّ منزلتك عندَ آخر آيةٍ تقرؤُها».
كما أنَّ الماهرَ بالقرآنِ، يعني من يجيدُ تلاوتَه؛ ويعملُ به، مع السفرةِ الكرامِ البررةِ -وهمُ الملائكةُ- كما أخبرَنا الرسولُ ﷺ، وتشجيعًا على بذلِ الجهدِ جعلَ لمن يقرؤُه بمشقةٍ أجرين أجرَ المشقةِ وأجرَ التلاوةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِهِ حديثًا عن فضلِ القرآنِ ويساعدُه في حفظِهِ وفهمِهِ.





أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ لماذا أرسلَ اللّهُ الرسلَ للبشرِ؟

ج لِيُرشدوهم إلى الصوابِ حتى يسيروا في طريق الهدى.

س٢ ما الحكمةُ من نزولِ الكتبِ السماويةِ على الرسلِ؟

ج لتكونَ منهاجًا للناسِ يسيرون على هديهِ فيحيَوْا حياةً سعيدةً ويفوزوا برضا اللهِ عزَّ وجلَّ والجنةِ.

س٣ ما أركانُ الإيمانِ التي يجبُ على كلّ مسلم أن يؤمنَ بها؟

ج الإيمانُ باللهِ وملائكتهِ وكتبهِ ورسلهِ واليومِ الآخرِ والقدرِ.

س٤ ما أهمُّ الكتبِ السماويةِ التي نزلتْ على الرسلِ عليهم السلام وحدثنَا القرآنُ عنها؟ وعلى من نزَلت؟

ج الصحفُ وقد نزلتْ على إبراهيم عليه السلام، الزبورُ وقد نزلَ على داودَ عليه السلام، التوراةُ ونزلت على موسى عليه السلام، الإنجيلُ ونزلَ على عيسى عليه السلام، والقرآنُ الكريمُ ونزلَ على محمدٍ صلى الله عليه وسلم.

س٥ ما القرآنُ الكريمُ؟ وعلامَ اشتملَ؟

ج هو كلامُ اللهِ المعجزُ أنزلَه على نبيِّه محمدٍ صلى الله عليه وسلم، وهو آخرُ الكتبِ السماويةِ وقد أنزله اللهُ للناسِ جميعًا ويَشْتَمِلُ علَى الأَحْكَامِ والتَّشْرِيعَاتِ والقَصَصِ.

س٦ بم تميزَ القرآنُ الكريمُ عن باقي الكتبِ السماويةِ؟

ج تميزَ بأنه ليسَ للعربِ وحدَهم بلْ لجميعِ الناسِ، وأنَ الله تكفل بحفظه فبقِيَ محفوظًا بحفظه عز وجلَّ.

س٧ ماذا يجبُ علينا تجاهَ القرآنِ الكريمِ؟

ج يجبُ علينا قراءتُه وفهمهُ والتفكرُ في معانيه والعملُ به وتعليمهُ لغيرنا.

س٨ استدلَّ على فضلِ القرآنِ الكريمِ كما تعلمتَ من أحاديثِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم.

ج جعلَ الرسولُ صلى الله عليه وسلم من تَعَلَّمَ القرآنَ وعلَّمه من خيرِ الناسِ. وبشرَنا بأنَّ من قرأَ حرفًا من كتابِ اللهِ فله به حسنةٌ والحسنةُ بعشرِ أمثَالِها إلى سبعمائةِ ضعفٍ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) يشتملُ القرآنُ الكريمُ على أحكامٍ وتشريعاتٍ وقصصٍ. اخترْ من بينِ القوسينِ ما تُعلمُنا كلُّ آيةٍ:

(أ) قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ﴾ (النساء: ٢٩)

(أحكامٌ وتشريعاتٌ - قصصٌ)

(ب) قال تعالى: ﴿قَالَ عِيسَى ٱبۡنُ مَرۡيَمَ ٱللَّهُمَّ رَبَّنَآ أَنزِلۡ عَلَيۡنَا مَآئِدَةٗ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ تَكُونُ لَنَا عِيدٗا لِّأَوَّلِنَا وَءَاخِرِنَا وَءَايَةٗ مِّنكَۖ وَٱرۡزُقۡنَا وَأَنتَ خَيۡرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴾ (المائدة: ١١٤)

(أحكامٌ وتشريعاتٌ - قصصٌ)

(جـ) قال تعالى: ﴿ وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَرۡضِعِيهِۖ فَإِذَا خِفۡتِ عَلَيۡهِ فَأَلۡقِيهِ فِي ٱلۡيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحۡزَنِيٓۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيۡكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلۡمُرۡسَلِينَ ﴾ (القصص: ٧)

(أحكامٌ وتشريعاتٌ - قصصٌ)

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الهدفُ من إرسالِ الرُّسلِ ....

(أخذُ الأجرِ من الناسِ -- إرشادُ الناسِ إلى الحقِّ - تعذيبُ الناسِ)

(ب) من الكتبِ السماويةِ السابقةِ .... (التوراةُ - الإنجيلُ - الاثنان معًا)

(جـ) الكتابُ الذي تكفلَ اللهُ بحفظهِ .... (صحفُ إبراهيمَ - القرآنُ الكريمُ - الإنجيلُ)

نشاط (٣) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اشتملَ القرآنُ الكريمُ على الأحكامِ والتشريعاتِ والقصصِ. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أركانِ الإيمانِ والعملِ بها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العَلامَةِ المناسبةِ.

(ب) يكفي لنيلِ ثوابِ تلاوةِ القرآنِ مجردُ القراءةِ دونَ التفكرِ في معانيه. (   )

(جـ) يستفيدُ المسلمُ من قصصِ السابقينَ التسليةَ فقط. (   )

نشاط ٤ لوِّنْ ما يدلُّ على وصفِ القرآنِ الكريمِ:

القرآن الكريم

- يشتملُ على الأحكام التِي نَزَلَتْ على سيدنَا داودَ فقط
- تكفلَ اللهُ بحفظهِ دونَ بقيةِ الكتبِ السماويةِ
- يشتملُ على قصصِ السابقينَ فقط
- كلامُ اللهِ تعالى المعجزُ المنزلُ على محمد ﷺ
- من يقرؤُه ويتفهمُ معانيَه ويعملُ بِهِ له بكل حرفٍ حسنةٌ إلى عشرِ حسنات.

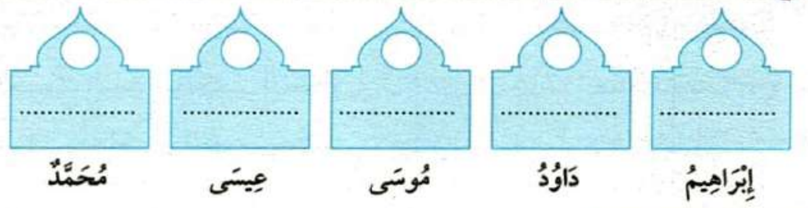
نشاط ٥ اقرأْ ثم أجبْ:

عندمَا جاءَ جبريلُ عليه السلام يسألُ النبيَّ ﷺ عن الإيمانِ قال: أن تؤمنَ باللهِ وملائكته ....».

(أ) اكتبِ الحديثَ الشريفَ إلى نهايته.

(ب) ما المقصودُ باليومِ الآخرِ في الحديثِ الشريفِ؟ وما أثرُ الإيمانِ به على المسلمِ؟

نشاط ٦ اذكرْ أسماءَ الكتبِ السماويةِ التي ذُكِرت في القرآنِ الكريمِ:



إِبْرَاهِيمُ دَاوُدُ مُوسَى عِيسَى مُحَمَّدٌ

توجيهات لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ أوصافِ القرآنِ الكريم.

نشاط (٥) : يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا شريفًا ويساعدُهُ في حفظِهِ وتفهمِ معناهُ والإجابةِ عن أسئلتِه.

نشاط (٦) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ أسماءِ الكتبِ السماويةِ والرسلِ عليهم السلام.



اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

١- أنزلَ اللهُ الكتبَ السماويةَ لتكونَ .... للأممِ. (تسليةً - منهاجًا - تعذيبًا)

٢- حكمُ الإيمانِ بالرسلِ .... (مكروهٌ - حرامٌ - واجبٌ)

٣- نزلَ كتابُ الزبورِ على سيدِنا .... (موسى - عيسى - داودَ)

٤- آخرُ مَا نَزلَ مِنَ الكُتبِ السَّمَاويَّةِ .... (القُرآنُ الكريمُ - التَّوراةُ - الإنجيلُ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجبُ على المسلمِ أن يواظبَ على قراءةِ القُرآنِ الكريمِ وتدبرِ معانيهِ. (   )

٢- أُنزِلَ الإنجيلُ على سيدِنا موسى عليه السلام. (   )

٣- الإيمانُ بالكتبِ السماويةِ واجبٌ على كلِّ مسلمٍ. (   )

٤- يجبُ على المسلمِ أن يتعلَم القرآنَ ويعلِّمه غيرَه. (   )

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملة مما يأتي بما يناسبُها:

أ) عندما نقرأُ القرآنَ يجبُ علينا.	١) حفظهُ مِنَ التبديلِ والتغييرِ.
ب) الإيمانُ بالقدرِ خيرهِ وشرِّه.	٢) أن نفهمَه ونتدبرَ معانيَه.
جـ) إذا تمسكَ الناسُ بالكتبِ السماويةِ.	٣) عاشُوا حياةً سعيدةً وفازوا برضا اللهِ.
د) أهمُّ ما يميزُ القرآنَ الكريمَ.	٤) من أركانِ الإيمانِ.

الدَّرسُ
الثَّاني

بَديعُ صُنْعِ اللهِ (تَعالَى) فِي الكَوْنِ

قال تعالى:
﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۝٢٠﴾.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يحدثُه عن مظاهرِ قدرةِ اللهِ في الكونِ وماذا يجبُ علينا نحو الخالقِ عزَّ وجلَّ.



التَّفَكُّرُ طَرِيقٌ إِلَى مَعْرِفَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الإِنْسَانَ وَجَعَلَ لَهُ عَقْلًا يُفَكِّرُ بِهِ وَحَوَاسَّ يَسْتَكْشِفُ بِهَا العَالَـمَ مِنْ حَوْلِهِ، وَقَدْ دَعَانَا اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ إِلَى تَأَمُّلِ الكَوْنِ وَالتَّفَكُّرِ فِيهِ؛ لِنَرَى مَظَاهِرَ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) فَنَعْرِفَ اللهَ القَادِرَ وَنَزْدَادَ إِيمَانًا بِهِ.

قال تَعَالَى ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَـٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَـٰذَا بَـٰطِلًا سُبْحَـٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿١٩١﴾ ﴾ (آل عمران: ١٩١)

معاني مفردات الآيةِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
على جنوبهم	المرادُ: رقودًا أو مضطجعينَ على جنوبِهم
باطلا	من غير هدفٍ
سبحانَك	تنزيهُ اللهِ وتقديسُه عن كلِّ نقصٍ
قنا	احفظْنا

شـرح الآية الكريمة

يصفُ اللهُ في هذه الآية الكريمةِ أصحابَ العقولِ السليمةِ بأنهم يداومونَ على ذكرِ اللهِ عزَّ وجلَّ في كلِّ أحوالِهم في القيامِ والقعودِ والاضطجاعِ ويتأملونَ في خلقِ الله عزَّ وجلَّ فينتهونَ إلى نهايةٍ حتميةٍ وهي أنَّ اللهَ لم يخلقْ شيئًا عبثًا دونَ هدفٍ إنما لكلِّ شيءٍ حكمةٌ، ثم يدعونَ اللهَ أن يحفظَهم من عذابِ النارِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً من القرآنِ ويساعدُه في حفظِها وفهمِ معانيها.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١- منْ صِفَاتِ المؤمنينَ أصحابِ العقولِ السليمةِ المداومةُ على ذكرِ اللهِ.
٢- ضرورةُ التفكرِ والتأملِ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الكونِ.
٣- أهميةُ الاستعاذةِ باللهِ واللجوءِ إليه في كلِّ وقتٍ.

نتيجةُ التأملِ في الكونِ:

* فَلَوْ تَأَمَّلْنَا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَأَنْهَارٍ وَسُهُولٍ لأَدْرَكْنَا قُدْرَةَ اللهِ (تَعَالَى) الخَالِقِ البَدِيعِ.
* وَالكَوْنُ زَاخِرٌ بِالأَمْثِلَةِ الكَثِيرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى قُدْرَتِهِ (تَعَالَى)، وَالَّتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي خَلْقِهِ وَقُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

السَّمَاءُ:

خَلَقَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) السَّمَاوَاتِ الوَاسِعَةَ وَرَفَعَهَا فَوْقَ الأَرْضِ بِدُونِ أَعْمِدَةٍ ظَاهِرَةٍ تَرْتَكِزُ عَلَيْهَا، وأمسَكَهَا بِقُدْرَتِهِ مِنْ أَنْ تَسْقُطَ عَلَى الأَرْضِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِى رَفَعَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾ (الرعد: ٢)

فَهَلْ يُـمْكِنُ للإنْسَانِ أَنْ يَبْنِيَ سَقْفًا كَالسَّمَاءِ بِلا أَعْمِدَةٍ تُـمْسِكُهُ؟
إِنَّـمَا هُوَ اللهُ (تَعَالَى) القَادِرُ عَلَى ذَلِكَ.

الكَوَاكِبُ

وَمِنْ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللهِ (سُبْحَانَهُ) وَإِعْجَازِهِ فِي خَلْقِ الكَوْنِ أَنْ جَعَلَ كُلَّ هَذَا القَدْرِ الهَائِلِ مِنَ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من مظاهرِ قدرةِ اللهِ وحكمتِه في الكونِ.

الـمَجَرَّاتِ وَالكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ وَالأَقْمَارِ الَّتِي تَسِيرُ وَفْقَ نِظَامٍ مُحَدَّدٍ لَا يُصِيبُهُ خَلَلٌ، فَهُوَ (تَعَالَى) مَنْ يُدَبِّرُ شُئُونَ هَذَا الكَوْنِ عَلَى ضَخَامَتِهِ وَيَتَحَكَّمُ فِيهِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ سِوَاهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

قال تَعَالَى ﴿ لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾ ﴾ (يس: ٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
ينبغي لها	المرادُ: يصلحُ لها
تُدركُ	تلحقُ به
فلكٍ	مسارٌ
يسبحون	يَجْرُونَ ويَسِيرونَ بِسُرعةٍ

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

لِنَتَأَمَّلْ ظَاهِرَتَي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؛ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ نَتِيجَةَ دَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوَرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ، فَيَكُونُ الوَجْهُ الـمُقَابِلُ للشَّمْسِ نَهَارًا وَالوَجْهُ البَعِيدُ عَنْهَا لَيْلًا، وَتَسْتَمِرُّ الأَرْضُ فِي دَوَرَانِهَا فَيَتَتَابَعُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ بِدِقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ.

وَقَدْ نَظَّمَ اللهُ (تَعَالَى) سَيْرَ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ كُلٌّ فِي فَلَكِهِ بِلا تَصَادُمٍ وَلَا تَدَاخُلٍ بِأَمْرِهِ (سُبْحَانَهُ).

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١- من نعمِ اللهِ على الإنسانِ دورانُ الأرضِ حولَ نفسِها مما ينتجُ عنه الليلُ والنهارُ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً تدلُّ على قدرةِ اللهِ وحكمتِه ويساعدُه في فهمِها.



٢- قدرةُ الخالقِ عزَّ وجلَّ ودقةُ تنظيمِهِ وترتيبِهِ للكونِ.

٣- يجبُ على المؤمنِ أن يشكرَ اللهَ على نعمِه بالمحافظةِ عليها.

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾﴾ (آل عمران: ١٩٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
اختلاف الليلِ والنهارِ	المرادُ: تعاقبُهما بأن يأتيَ الليلُ وراءَ النهارِ والنهارُ وراءَ الليلِ واختلافُهما في الطولِ والقصرِ والنورِ والظلمةِ.
لأولي الألبابِ	لأصحابِ العقولِ.

شرح الآية الكريمة

خلقُ السماواتِ بغيرِ عمدٍ وبسطُ الأرضِ واتساعُها واختلافُ الليلِ والنهارِ دليلٌ لا شكَّ فيه على قدرةِ الخالقِ عزَّ وجلَّ، يزيدُ به إيمانُ أصحابِ العقولِ السليمةِ الذينَ يواظبونَ على التأملِ والتفكرِ في قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ في خلقِ الكونِ.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١- بالتأملِ والتفكرِ يزيدُ إيمانُ المسلمِ بقدرةِ اللهِ.

٢- ضرورةُ استعمالِ العقلِ فيما يفيدُ الناسَ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من مظاهرِ قدرةِ اللهِ منْ خلالِ مشاهداتِه للكونِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ بم ميزَ اللّهُ الإنسانَ؟ ولماذا؟

ج ميزَه اللهُ بنعمةِ العقلِ والحواسِّ، ليفكرَ ويستكشفَ بها العالمَ من حولِه.

س٢ إلامَ دعانا اللّهُ عزَّ وجلَّ في القرآنِ الكريمِ؟ ولماذا؟

ج دعانا إلى التأملِ في الكونِ والتفكرِ فيه، لنرى مظاهرَ قدرةِ اللهِ ويزدادَ إيمانُنا به.

س٣ ما صفاتُ أولي الألبابِ كما ذُكِرَت في القرآنِ الكريمِ؟

ج هم الذينَ يداومونَ على ذكرِ اللهِ في كلِّ حالٍ ويتفكرونَ في خلقِ السمواتِ والأرضِ.

س٤ كيفَ خلقَ اللّهُ السماواتِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلكَ؟

ج خلقَ اللهُ السماواتِ واسعةً ورفعَها فوقَ الأرضِ دونَ أعمدةٍ وأمسَكَها بقدرتِه من أنْ تسقطَ على الأرضِ.

س٥ كيف تستدلُّ من خلالِ المجراتِ والكواكبِ على قدرةِ اللّهِ؟

ج سيَّرَ اللهُ المجراتِ والكواكبَ والنجومَ وفقَ نظامٍ محددٍ لا يصيبهُ خللٌ وهو وحدَه الذي يُديرُ شئونهَا ويتحكمُ فيهَا.

س٦ ما الذي ينتجُ عن دورانِ الأرضِ حولَ نفسِها؟

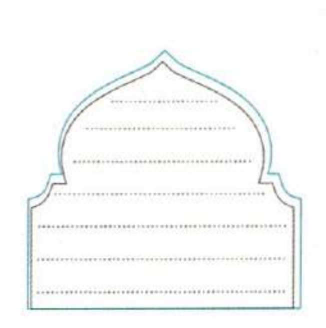
ج ينتجُ عنه اختلافُ الليلِ والنهارِ، فالوجهُ المواجهُ للشمسِ يكونُ نهارًا والوجهُ البعيدُ عنها يكونُ ليلاً.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط (١) خذْ من الشجرةِ ما يناسبُ صفاتِ أولي الألبابِ.





نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ بـ .... (المالِ والثروةِ – العقلِ والتفكيرِ – قوةِ الجسمِ)

(ب) دعا اللهُ الإنسانَ في القرآنِ إلى .... (الخوفِ – العنفِ – التفكرِ والتأملِ)

(جـ) خلق اللهُ الكونَ وما فيه .... (باطلًا – بهدفٍ – تعذيبًا)

نشاط (٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) خلقَ اللهُ الكواكبَ والنجومَ وفقَ نظامٍ محددٍ ليسَ فيه خللٌ. ( )

(ب) خلقَ اللهُ السماواتِ بعمدٍ نراها بأعينِنا. ( )

(جـ) بالتأملِ والتفكرِ في الكونِ يزيدُ إيمانُنا. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ صفاتِ أولي الألبابِ.

نشاط (٣): يطلبُ ولي الأمرِ من طفلِه قراءة الجملِ قراءةً صحيحةً ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.



نشاط (٤) ضعْ كلَّ صفةٍ أمام ما يعبرُ عنها فيما يأتي:



(أ) خلقُ السماواتِ الواسعةِ بغيرِ أعمدةٍ تَرْتَكِزُ عليهاَ. [.......................]

(ب) وهبَ اللهُ للإنسانِ العقلَ والتفكيرَ. [.......................]

(جـ) ذكرُ اللهُ عندَ القيامِ والقعودِ والاضطجاعِ. [.......................]

(د) استمرارُ الكونِ على نظامٍ دقيقٍ كحركةِ الشمسِ والليلِ والنهارِ. [.......................]

نشاط (٥) اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ .... و .... وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ .... و .... رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا ....سُبْحَٰنَكَ فَقِنَا عَذَابَ .... (١٩١) ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) بمَ وصفَ اللهُ أولي الألبابِ كما تفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

(جـ) ما نتيجةُ التفكر والتأملِ في خلقِ الكونِ؟

نشاط (٦) صل كلَّ جملة بما يناسبها:

أ إذا تأملْنَا في خلقِ السماواتِ والأرضِ.	١ رفعُ السماواتِ بغيرِ عمدٍ.
ب عندمَا تدورُ الأرضُ حولَ نفسِها.	٢ ينتجُ الليلُ والنهارُ.
جـ مما يدلُّ على قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.	٣ أدركْنَا عظمةَ الخالقِ البديعِ.

نشاط (٧) دَعَانَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) في القُرْآنِ الكَرِيمِ إِلَى التَّفَكُّرِ، اكْتُبْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ ثَلاثًا مِنْ فوائده.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربط بينَ كلِّ صفةٍ وما تعبرُ عنه.

نشاط (٥): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً من القرآنِ ويساعدُه في حفظها وفهمها.

نشاطا (٦)، (٧): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فائدةَ التفكرِ والتأملِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) عندما يتأملُ الإنسانُ في الكونِ يزيدُ .... (شكُّه - إيمانُه - تعبُه)

(ب) منْ صفاتِ أولي الألبابِ ....

(المداومةُ على ذكرِ اللهِ - التفكرُ في خلقِ اللهِ - همَا معًا)

(جـ) الكواكبُ والنجومُ تسيرُ وفقَ نظامٍ .... (ثابتٍ - متغيرٍ - الاثنينِ معًا)

(د) ينتجُ عن دورانِ الأرضِ حولَ الشمسِ ....

(الفصولُ الأربعةُ - الليلُ والنهارُ - ثباتُ الحرارة)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الشمسُ والقمرُ يسيرانِ وفقَ نظامٍ دقيقٍ. ( )

(ب) ما خلقَ اللهُ السماواتِ والأرضَ باطلًا. ( )

(جـ) دعا اللهُ المؤمنينَ إلى التفكرِ والتأملِ في قدرةِ اللهِ. ( )

(د) يتَتَابعُ الليلُ والنهارُ نتيجةَ دورانِ الأرضِ حولَ الشمسِ. ( )

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

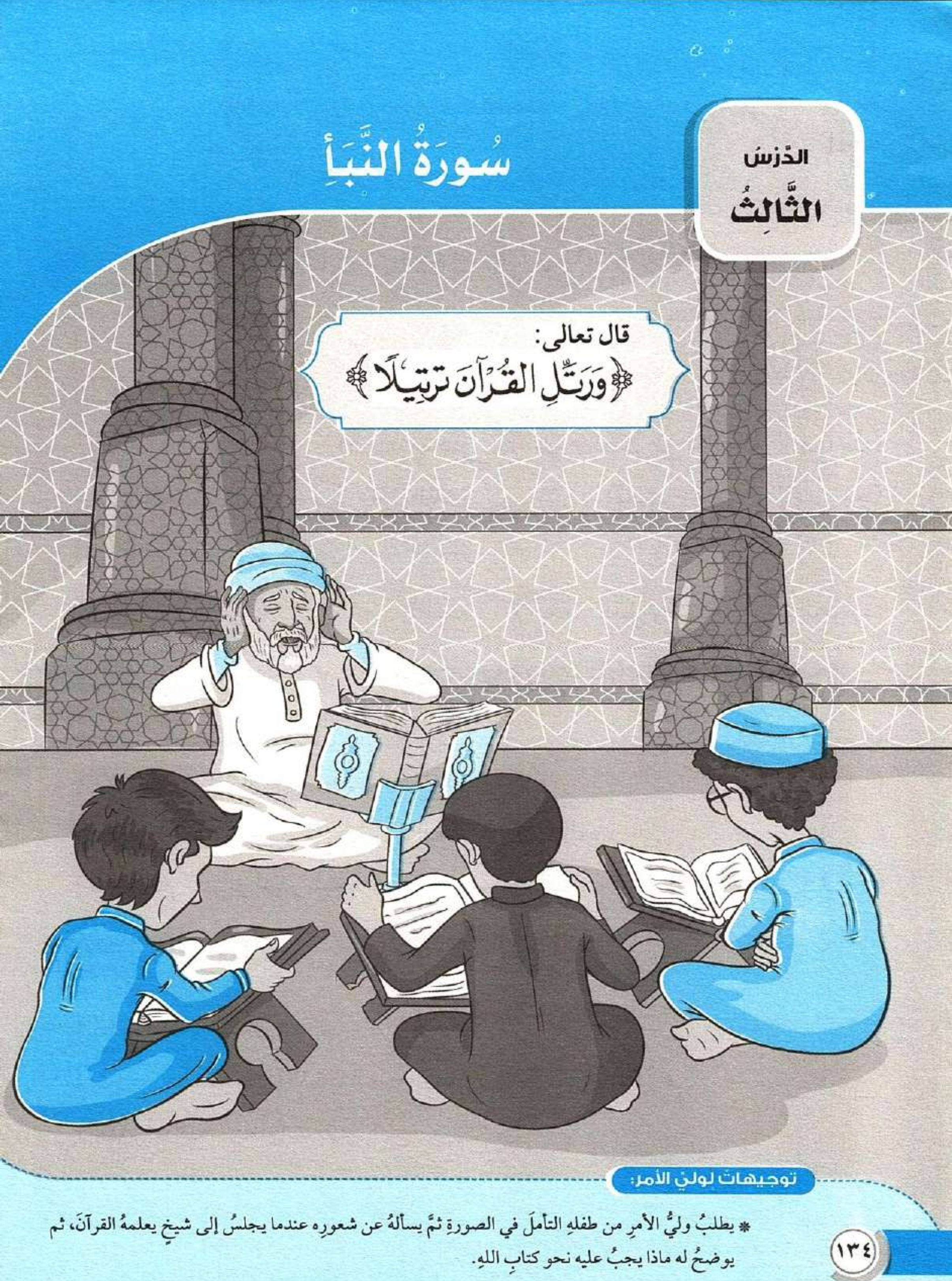
(أ) ميزَ اللهُ الإنسانَ بـ .... و ....

(ب) من صفاتِ أولي الألبابِ المداومةُ على .... والتفكيرُ في ....

(جـ) رفعَ اللهُ السماواتِ بغيرِ ....

الدَّرسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ النَّبَأِ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ التأملَ في الصورةِ ثمَّ يسألُهُ عن شعورِه عندما يجلسُ إلى شيخٍ يعلمهُ القرآنَ، ثم يوضحُ له ماذا يجبُ عليه نحو كتابِ اللهِ.

مقدمة:

* سُورَةُ النَّبَأِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ؛ أَيْ نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ، وَتَتَنَاوَلُ السُّورَةُ أَرْبَعَةَ محَاوِرَ:

المحورُ الأولُ لسورةِ النبأ

* يَتَنَاوَلُ تَسَاؤُلَ وَتَكْذِيبَ كُفَّارِ قُرَيْشٍ بِالبَعْثِ وَيَوْمِ القِيَامَةِ، وَفِيهِ تَأْكِيدٌ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى عَلَى بَعْثِ البَشَرِ بَعْدَ المَوْتِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥) ﴾.

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
عم يتساءلونَ	عن أيِّ شيءٍ يسألُ كفارُ قريشٍ؟
النبأِ العظيمِ	البعثُ بعدَ الموتِ
الذي هم فيه مختلفون	الذي كذبَ به كفارُ قريشٍ
كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون	يؤكدُ الله تعالى لهم صدقَ ما جاءَ به النبيُّ ﷺ من البعثِ بعد الموتِ والحسابِ

شرح الآياتِ الكريمةِ

* عن ماذا يسألُ الذينَ يكذبونَ بآياتِ اللهِ؟ عن الشيءِ العظيمِ الذي طالما كذَّبوه وهوَ البعثُ بعد الموتِ، فسوفَ يعلمونَ حقيقةَ ما يكذبونَ به يومَ القيامةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* عزيزي وليَّ الأمرِ، قم بتلاوةِ الآياتِ الكريمةِ مع طفلِك ليتعلمَ الإنصاتَ للتلاوةِ مع تدبرِ معاني الآياتِ ويتقنَ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ، واطلبْ منه أن يرددَها ويحفظَها حفظًا جيدًا.

المحورُ الثَّاني لسورةِ النبأِ

* يَتَنَاوَلُ دَلائِلَ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ، وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى الإِنْسَانِ.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾﴾.

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
مهادًا	ممهدةً للسيرِ عليها
الجبال أوتادًا	الجبال كالرواسي؛ فتبقى الأرضُ ثابتةً.
أزواجًا	الذكرُ والأنثى
نومكم سباتًا	نومكم راحةً لكم
الليل لباسًا	الليل يغطيكم بظلمته لتنعموا بالنومِ والهدوء
النهار معاشًا	النهار مشرقًا مضيئًا للسعيِ والعملِ.
سبعًا شدادًا	سبع سماوات
سراجًا وهاجًا	الشمسُ المضيئةُ
المعصرات	السحبُ الممطرةُ
ماءً ثجاجًا	ماءً كثيرًا
لنخرج به حبًّا ونباتًا وجنات ألفافًا	لننبت منه الحبَّ والنباتَ والبساتين

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من دلائِل قدرةِ اللهِ في الكونِ.

شـرح الآياتِ الكريمةِ

* أنعمَ اللهُ على الإنسانِ بنعمٍ عظيمةٍ حيثُ جعلَ الأرضَ ممهدةً له، كما أنه خلق الجبالَ ثابتةً ومتماسكةً وجعلَ الناسَ أزواجًا وجعلَ النومَ راحةً للأبدانِ، وخلقَ السمواتِ السبعَ وجعلَ الشمسَ مضيئةً مثلَ السراجِ، وأنزلَ المطرَ ليُخرجَ به الحبَّ والنباتَ والبساتينَ.

المحورُ الثَّالثُ لسورةِ النبأِ

* يَتَنَاوَلُ وَصْفَ يَوْمِ القِيَامَةِ وَجَزَاءَ الكَافِرِينَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّاغِينَ مَآبًا ﴿٢٢﴾ لَّابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾﴾.

معاني مفردات الآيةِ الكريمةِ

الكلمة أو الجملة	المعنى
يومَ الفصلِ	يوم القيامةِ
ميقاتًا	له وقتٌ محددٌ
الصور	البوقُ
أفواجًا	أممًا

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ ما يميزُ يومَ القيامةِ وجزاءِ الكافرينَ.

🕮 فُتِحَتِ السماء فكانت أبوابًا	يكونُ للسماءِ أبوابٌ كثيرةٌ تنزلُ منها الملائكةُ
🕮 سيرت الجبالُ	أُزِيلتْ عن مواضِعِها
🕮 كانت سرابا	مثلَ السرابِ، وهو ظاهرةٌ طبيعيةٌ عند اشتدادِ الحرِّ، يظنُّ فيها الإنسانُ خطأً أنه يرى ماءً على سطحِ الأرضِ.
🕮 مرصادًا	تكونُ جهنمُ مصيرًا للكافرينَ
🕮 للطاغين مآبا	للكَافِرينَ منزلا
🕮 لابثين فيها أحقابًا	مَاكثينَ فيهَا أزْمَانًا
🕮 لا يذوقون فيها بردًا ولا شرابًا	لا يَطْعمُونَ أوْيَشْرَبونَ ما يروي ظَمَأهم
🕮 حميمًا	مَـاءً حارًّا
🕮 غساقًا	صَدِيدًا
🕮 جزاءً وفاقًا	جَزَاءً عَادِلا
🕮 كانوا لا يرجون حسابًا	كانُوا يُكذبونَ بيومِ القيامةِ
🕮 كذبوا بآياتنا كذابًا	كَذَّبوا بمَا جاءتهم الرسُل
🕮 وكل شيءٍ أحصيناه كتابًا	كلَّ شيءٍ سَجَّلناهُ لدْينَا
🕮 فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابًا	ذُقوا أيُّها الكفَّارُ جَزَاءَ عملكُمْ

شـــرح الآياتِ الكريمةِ

* جعلَ اللهُ ليومِ القيامةِ وقتًا محددًا عندما ينفخُ إسرافيلُ في البوقِ فيفزعُ الناسُ وتنشقُ السماءُ وتصبحُ أبوابًا، وتشتعلُ النارُ التي أعِدت للكافرينَ وأصبحتْ مرجعًا لهم، خالدينَ فيها، لا يجدون فيها بردًا لجلودِهم ولا ما يروي عطشَهم إلا الماءَ الحار الذي يشوي وجوهَهم ويمزقُ أمعاءَهم، والصديدَ الذي يكونُ في غايةِ القذارةِ، جزاءً لكفرهم وتكذيبهم بيوم القيامةِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه ما أعدَّه اللهُ للكافرينَ يومَ القيامةِ جزاءَ عصيانِهم.



المحورُ الرَّابعُ لسورةِ النبأِ

* يَتَنَاوَلُ ثَوَابَ المُتَّقِينَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (٣١) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (٣٢) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (٣٣) وَكَأْسًا دِهَاقًا (٣٤) لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا (٣٥) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا (٣٦) رَّبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ ۖ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (٣٧) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ۖ لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا (٣٨) ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ ۖ فَمَن شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا (٣٩) إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا (٤٠) ﴾.

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
إن للمتقين مفازًا	إن الذين يخافونَ اللهَ ويعملونَ صالحًا سيفوزون بالجنةِ
كواعبَ أترابًا	المراد: الإناثُ اللاتي لا يفقدْن شبابَهن ونضارتَهن
كأسًا دهاقًا	شرابًا لذيذًا
لا يسمعون فيها لغوًا ولا كذابًا	لا يسمعون في الجنةِ باطلًا أو كذبًا
جزاءً من ربك عطاءً حسابًا	ثوابًا من اللهِ (تعالى)
لا يملكون منه خطابًا	لا يسألونه إلا فيما أذن لهم فيه
الروحُ	جبريلُ عليه السلام
لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمنُ وقال صوابًا	لا يشفعونَ إلا لمن أذنَ له الرحمنُ وقال حقًّا
ذلك اليومُ الحقُّ	ذلك اليومُ الذي لا شكَّ فيه
فمن شاءَ اتخذ إلى ربِّه مآبًا	فمن شاءَ رجعَ إلى اللهِ بالعملِ الصالحِ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه ما أعدَّه اللهُ للمؤمنينَ من ثوابٍ في الجنةِ.

إنا أنذرناكم عذابًا قريبًا	حذرناكم من عذابِ يومِ القيامةِ
يومَ ينظرُ المرءُ ما قدمتْ يداه	يومَ يرَى الإنسانُ ما عملَ من خيرٍ أو شرٍّ
ويقولُ الكافرُ يا ليتني كنت ترابًا	ويقولُ الكافرُ عندما يرَى العذابَ يا ليتني كنتُ ترابًا فلا أُبعثُ ولا أحاسبُ.

شــرح الآياتِ الكريمةِ

* ذكرتِ الآياتُ حالَ المتقينَ وما أعدَّه الله لهم من النجاةِ منَ النَّارِ والفوزِ بالجنةِ وفيها البساتينُ التي تحتوي على أشجارِ الفاكهةِ خصوصًا العنب، ولهم في الجنةِ زوجاتٌ، ويشربونَ في الجنة كأسًا فيها لذةٌ للشاربينَ، ولا يسمعونَ في الجنـة كلامًا لا فائدةَ فيه، بسببِ طاعتهِم لربِّهم ورحمتِهِ التي وسعتْ كَلَّ شيءٍ، ويومَ القيامةِ يكونُ الجميعُ صامتين حتى الملائكةُ لا يتكلمُ أحدٌ إلا إذا أذنَ اللهُ له وقال صوابًا.

وفي هذا اليومِ الحقِّ مَن عمل فيه عملًا عادَ له يومَ القيامةِ، وقد أنذرَ اللهُ الناسَ بوجودِ العذابِ الأليمِ وأنه قريبٌ جدًّا، في هذا الوقتِ سيعلمُ كل إنسانٍ جزاءَ ما قدمَ من خيرٍ أو شرٍّ ويتمنى الكافرُ لو كانَ ترابًا فلم يُبعثْ ولم يُحاسبْ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ عمَّ سألَ كفارُ مكةَ الرسولَ ﷺ؟ ولماذا؟

ج سألوه عن البعثِ بعد الموتِ لأنهم منكرونَ له.

س٢ اذكرْ بعضًا من نعمِ اللّهِ على الإنسانِ كما أوضحتْ السورةُ الكريمةُ.

ج تَمْهيدُ الأرضِ وخلقُ الجبالِ لتثبيتِها وجعلُ الناسِ أزواجًا وجعلُ النومِ راحةً لأبدانِهم والنهارِ للسعيِ والعملِ وخلقُ السماواتِ والشمسِ وإنزالُ المطرِ لإنباتِ النباتِ.

س٣ وضحْ بعضًا من أهوالِ يومِ القيامةِ كما بينتِ السورةُ الكريمةُ.

ج من هذهِ الأهوالِ النفخُ في الصورِ حتى يفزعَ الناسُ، وتشققُ السماءِ حتى تصبحَ أبوابًا وتُنسَفُ الجبالُ وتصبحُ كالسرابِ.

س٤ مَا حالُ الكافرينَ في جهنمَ كما تفهمُ من السورةِ الكريمةِ؟

ج يظلُّ الكافرونَ في النارِ أزمانًا طويلةً لا يخرجونَ منها، ولا يجدونَ فيها بردًا لجلودِهم أو ما يروي عطشَهم إلا الماءَ الحارَّ الذي يشوي وجوهَهم ويمزق أمعاءَهم.

س٥ أعدَّ اللّهُ للمتقينَ نعيمًا عظيمًا تكريمًا لهم. وضحْ ذلكَ من خلالِ فهمك للسورةِ الكريمةِ.

ج جعلَ اللهُ للمتقين في الجنة بساتينَ الفاكهةِ ورزقَهم الزوجاتِ وسقاهم الشرابَ الطهورَ والنعيمَ المقيمَ في الجنةِ.

س٦ كيف يكونُ حالُ الناسِ والملائكةِ يومَ القيامةِ؟

ج يكونُ الجميعُ صامتين حتى الملائكةُ لا يتكلمُ أحدٌ إلا إذا أذنَ اللهُ له وقالَ صوابًا.

س٧ صفْ حالَ الكافرِ يومَ القيامةِ؟

ج يتمنى لو كانَ ترابًا فلم يبعثْ ولم يحاسبْ.

أنشطة الأضواء

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المراد بـ «النبأِ العظيمِ» .... (الجنةُ - البعثُ - الحياةُ)

(ب) إذا تأملَ المسلمُ في قدرةِ اللهِ .... (زادَ إيمانهُ - نقصَ إيمانُه - شكَّ في إيمانِه)

(جـ) الحكمةُ من خلقِ الليلِ .... (العملُ فيه - السفرُ فيه - النومُ والسكنُ)

(د) المرادُ بـ (السراجِ الوهاجِ) .... (القمرُ - الشمسُ - الأرضُ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) سورةُ النبأِ مدنيةٌ نزلتْ بالمدينةِ المنورةِ. ( )

(ب) خلقَ اللهُ الجبالَ لتثبيتِ الأرضِ. ( )

(جـ) من نعمِ اللهِ على الإنسانِ إنزالُ المطرِ وإنباتُ النباتِ ( )

(د) من شرابِ أهلِ الجنةِ الحميمُ والغساقُ. ( )

نشاط (٣) صِلْ بينَ مَا يلي ومعنَاه:

أ النَّبَأِ العَظِيمِ	١ البُوقِ
ب سِرَاجًا وَهَّاجًا	٢ مَاءً كَثِيرًا
جـ مَاءً ثَجَّاجًا	٣ البَعْثِ بَعْدَ المَوْتِ
د يَوْمَ الفَصْلِ	٤ جِبْرِيلُ عليه السلام
هـ الصُّورِ	٥ الشَّمْسَ المُضِيئَةَ
و لابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا	٦ يَوْمَ القِيَامَةِ
ز الرُّوحُ	٧ مَاكِثِينَ فِيهَا أَزْمَانًا

توجيهات لولي الأمر:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على المعاني الجليلةِ في السورةِ الكريمةِ.
نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٣) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تذكرِ بعضِ معاني سورةِ النبأِ.





نشاط ٤ لوِّن ما يتفقُ مع أهوالِ يومِ القيامةِ:



نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ .... (٣١) حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا (٣٢) وَكَوَاعِبَ .... (٣٣) وَكَأْسًا دِهَاقًا (٣٤) لَّا يَسْمَعُونَ فِيهَا ....وَلَا .... (٣٥) جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ ....حِسَابًا (٣٦)﴾.

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ في الآياتِ السابقةِ.

(ب) اذكرْ بعضًا من النعيمِ الذي أعدَّه اللهُ للمؤمنينَ يومَ القيامةِ.

(جـ) ما الذي يتمناه الكافرُ يومَ القيامة؟ ولماذا؟

نشاط ٦ اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ الآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي الكَوْنِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضٍ من أهوالِ يومِ القيامةِ.

نشاطا(٥)، (٦): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آياتٍ من سورةِ النبأِ ويساعده في حفظِها وتفهمِ معناها.



اختبر نفسك

نشاط (١) **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(أ) المرادُ بقولِهِ: «سُباتًا» .... (تعبًا - راحةً - مللًا)

(ب) الحكمةُ من خلقِ النهارِ .... (النومُ فيه - الراحةُ - السعيُ والعملُ)

(جـ) المرادُ بقولِه «حميمًا» في السورةِ الكريمةِ .... (مخلصًا - محبًّا - ماءً حارًّا)

(د) بعد أنْ يرى الكافرُ أهوالَ يومِ القيامةِ .... (يفرحُ - يندمُ - يشكُّ)

نشاط (٢) **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) من رحمةِ اللهِ أنه جعلَ الليلَ للراحةِ والنهارَ للعملِ. ( )

(ب) المرادُ بالمعصراتِ في السورةِ الكريمةِ الجبالُ. ( )

(جـ) من أهوالِ يومِ القيامةِ تحولُ الجبالِ إلى سرابٍ. ( )

(د) لا يتكلمُ أحدٌ من الملائكةِ إلا بإذنِ اللهِ. ( )

نشاط (٣) **صلْ كلَّ جملةٍ بمَا يُناسبُها:**

أ يومُ البعثِ	١ لإنباتِ النباتِ وغذاءِ الكائنِ الحيِّ.
ب من نعمِ اللهِ إنزالُ المطرِ	٢ الحدائقَ والأعنابَ والشَّرابَ الطيب.
جـ بعدَ أنْ يدخلَ الكفارُ النارَ	٣ كانَ الكفارُ يسألونَ النبيَّ ﷺ عنه.
د أعدَّ اللهُ للمؤمنينَ في الجنةِ	٤ لا يخرجونَ منها أبدًا.

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

اللهُ القَادِرُ

قال تعالى:

﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ منْ طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يحددَ مظاهرَ قدرةِ اللهِ فيها من خلقِ الشمسِ والجبالِ والبحارِ والنباتِ على اختلافِ أشكالِه وألوانِه.

التأملُ في قدرةِ اللهِ يقوّي الإيمانَ:

* هَلْ تَأَمَّلْتَ السَّمَاءَ وَارْتِفَاعَهَا وَالأَرْضَ وَاتِّسَاعَهَا وَالمَخْلُوقَاتِ وَتَنَوُّعَهَا؟ لَا رَيْبَ أَنَّ الَّذِي خَلَقَهَا هُوَ اللهُ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
* هَلْ تَأَمَّلْتَ خَلْقَ الإِنْسَانِ؟

خلقَ اللهُ (سبحانَه وتعالى) الإنسانَ وأبدعَ في تصويرِهِ وتكوينِه وميَّزه بالعقلِ عن سائرِ المخلوقاتِ، ودورُ هذا العقلِ أن يوجهَه إلى الصوابِ والخطأِ ومِن هنا **يجازِي** اللهُ عزَّ وجلَّ المحسنَ بإحسانِه والمسيءَ بإساءتِهِ عندما نُبعثُ يومَ القيامةِ للحسابِ.

* هَلْ تَفَكَّرْتَ فِي قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَأَحْدَاثِ التَّارِيخِ؟

خلقَ الله تعالى أممًا وشعوبًا بقدرته، وأرسلَ إليهم أنبياءَ ورسلًا بحكمَته، فيُحيي من يشاء، ويُميت منْ يشاءُ بقدرته، وينصرُ منْ يشاء، ويخذلُ من يشاءُ بحكمَته.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (آلِ عِمْرَانَ: ١٨٩).

* اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ القَادِرُ، المُدَبِّرُ لِشُئُونِ الكَوْنِ بِقُدْرَتِهِ التَّامَّةِ وَحِكْمَتِهِ البَالِغَةِ؛ فَهُو لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ أَيًّا كَانَ، وَإِذَا أَرَادَ شَيْئًا فَإِنَّمَا ﴿ يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ (يس: ٨٢).

معانى المفردات

الكلمة أو الجملة	المعنى
لا ريبَ	لا شكَّ
يجازي	يكافىء
يخذلُ	يتخلى عن نصرتِه وإعانتِه

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه اسمَ اللهِ القادرِ وما يدلُّ عليه.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ الدلائلِ التي تدلُّ على اسم اللهِ القادرِ.

القرآنُ يضربُ الأمثلةَ على قدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ

* خاطَبَنَا اللهُ (تَعَالَى) في القُرْآنِ الكَرِيمِ بِكَثِيرٍ مِنَ الأَمْثِلَةِ وَالحُجَجِ وَالقصَصِ لِنَتَفَكَّرَ فِي اللهِ القَادِرِ.
* ضَرَبَ (عَزَّ وَجَلَّ) مَثَلًا عَلَى قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) التَّامَّةِ عِنْدَمَا خَاطَبَ الكُفَّارَ، وَقَالَ لَهُمْ إِنَّ مَنْ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا - ذَلِكَ المَخْلُوق الصَّغِير الضَّعِيف- وَإِذَا أَخَذَ الذُّبَابُ مِنْهُمْ شَيْئًا كَذَرَّةِ سُكَّرٍ مَثَلًا فَلَنْ يَسْتَطِيعُوا اسْتِرْدَادَهُ.
* الذُّبَابُ عَلَى صِغَرِهِ يُظْهِرُ لَنَا إِعْجَازَ اللهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتَهُ الكَامِلَةَ الَّتِي لَا تُمَاثِلُهَا قُدْرَةٌ، أَمَّا الإِنْسَانُ مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتُهُ فَهُوَ ضَعِيفٌ، وَهَذَا مَا دَلَّتْ عَلَيْهِ الآيَةُ الكَرِيمَةُ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَٱسْتَمِعُواْ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخْلُقُواْ ذُبَابًا وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَهُۥۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُۚ ضَعُفَ ٱلطَّالِبُ وَٱلْمَطْلُوبُ﴾ (الحَج: ٧٣).

معانى مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
ضُربَ مثلٌ	بُيِّن لكم ولمعبودِكم شبهٌ
الذين تدعونَ من دونِ اللهِ	المراد: الأصنامُ
لا يستنقذوه منه	لا يستردونه منه لعجزِهم
الطالبُ والمطلوبُ	المرادُ: العابدُ والمعبودُ بغيرِ حقٍّ كالأصنامِ

كَيْفَ أُظهر في سلوكي إيماني بقدرة الله تعالى

* أَنْ أَدْعُوَ اللهَ (تَعَالَى) وَأَسْأَلَهُ مَا أُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ أمرًا أو مطلبًا عَظِيمًا؛ فَهُوَ وَحْدَهُ القَادِرُ عَلَى إِجَابَةِ دُعَائِي.
* أَنْ أَسْتَعِينَ بالله القَادِرِ فِي كُلِّ شُئُونِ حَيَاتِي.
* أَلَّا أَظْلِمَ ضَعِيفًا مَهْمَا بَلَغَتْ قُوَّتِي؛ فَاللهُ هُوَ القَوِيُّ القَادِرُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً قرآنيةً ويساعدُه في حفظِها وتفهمِ معناها.
* يساعدُ ولي الأمرِ طفلَه في التعرفِ على كيفيةِ تطبيقِ اسمِ الله القادرِ في حياتِه.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ



س١ ما الذي يستفيدُه الإنسانُ من التأملِ في قدرةِ اللهِ تعالى؟

ج كلما تأملَ الإنسانُ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الكونِ زادَ إيمانُه ويقينُه بأنَّ اللهَ قادرٌ على كلِّ شيءٍ.

س٢ وضحْ كيفَ تظهرُ قدرةُ اللهِ وحكمتُهُ في الكونِ.

ج اللهُ هوَ المدبرُ لشئونِ الكونِ بقدرتِهِ التامةِ وحكمتِهِ البالغةِ فهو لا يعجزُه شيءٌ مهما كانَ وإذا أرادَ خلقَ شيءٍ فبكلمةِ «كُن».

س٣ ما المثلُ الذي ضربَه اللهُ تعالى لإثباتِ قدرتِه وعجزِ الأصنامِ؟

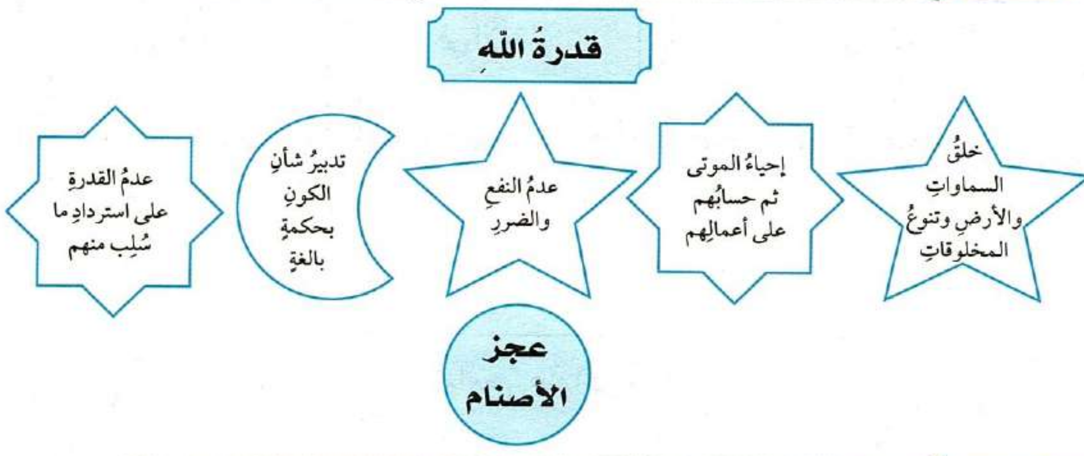
ج ضربَ مثلًا لما يعبدونَ من دونِ اللهِ وأنهم لا يستطيعونَ أن يخلقوا ذبابًا حتى وإن اجتمعوا من أجلِ ذلكَ، وعندما يسلبهُم شيئًا لا يستطيعون استردادَه منه.

س٤ كيف نطبقُ اسمَ اللهِ القادرَ في حياتِنا؟

ج نطبقُ ذلكَ بأنْ ندعوَ اللهَ بما نريدُ، فهو وحدَه القادرُ على إجابةِ الدعاءِ والاستعانةِ باللهِ دائمًا وألا يظلمَ الإنسانُ أحدًا لأنه اللهَ هو القويُّ القادرُ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) حددْ ما يدلُّ على قدرةِ اللهِ وعجزِ الأصنامِ ثم صلْ كلَّ شيءٍ بما يدلُّ عليه:



نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) تأملُ الإنسانِ في قدرةِ اللهِ .... إيمانَه. (يضعفُ - يزيدُ - يمنعُ)

(ب) ضربَ اللهُ مثلًا لإثباتِ عجزِ الأصنامِ بـ .... (النحلةِ - الفراشةِ - الذبابةِ)

(جـ) يدبرُ اللهُ شئونَ الكونِ بـ .... (قدرتهِ التامةِ - حكمتهِ البالغةِ - الاثنين معًا)

(د) من يقدرُ على إجابةِ الدعاء مهما كان هو .... (اللهُ - الإنسانُ - الملائكةُ)

نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) دعانا اللهُ - عزَّ وجلَّ - في القرآنِ الكريمِ إلى التأملِ في قدرتهِ. (   )

(ب) إذا أرادَ اللهُ أن يخلقَ شيئًا يقولُ له كنْ فيكونُ. (   )

(جـ) اللهُ وحدَه القادرُ على إجابةِ الدعاءِ مهما كانَ. (   )

(د) ضربَ اللهُ مثلًا بالفراشةِ لإثباتِ قدرتهِ. (   )

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ مظاهرِ قدرةِ اللهِ في الكونِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي كُلٍّ مِمَّا يَلِي مَعَ التَّوْضِيحِ بِالرَّسْمِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٖ قَدِيرٌ ﴾ (آلِ عِمْرَانَ: ١٨٩).

فِي الكَوْنِ:	فِي الإِنْسَانِ:	فِيمَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَصَصِ الأَنْبِيَاءِ:
....	....	....

نشاط ٥ ضَعْ كلَّ صَفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتِي:

القدرة | العجز | الاعتبار | الإقناع

(أ) خلقُ السماواتِ والأرضِ وتنوعُ المخلوقاتِ. [........................]

(ب) مخاطبةُ الناسِ بالكثيرِ من الأمثلةِ والحججِ. [........................]

(جـ) تعلمُ الدروسِ والعبرِ من قصصِ القرآنِ وأحاديثِ التاريخ. [........................]

(د) عدمُ النفعِ أو الضررِ لنفسِه أو لغيرِه أو ردِّ المسلوبِ منه. [........................]

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

١- قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ ....فَٱسْتَمِعُواْ لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ .... لَن يَخْلُقُواْ ....وَلَوِ ٱجْتَمَعُواْ لَهُۥۖ وَإِن ....ٱلذُّبَابُ شَيْـًٔا لَّا ....مِنْهُۚ ضَعُفَ ....وَ........ ﴾.

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في الآيةِ الكريمةِ.

(ب) ما المثلُ الذي ضربَه اللهُ لإثباتِ عجزِ الأصنامِ؟

(جـ) إلى من يوجهُ المسلمُ دعاءَه؟ ولماذا؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على دلائلِ قدرةِ الله تعالى والتعبيرِ عنها بالرسم.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليهِ. ويرددُ معَه آيةً من القرآنِ الكريمِ ويساعدُه في فهمِها.

اختبر نفسك

نشاط (١) **تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:**

(أ) بعد أن يبعثَ اللهُ الناسَ للحسابِ ....

(يتركهُم - يعيدُهم إلى الدنيا - يجازي المحسنَ بإحسانِه والمسيءَ بإساءته)

(ب) القصص القرآني بالنسبةِ للمسلمِ ....

(مجردُ تسليةٍ - اعتبارٌ وعظةٌ - تخويفٌ فقط)

(جـ) يضربُ الله الأمثالَ للناسِ لـ .... (إجبارِهم - إقناعِهم - تعذيبِهم)

نشاط (٢) **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) يتركُ اللهُ الناسَ بعد بعثِهم دونَ محاسبةٍ. ( )

(ب) يدبرُ اللهُ الكونَ بقدرتِه وحكمتِه. ( )

(جـ) الذبابُ على صغرِه يُظهِرُ لنا إعجازَ اللهِ وقدرتَه. ( )

(د) يجبُ أن تكونَ الاستعانةُ باللهِ وحدَه. ( )

نشاط (٣) **أكمل ما يأتي:**

(أ) التأملُ في السماءِ و .... والأرضِ و .... يثبتُ أن الذي خلقها هو ....

(ب) ضربَ اللهُ مثلًا بـ .... لإثباتِ عجزِ ....

(جـ) نتعلمُ من اسمِ اللهِ القادرِ ألا نظلمَ .... مهما بلغت ....

لأنَّ اللهَ هوَ ....

الدَّرسُ
الخامسُ

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلًا

(أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ) الإِظْهَارُ الحَلقِي

قال تعالى:

﴿ وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾

نْ

الإظهار الحلقي

الإدغام

الإقلاب

الإخفاء

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يتأملَ في الصورةِ، ثم يتحدثُ معه عن ارتباطِ المسلمِ بكتابِ اللهِ تلاوةً وفهمًا وتطبيقًا وأثر ذلكَ على حياتِه.



مَاذا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ:

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنْ الحروفِ الهجائيةِ يَأْتِي في الكلمةِ خَالِيًا مِنَ الحَرَكَاتِ الثَّلاثِ: (الضَّمَّةِ وَالفَتْحَةِ وَالكَسْرَةِ)، مِثْل: أَنْعم أو منْ.

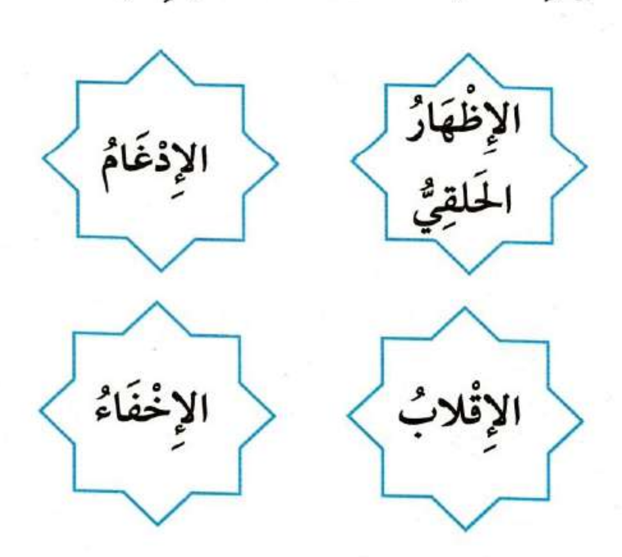
مَا المَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

صوتٌ ينطقُ كالنونِ الساكنةِ ويخرجُ من الخيشومِ، ويقعُ آخرَ الاسمِ، وعلامتُه (ـً، ـٍ ، ـٌ)

مِثْل: أَلْفَافًا - خَاشِعَةٌ - جَنَّاتٍ.

ولا يُكتَبُ نونًا وإنَّما يكونُ فتحتين (ً) أو ضمتين (ٌ) أو كسرتين (ٍ).

وَللنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ هِيَ:



توجيهات لولي الأمر:

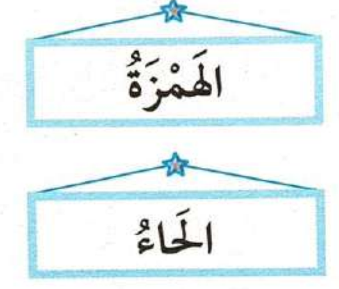
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ ويدربهُ على النطقِ السليمِ.

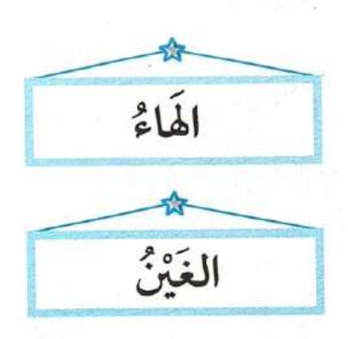
الإِظْهَارُ الحَلقِيُّ[١] :

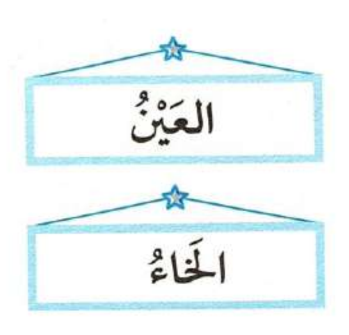
الإِظْهَارُ هُوَ الإِيضَاحُ وَالبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ[٢].

أَحْرُفُ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ:







مِثَالٌ:

* مِنْ آمن (هَمْزَة)
* مِنْ عمل (عَيْن)
* مِنْ غل (غَيْن)
* إِنْ هو (هَاء)
* تَنْحتون (حَاء)
* يَوْمئِذٍ خَاشِعَة (خَاء)



توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى الإظهارِ الحلقيِّ وحروفَه ويدربُه عليه.

(١) **الإظهارُ الحلقيُّ**: سُمي حلقيًّا؛ لأن حروفَه الستةَ تخرجُ من الحلقِ.

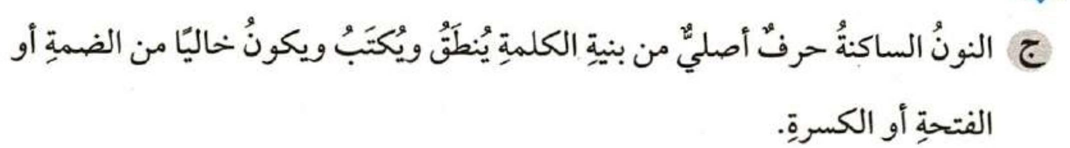
(٢) **غُنَّة**: صوتٌ يخرجُ من الأنفِ بعد قَفلِ الفمِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما الذي يميزُ النونَ الساكنةَ؟



ج النونُ الساكنةُ حرفٌ أصليٌّ من بنيةِ الكلمةِ يُنطَقُ ويُكتَبُ ويكونُ خاليًا من الضمةِ أو الفتحةِ أو الكسرةِ.

س٢ ما المقصودُ بالتنوينِ؟

ج هو نونٌ ساكنةٌ، تنطقُ ولا تكتبُ، هو عبارةٌ عن علامةٍ تلحقُ آخرَ الاسمِ.

س٣ ما أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟

ج أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ أربعةٌ – هي:

١- الإظهارُ الحلقيُّ. ٢- الإدغامُ. ٣- الإقلابُ. ٤- الإخفاءُ.

س٤ متى يكونُ حكمُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ إظهارًا حلقيًّا؟

ج إذا وقعَ حرفٌ من الحروفِ الستةِ الآتيةِ وجبَ إظهارُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ دونَ غنةٍ من الأنفِ وهي:

١- الهمزةُ. ٢- الهاءُ. ٣- العينُ. ٤- الحاءُ. ٥- الغينُ . ٦- الخاءُ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) النونُ الساكنةُ حرفٌ ...... (زائدٌ على الكلمةِ - من أصلِ الكلمةِ - ينطقُ ولا يكتبُ)

(ب) التنوينُ هو نونٌ .... (متحركةٌ - تنطقُ وتكتبُ - ساكنةٌ تُنطقُ ولا تكتبُ)

(جـ) التنوينُ يشبهُ النونَ في أنه .... (يكتبُ نونًا - ينطقُ نونًا - يُنطقُ ويكتبُ نونًا)

نشاط (٢) حددْ ما يتفقُ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ثم صلْ بينهما.



نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) النونُ الساكنةُ هي نونٌ تنطقُ وتكتبُ. ( )

(ب) التنوينُ هو عبارةٌ عن علامةٍ تلحقُ آخرَ الاسمِ. ( )

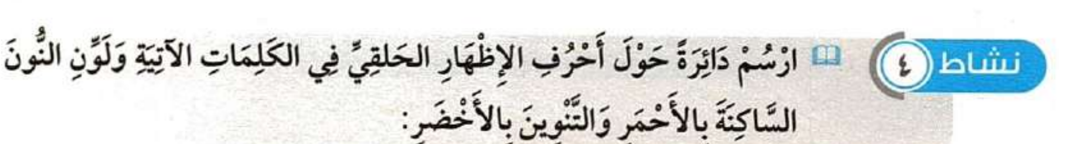
(جـ) من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ الفاءُ والقافُ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١) ، (٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الفرقَ بينَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

نشاط (٣) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.





نشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ وَلَوِّنِ النُّونَ السَّاكِنَةَ بِالأَحْمَرِ وَالتَّنْوِينَ بِالأَخْضَرِ:

من آل فرعون		تنحتون
من هاجر		إن هذا
حكيم عليم	حديث غيره	من خير

نشاط ٥ اتلُ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ تلاوةً جيدةً ثم حددِ الكلماتِ التي تشتملُ على الإظهارِ الحلقيِّ ثم حددِ الحرفَ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَٰنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾﴾.

الإظهارُ الحلقيُّ	الحرفُ

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفة أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وتطبيقِ ذلك من خلالِ تلاوتِه للقرآنِ الكريمِ.

نشاط (٥) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه بعد تلاوةِ الآياتِ الكريمةِ على استخراجِ مواضعِ الإظهارِ الحلقي.

اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) تتفقُ النونُ الساكنةُ مع التنوينِ في .... (الكتابةِ - النطقِ - الشكلِ)

(ب) إذا وقعتِ العينُ والغينُ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ فإنَّ حكمَهما .... (الإخفاءُ - الإدغامُ - الإظهارُ)

(جـ) من الحروفِ التي تنطقُ ولا تكتبُ .... (اللامُ الشمسيةُ - التنوينُ - الهمزةُ)

(د) الإظهارُ الحلقيُّ يعني .... (الإدغامَ - الإيضاحَ والبيانَ - الإخفاءَ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا وقعتْ حروفُ الإظهارِ الستةُ بعد النونِ أو التنوينِ وجب إدغامُها. ( )

(ب) التنوينُ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ وتكتبُ. ( )

(جـ) من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ الهمزةُ والهاءُ. ( )

(د) المتقنُ لأحكامِ التلاوةِ له منزلةٌ عظيمةٌ عند اللهِ. ( )

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

(أ) النونُ الساكنةُ هي حرفٌ .... يأتي خاليًا من ....

(ب) عندمَا يقعُ حرفٌ من حروفِ الإظهارِ .... يجبُ .... النونِ أو التنوينِ.

(جـ) أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ هي .... و .... و ....

أنشطةُ الأضواءِ

على الموضوع **الأول**

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) من نعمِ اللهِ على عبادهِ .... (إرسالُ الرسلِ - إنزالُ الكتبِ السماويةِ - هما معًا)

(ب) الزبورُ من الكتبِ السماويةِ وقد نزلَ على ....

(إبراهيمَ عليه السلام - موسى عليه السلام - داودَ عليه السلام)

(جـ) تميزَ القرآنُ الكريمُ بأنه ....

(أولُ الكتبِ السماويةِ نزولًا - تكفلَ اللهُ بحفظهِ - نزلَ للعرب فقط)

(د) حكمُ الإيمانِ بالرسلِ والكتبِ السماويةِ .... (جائزٌ - واجبٌ - مستحبٌّ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أصحابُ العقولِ السليمةِ همْ من يتأملونَ في خلقِ السماواتِ والأرضِ. ( )

(ب) لم يخلقِ اللهُ الكونَ دونَ هدفٍ أو غايةٍ. ( )

(جـ) فائدةُ الجبالِ للأرضِ زينةٌ فقط. ( )

(د) يسيرُ الكونُ كلُّه وفقَ نظامٍ دقيقٍ محكمٍ بقدرةِ اللهِ عزَّ وجلَّ. ( )

نشاط (٣) صِلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسِبُها:

أ من الأمورِ التي أنكرها كفارُ مكةَ.	١ تثبيتُ الأرضِ حتى لا تضطربَ.
ب من نعمِ اللهِ على عبادهِ.	٢ يومُ القيامةِ.
جـ الحكمةُ من خلقِ الجبالِ.	٣ البعثُ والحسابُ يومَ القيامةِ.
د اليومُ الذي يفصلُ اللهُ فيه بين الناس.	٤ خلقُ الليلِ والنهارِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التأكيدِ على مفهومِ الإيمان خصوصًا الإيمان بالرسلِ والكتبِ السماويةِ.

نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهمَ معناها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٣): يساعدُ ولي الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضِ المعاني الجليلةِ في سورةِ النبأ.



نشاط (٤) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ .... (١٧) يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ .... (١٨) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ .... (١٩) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (٢٠) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (٢١) .... مَآبًا (٢٢) لَّابِثِينَ فِيهَا ....﴾.

(أ) ضعِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اذكرْ بعضًا من أهوالِ يومِ القيامةِ كما ذكرتِ الآياتُ الكريمةُ.

(جـ) صفْ حالَ الكافرينَ في جهنمَ يومَ القيامةِ.

نشاط (٥) لونْ ما يدلُّ على تطبيقِ اسمِ اللهِ القادرِ في حياتنا:

الله القادر

- المواظبةُ على دعاءِ اللهِ
- تعذيبُ الحيواناتِ
- عدمُ الظلمِ مهما بلَغَت قوتُنا
- رفضُ مساعدةِ الأعمى في عبورِ الطريقِ
- الاستعانةُ باللهِ عزَّ وجلَّ
- تكليفُ العاملِ أو الأجيرِ بالأعمالِ الشاقةِ

نشاط (٦) أكملْ ما يأتي:

١- من الكتبِ السماويةِ السابقةِ .... و .... و ....

٢- القرآنُ الكريمُ هو .... المعجزُ المنزلُ على ....

٣- يشتملُ القرآنُ الكريمُ على .... و ....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط(٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ سورةِ النبأِ وتفهمِ معانيها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على تطبيقِ معنى اسم الله القادرِ في حياتِه.

نشاط(٦): يوضح وليُّ الأمرِ لطفلِه من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلةِ أهميةَ الإيمان بالرسلِ والكتبِ السماويةِ.



الموضوع الثاني

سيرٌ وشخصياتٌ



توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عن ارتباطِ المسلمِ بالشخصياتِ الإسلاميةِ وأثرِها عندَ الاقتداءِ بها في سلوكِ المسلمِ، ثم يطلبُ منه أن يتحدثَ عن شعورِه عندما يقرأُ عن تلكَ الشخصياتِ ويتعلمُ منها.

الدَّرسُ
الأَوَّلُ

غَارُ حِرَاءَ وَنُزُولُ الوَحْيِ



توجيهات لولي الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ ثم يربطُ له بينَ غار حراء وبدايةِ نزولِ الوحيِ على الرسولِ ﷺ.

في غار حراء:

* كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَرَى قَوْمَهُ يَعْبُدُونَ الأَصْنَامَ لَكِنَّهُ لَمْ يُقَلِّدْهُمْ وَلَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ أَوْ يُعَظِّمْهُ حَتَّى فِي طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ.

* وَلَمَّا قَارَبَتْ سِنُّهُ ﷺ الأَرْبَعِينَ، حَبَّبَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَيْهِ المكوثَ في الخَلاءِ بِغَارٍ يسمَّى غارَ حِرَاءَ فِي جَبَلِ النُّورِ - وهو أَحَدُ الجِبَالِ القَرِيبَةِ مِنْ مَكَّةَ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ أَيَّامًا وَيَتَأَمَّلُ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ مَشَاهِدِ الكَوْنِ وَمَا وَرَاءَهَا مِنْ قُدْرَةٍ مُبْدِعَةٍ وَيُفَكِّرُ فِي أَمْرِ قَوْمِهِ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ أَصْنَامٍ لَا تَضرُّ وَلَا تَنْفَعُ.

نُزُولُ الوَحْيِ:

خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ كَعَادَتِهِ إِلَى غَارِ حِرَاء لِيَتَعَبَّدَ، فَإِذَا بِمَلَكِ الوَحْيِ جِبْرِيلَ عليه السلام يَتَنَزَّلُ عَلَيْهِ فِي صُورَةِ رَجُلٍ وَيَقُولُ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ ﷺ: **«مَا أَنَا بِقَارِئٍ»**. فَضَمَّهُ إِلَيْهِ بِشِدَّةٍ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: **«مَا أَنَا بِقَارِئٍ»**. فَضَمَّهُ ثَانِيَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ لَهُ: «اقْرَأْ» فَقَالَ: **«مَا أَنَا بِقَارِئٍ»**. فَضَمَّهُ ثَالِثَةً، ثُمَّ تَرَكَهُ وَقَالَ:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾ (سورة العلق: ١ - ٥)

ثمَّ اختفى.

شرح الآيات الكريمة

يخاطبُ اللهُ نبيَّه ﷺ فيقولُ له: اقرأْ ما أُنزِلَ إليكَ من القرآنِ مفتتحًا باسمِ ربِّك المتفردِ بالخلقِ وقد خلقَ الإنسانَ من قطعةِ دمٍ غليظٍ رطبٍ، واقرأْ يا محمدُ ما أنزلَ إليكَ وإنَّ ربكَ لكثيرُ الإحسانِ وقد علَّمَ خلقَه الكتابةَ بالقلمِ.

مَوْقِفُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها:

* رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ مُرْتَجِفًا وَدَخَلَ عَلَى زَوْجَتِهِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها وَقَالَ لَهَا: «زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي» أَيْ: غَطُّونِي، فَاسْتَقْبَلَتْهُ بِهُدُوءٍ وَزَمَّلَتْهُ بِالأَغْطِيَةِ حَتَّى هَدَأَ وَأَخْبَرَهَا بِمَا حَدَثَ فَهَدَّأَتْ مِنْ

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّف وليُّ الأمرِ لطفلِه أحداثَ نزولِ الوحي وموقفَ السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها.

المكوث: المراد: البقاء والانتظار لفترة. **علق:** دم متجمد.



رَوْعِهِ بِحِكْمَتِهَا وَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا، أَبْشِرْ، فَوَاللهِ لَا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ.

تلكَ كانتْ أخلاقَ النبيِّ ﷺ فيكفَ يُخزيهِ اللهُ عزَّ وجلَّ؟

معاني المفردات

الكلمة أو الجملة	معنـاهـا
تصلُ الرَّحمَ	تَصِلُ أَقرِبَاءَكَ.
تَحمِلُ الكلَّ	تُعِينُ الضَّعِيفَ وَالمُحْتَاجَ
تَقْرِي الضَّيْفَ	تُكْرِمُ الضَّيْفَ.
تُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الحَقِّ	تُعِينُ النَّاسَ وَتَنْصُرُ الحَقَّ.

وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَل:

* لَمْ تَكْتَفِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها بِتَصْدِيقِ زَوْجِهَا وَطَمْأَنتِهِ، بَلْ أَخَذَتْهُ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَة ابْنِ نَوْفَلٍ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا يَدِينُ بالنَّصْرانيةِ تَسْتَشِيرُهُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ ﷺ.

* عندَما سَمِعَ وَرَقَةُ بِمَا حَدَثَ قَالَ للنَّبِيِّ ﷺ: هَذَا النَّامُوسُ - أَيِ الوَحْيُ - الَّذِي نَزَلَ عَلَى مُوسَى، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا حِينَ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ، قَالَ ﷺ: «أَوَ مُخْرِجِيَّ هُمْ؟»، قَالَ: نَعَمْ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِيَ، وَإِنْ يُدْرِكْنِي يَوْمُكَ أَنْصُرْكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا.

ما الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ من أحداثِ نزولِ الوحيِ على سيدنا محمدٍ ﷺ في غارِ حراء؟

معلومةٌ إثرائيةٌ

* كانَ ورقةُ بنُ نوفلٍ من الحنفاءِ وهم قومٌ رفضُوا عبادةَ الأصنام وراحوا يبحثونَ عن الدينِ الحقِّ، وكانَ منهم أيضًا زيدُ بنُ عمرِو بنِ نُفَيلٍ الذي كانَ على دينِ إبراهيمَ عليه السلام وقد أخبرَ عنه النبيُّ ﷺ: أنه يبعثُ يومَ القيامةِ أمةً وحْدَه.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ لطفلِه بعضَ صفاتِ النبيِّ ﷺ مثلَ صلةِ الرحمِ وإكرامِ الضيفِ ومساعدةِ المحتاجِ.
* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه شخصيةَ ورقةَ بن نوفل وموقفه عندَ نزولِ الوحيِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما موقفُ الرسولِ ﷺ من عبادةِ الأصنامِ التي كانتْ منتشرةً في الجاهليةِ؟

ج لم يقلدْ قومَه في عبادةِ الأصنامِ ولم يسجدْ لصنمٍ قطُّ ولم يعظمْه حتى في طُفولتِه وشبابِه.

س٢ كيف تهيأَ النبيُّ ﷺ للوحيِ قبلَ أن يبلغَ سنَّ الأربعينَ؟

ج حُبِّبَ إليه ﷺ الخَلاءُ بغارِ حراءَ يتعبدُ فيه أيامًا ويفكرُ في أمرِ قومِهِ وما يعبدونَ من أصنامٍ لا تضرُّ ولا تنفعُ.

س٣ شهدَ غارُ حراءَ بدايةَ نزولِ القرآنِ الكريمِ على النبيِّ ﷺ. وضحْ ذلكَ.

ج بينما كانَ يتعبدُ في غارِ حراءَ إذْ نزلَ عليه جبريلُ عليه السلام قائلًا: اقرأ؛ فقالَ النبيُّ ﷺ: «ما أنا بقارئ». فضمَّه إليه بشدةٍ وكررَ ذلك ثم قال له: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ﴾.

س٤ ما موقفُ السيدةِ خديجةَ من الرسولِ ﷺ عندما عادَ إلى بيتِهِ مرتجفًا وهو يقولُ: زَمّلوني زَمّلوني؟

ج استقبلَته بهدوءٍ ثم طَمْأنتهُ وبشَّرَته بأنَّ اللهَ لن يُخزيَه أبدًا؛ لأنه يصلُ الرحمَ ويكرمُ الضيفَ ويساعدُ المحتاجَ.

س٥ لماذا ذهَبتِ السيدةُ خديجةُ بالنبيِّ ﷺ إلى ورقةَ بنِ نوفلٍ. وبم أخبَرَه؟

ج ذهَبتْ إلى ورقةَ بنِ نوفلٍ لتستشيرَه في أمرِ النبيِّ ﷺ: فأخبرَه بأنَّ ما نزلَ عليه هو الوحيُ الذي نزلَ على موسى عليه السلام.

س٦ ماذا تمنَّى ورقةُ بن نوفلَ بعد أن سمعَ ما حدثَ للنبيِّ ﷺ؟

ج تمنَّى أن يكونَ حيًّا حين يُخْرِجُه قومُه لينصرَه ويؤيدَه.

س٧ مِمّ تعجَّبَ النبيُّ ﷺ عندَمَا حدّثَه ورقةُ؟ وبم ردَّ عليه ورقةُ بنُ نوفلٍ؟

ج تعجبَ من إخراجِ قومِه له بعد نزولِ الوحْيِ عليه، فقالَ له ورقةُ بنُ نوفلٍ: لم يأتِ رجلٌ قطُّ بما جئتَ به إلا عُودِيَ.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط (١) رتِّبْ مراحلَ نزولِ الوحي على النبيِّ ﷺ وضعِ الرقمَ المناسبَ:

رجعَ النبيُّ ﷺ إلى بيتِه مرتجفًا ويقولُ: زمِّلوني زمِّلوني	نزلَ عليه جبريلُ وضمَّه إليه بشدةٍ وقالَ له: اقرأْ	لم يكن النبيُّ ﷺ يقلدُ قومَه في عبادةِ الأصنامِ فلم يسجُدْ لصنمٍ قطُّ	كانَ يتعبدُ في غارِ حراء ويتأملُ فيما حولَه من مشاهدِ الكونِ	ورقةُ بنُ نوفلٍ يُطمئِنُ النبيَّ ﷺ ويخبرُه بأنَّ ما نزلَ عليه هو الوحْيُ الذي نزلَ على موسى

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) نزلَ الوحيُ على النبيِّ ﷺ وهو في سنِّ .... (الثلاثينَ - الأربعينَ - الخمسينَ)

(ب) كانَ النبيُّ ﷺ يذهبُ إلى غارِ حراء لـــ ....

(يتعبدَ فيه - يتأملَ في الكونِ - الاثنين معًا)

(جـ) أولُ ما نزلَ من القرآنِ سورةُ .... (التِّين - العَلَق - الشَّرْح)

(د) بعد أنْ عادَ النبيُّ ﷺ من الغارِ مرتجفًا استقبَلَتْهُ السيدةُ خديجةُ بـــ ....

(الضيقِ - الغضبِ - الهدوءِ)

نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لم يسجدِ النبيُّ ﷺ لصنمٍ قطُّ. ( )

(ب) كانَ النبيُّ ﷺ يذهبُ إلى غارِ حراء ليستريحَ من ضوضاءِ مكةَ. ( )

(جـ) ما جاءَ نبيٌّ بمثلِ ما جاءَ به النبيُّ ﷺ إلا اتبعَه قومُه وصدَّقوه على الفورِ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على قصةِ بدايةِ الوحيِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً وفهمَ معناها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُهَا فيما يأتي:

أ كانَ النبيُّ ﷺ يذهبُ إلى غارِ حراءَ قبلَ البعثةِ.	١ نزلَ عليه جبريلُ بالوحي.
ب بعد أنْ عادَ النبيُّ ﷺ من الغارِ مرتجفًا.	٢ لينصرَه نصرًا عظيمًا.
جـ عندما كانَ النبيُّ ﷺ في غارِ حراءَ.	٣ للتعبدِ والتأملِ في الكونِ.
د تمنَّى ورقةُ بنُ نوفلٍ أنْ يكونَ حيًّا عند إخراجِ قومِ النبيِّ ﷺ له.	٤ طمأنَتْه السيدةُ خديجةُ وهدأتْه.

نشاط ٥ كَانَ للسَّيِّدةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي طَمْأَنَةِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَمَا نَزَلَ عَلَيْهِ الوَحْيُ، اكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي وَصَفَتْهُ بِهَا كَمَا تَعَلَّمْتَهَا بِالدَّرْسِ.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

نشاط ٦ اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ .... ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ .... ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ .... ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ .... ﴿٣﴾ ٱلَّذِى .... بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ .... مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾.

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) صفْ حالَ النبيِّ ﷺ بعد أن نزَلتْ عليه هذه الآياتُ الكريمةُ.

(جـ) ما الذي تمناهُ ورقةُ بنُ نوفلٍ بعدَ أنْ أخبرَه النبيُّ ﷺ بالوحيِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على قصةِ نزولِ الوحي.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه ذكرَ صفاتِ النبيِّ ﷺ كما أوضحت السيدةُ خديجةُ.

نشاط (٦): يرددُ مع طفلِه آياتٍ من القرآنِ الكريمِ ويساعدُه في حفظِها وتفهمِ معناها.

اختبر نفسك

نشاط ١ تَخَيَّر الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) مما يدلُّ على رفضِ النبيِّ ﷺ لعبادةِ الأصنامِ أنَّه ....

(كانَ يذهبُ مع الكفارِ إليها – لم يسجدْ لصنمٍ قطُّ – كانَ يحتفلُ بأعيادِها)

(ب) الملَكُ الذي نزلَ على النبيِّ ﷺ في الغارِ .... (رضوانُ – ميكائيلُ – جبريلُ)

(جـ) عادَ النبيُّ ﷺ من الغارِ .... (مطمئنًّا – مرتجفًا – غاضبًا)

(د) كانَ ورقةُ بنُ نوفلٍ على دينِ .... (النصرانيةِ – اليهوديةِ – الإسلامِ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بشرتِ السيدةُ خديجةُ النبيَّ ﷺ بالنصرِ والتأييدِ من اللهِ. (   )

(ب) من صفاتِ النبيِّ ﷺ صلةُ الرحمِ ومساعدةُ المحتاجِ. (   )

(جـ) أولُ ما نزلَ من القرآنِ سورةُ المدثرِ. (   )

(د) ليسَ من الضروريِّ استشارةُ أهلِ العلمِ والاختصاصِ عند الأزماتِ. (   )

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

أ كثرةُ العبادةِ والتأملِ فى الكونِ.	١ صلةُ الرحمِ وإكرامُ الضيفِ ومساعدةُ المحتاجِ.
ب مما يدلُّ على اهتمامِ الإسلامِ بالعلم.	٢ لجوءُه إليْها بعدَما نزلَ عليه الوحْيُ في الغارِ.
جـ من أهمِّ الصفاتِ التي اتصفَ بها النبيُّ ﷺ.	٣ تقربُ الإنسانَ من خالقِهِ.
د مما يدلُّ على حبِّ النبيِّ ﷺ للسيدةِ خديجةَ.	٤ أنَّ أولَ أمرٍ في القرآنِ هو اقرأْ.



الدَّرْسُ
الثَّاني

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ

قال تعالى:
﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الأَقْرَبِينَ ﴾

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وَلِيُّ الأمْرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويربطَ بين أجزائِها ثم يوضحُ له أنَّ الدعوةَ الإسلاميةَ في بدايتها مرتْ بمرحلةِ الدعوةِ السريةِ خوفًا على المسلمين الأوائلِ.



بِدَايَةُ الدَّعْوَةِ:

* بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نُزُولِ الوَحْيِ عَلَيْهِ بِآيَاتِ سُورَةِ المُدَّثِّرِ.

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥)﴾ (المدثر: ١-٥)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
المدثرُ	المتغطِّي بثيابه.
فأنذرْ	حَذِّرِ الناسَ من عذابِ اللهِ تعالى
وربك فكبر	وخصَّ ربَّكَ وحدَه بالتعظيمِ والتوحيدِ والعبادةِ
والرجزَ فاهجرْ	واستمرَّ في هجرِ الأصنامِ

شرح الآياتِ الكريمة

* في الآيَاتِ تكْليفٌ للرَّسُولِ ﷺ بِتَحْذِيرِ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ اللهِ (تَعَالَى) وَبِتَطْبِيقِ أَوَامِرِهِ (سُبْحَانَهُ). وتطهيرِ ثيابهِ من النجاساتِ؛ لأنَّ طهارةَ الظاهرِ من تمامِ طهارةِ الباطنِ والمداومةِ على تركِ الأصنامِ والأوثانِ والبعدِ عن أعمالِ الشِّركِ كلِّها.

الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ:

أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللهِ (تَعَالَى) لَكِنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ مَا سَيُلاقِيهِ مِنْ عَدَاوَةٍ شَدِيدَةٍ لكبرياءِ أَهْلِ مَكَّةَ وَتَمَسُّكِهِمْ بِعِبَادَةِ الأَصْنَامِ، فَبَدَأَ بِأَكْثَرِ النَّاسِ قُرْبًا لَهُ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ وَأَصْحَابِهِ لِيَكُونُوا عَوْنًا لَهُ عَلَى الدَّعْوَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضِّحُ وَليُّ الأمرِ لطفلِه حكمةَ الرسولِ ﷺ من خلالِ التعرفِ على مواقفَ مختلفةٍ حدثت في بدايةِ الدعوةِ الإسلاميةِ.



الرَّعِيلُ الأَوَّلُ:

كَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها أَوَّلَ مَنْ آمَنَ، تَلاهَا صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ وخادمُ رسول الله زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ. أَمَّا ابْنُ عَمِّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فكَانَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَةِ وَكَانَ فِي العَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ.

انْطَلَقَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بَيْنَ قَوْمِهِ بِحُسْنِ الخُلُقِ وَالـمَجْلِسِ، يَدْعُو أَصْحَابَهُ الـمُقَرَّبِينَ فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ وَالزُّبَيْرُ بْنُ العَوَّامِ وَعَبْـدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللهِ.

هَؤُلاءِ هُمْ أَوَّلُ مَنْ أسلم على يده ﷺ وَسُمُّوا الرَّعِيلَ الأَوَّلَ.

تَخْطِيطٌ دَقِيقٌ:

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سِرًّا ثَلاثَةَ أَعْوَامٍ وَظَلَّتْ مَقْصُورَةً عَلَى أَفْرَادٍ يَنْتَقِيهِمُ النَّبِيُّ ﷺ بِعِنَايَةٍ وَدِقَّةٍ، فَكَانَ يَدْعُو ذَوِي الأَخْلاقِ الحَسَنَةِ كَالصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَالعَدْلِ وَالشَّجَاعَةِ.

حِمَايَةُ المُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ:

كَمَا كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالتَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّ أَيَّ صِدَامٍ مَعَ كُفَّارِ مَكَّةَ سَيُؤَدِّي إِلَى تَدْمِيرِ الـمُسْلِمِينَ؛ لِذَا كَانَ عَلَيْهِ الالْتِزَامُ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ للحِفَاظِ عَلَى الـمُسْلِمِينَ الجُدُدِ وَتَقْوِيَتِهِمْ.

تَعْلِيمُ المُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ:

وَكَانَ ﷺ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَجْهَرُ فِيهِ بِالدَّعْوَةِ، وَأَنَّ هَذِهِ الـمَرْحَلَةَ تَقْتَضِي أَنْ يَلْتَقِيَ بِأَصْحَابِهِ فِي مَكَانٍ آمِنٍ بَعِيدٍ عَنْ أَنْظَارِ الكُفَّارِ لِيَتْلُوَ عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللهِ (تَعَالَى) وَيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ وَلِيَعْبُدُوهُ (سُبْحَانَهُ) فِي أَمْنٍ وَسَلامٍ فَوَقَعَ اخْتِيَارُهُ عَلَى دَارِ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ.

ما الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِن استمرارِ الدعوةِ سرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ؟

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه قيمةَ التخطيطِ السليمِ وأثرَه في تحقيقِ النجاحِ والوصولِ للهدفِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

 **بم أمرَ اللّهُ رسولَه ﷺ في سورةِ المدثرِ؟**

ج أمرَه بتبليغِ الدعوةِ وتحذيرِ الناسِ من عذابِ الله تعالى والمداومةِ على تركِ عبادةِ الأصنامِ.

 **كيفَ بدأتِ الدعوةُ الإسلاميةُ؟ وبمن بدأَ النبيُّ ﷺ دعوتَه؟ ولماذا؟**

ج بدأتِ الدعوةُ الإسلاميةُ سرًّا، وبدأ النبيُّ ﷺ بأكثرِ الناسِ قربًا له من أهلِ بيتِهِ وأصحابِهِ ليكونوا عونًا له على الدعوةِ.

 **من همْ أولُ من آمنَ بالنبيِّ ﷺ؟ وبم سُمُّوا؟**

ج أول من آمن به زوجتُه السيدةُ خديجةُ ﵂ ثم صاحبُهُ أبو بكرٍ الصديقُ وخادمُه زيدُ ابنُ حارثةَ وابنُ عمِّه عليُّ بن أبي طالبٍ وقامَ أبو بكرٍ يدعو أصْحَابه المقربينَ فأسلمَ على يديه عثمانُ بنُ عفانَ والزبيرُ بنُ العوامِ وعبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ وسعدُ بنُ أبي وقاصٍ وطلحةُ بنُ عبيدِ اللهِ، وسُمُّوا بالرعيلِ الأولِ.

 **كم عامًا استمرتِ الدعوةُ الإسلاميةُ سرًّا؟ وعلى من اقتصرتْ؟**

ج استمرتْ ثلاثةَ أعوامٍ، واقتصرتْ على أفرادٍ ينتقيهم النبيُّ ﷺ بعنايةٍ ودقةٍ من ذوي الأخلاقِ الحسنةِ كالصِّدقِ والأمانةِ.

 **ما الحكمةُ من بدءِ الدعوةِ سرًّا؟**

ج بدأتِ الدعوةُ سرًّا منعًا للصدامِ مع المشركينَ حتى لا تنتهيَ الدعوةُ في بدايتِها وحفاظًا على المسلمينَ الجُدد وتقويتِهم.

 **أينَ كانَ يلتقِي النبيُّ ﷺ بأصحابِه في بدايةِ الدعوةِ؟ ولماذا؟**

ج كان يَلْتقي بهم في دارِ الأرقمِ بنِ أبي الأرقم؛ ليتلوَ عليهم آياتِ اللهِ تعالى ويعلِّمهُم شئونَ دينِهم.

أنشطةُ الأضواءِ



نشاط (١) رتِّبْ مراحلَ الدعوةِ الإسلاميةِ وضَعِ الرقمَ المناسبَ:

تعليمُ المسلمينَ الأوائلِ في دارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ شئونَ دينِهم.	استمرارُ الدعوةِ السريةِ ثلاثةَ أعوامٍ وكانتْ مقصورةً على ذوي الأخلاقِ الحسنةِ.	الدعوةُ السريةُ في نطاقِ أكثرِ الناسِ قربًا له من أهلِ بيتِهِ مثل زوجتِهِ السيدةِ خديجةَ.	الجهر بالدعوةِ لجميعِ الناسِ بعدَ أن كانتْ سريةً	البدءُ بالدعوةِ بعدَ نزولِ الوحيِ بسورةِ المدثرِ وقولِه: ﴿قُمْ فَأَنذِرْ﴾

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) المرادُ بالمدثرِ في قولهِ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ۝١ قُمْ فَأَنذِرْ﴾ ....

(الغاضبُ من قومِهِ - المعروفُ بين الناسِ - المتغطي بثيابِهِ)

(ب) بدأتِ الدعوةُ الإسلاميةُ .... (جهرًا - سرًّا - بدعوةِ الملوكِ)

(جـ) أولُ من آمنَ بالرسولِ ﷺ من الرجالِ ....

(عمرُ بن الخطابِ - أبو بكرٍ الصديقُ - عثمانُ بنُ عفان)

نشاط (٣) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) استمرتِ الدعوةُ سريةً خمسةَ أعوامٍ. ( )

(ب) بدأَ النبيُّ ﷺ في دعوتِه بأكثرِ الناسِ قربًا له من أهلِ بيتِهِ. ( )

(جـ) كانَ النبيُّ ﷺ يجتمعُ بالمسلمينَ الأوائلِ في دارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ. ( )

(د) أولُ من أسلمَ من الصبيةِ جعفرُ بن أبي طالبٍ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مراحلِ الدعوةِ الإسلاميةِ في بدايتِها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.



نشاط (٤) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها فيما يأتي:

أ الحكمةُ من سرِّيةِ الدعوةِ في بدايتِها.	١ الكثيرُ من المسلمينَ مثل عثمانَ ابن عفان والزبيرِ بن العوامِ وعبد الرحمن بن عوف.
ب أسلمَ على يد أبي بكرٍ الصديقِ لحسنِ خلقِه.	٢ ليتعلموا شئونَ دينِهم.
جـ من عواملِ نجاحِ النبيِّ ﷺ فى دعوتِه.	٣ المحافظةُ على المسلمينَ الجددِ وتقويتهُم.
د كان المسلمونَ يجتمعونَ في دارِ الأرقمِ ابن أبي الأرقمِ.	٤ الإخلاصُ والتخطيطُ الجيدُ.

نشاط (٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ الدَّعْوَةَ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) بَعْدَ نُزُولِ آيَاتِ سُورَةِ ....

(ب) أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ السَّيِّدَاتِ هِيَ ....

(جـ) أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَةِ هُوَ ....

(د) أَسْلَمَ عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ .... و .... و .... و .... و ....

(هـ) الرَّعِيلُ الأَوَّلُ هُم ....   (و) اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ سرًّا .... سَنَوَاتٍ.

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ (١) قُمْ فَأَنذِرْ (٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ (٤) وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ (٥)﴾

(أ) ما المرادُ بالمدثرِ في الآياتِ الكريمةِ؟

(ب) بمَ أَمرَ اللهُ نبيَّه محمدًا ﷺ في الآياتِ الكريمةِ؟

(جـ) لِمَاذَا الْتَزَمَ الرسولُ ﷺ بِسِرِّيَّةِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)؟ اكتب سببين.

(د) مَا الصِّفَاتُ الَّتِي اخْتَارَ ﷺ عَلَى أَسَاسِهَا مَنْ يَدْعُوهُمْ إِلَى الإِسْلامِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (٤، ٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ذكرِ بعضِ أحداثِ الدعوةِ السرية وأسبابِها.

نشاط (٦): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آياتٍ من سورةِ المدثرِ ويساعدُه في حفظِها وفهمِ معانيها والإجابةِ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ **تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَين:**

(أ) بدأَ النبيُّ ﷺ في دعوتِه بـ .... (الملوكِ والأمراءِ - أقربائهِ - أهلِ يثربَ)

(ب) أولُ من آمنَ بالنبيِّ ﷺ من النساءِ السيدةُ .... (حفصةُ - عائشةُ - خديجةُ)

(جـ) كانَ المسلمونَ الأوائلُ يجتمعونَ في دارِ ....

(ابنِ جدعانَ - الندوةِ - الأرقمِ بن أبي الأرقمِ)

(د) استمرتِ الدعوةُ السريةُ .... سنواتٍ. (ثلاثَ - أربعَ - خمسَ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) أمرَ اللهُ رسولَه في سورةِ المدثرِ بتحذيرِ الناسِ من عذابِ اللهِ تعالى. ( )

(ب) بدأتِ الدعوةُ جهرًا لقوةِ المسلمينَ في بدايةِ الإسلامِ. ( )

(جـ) كانتْ دارُ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ مكانًا آمنًا للمسلمينَ الأوائلِ. ( )

(د) العزيمةُ والصبرُ والتخطيطُ الجيدُ من أسسِ النجاحِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ الآتيةَ:**

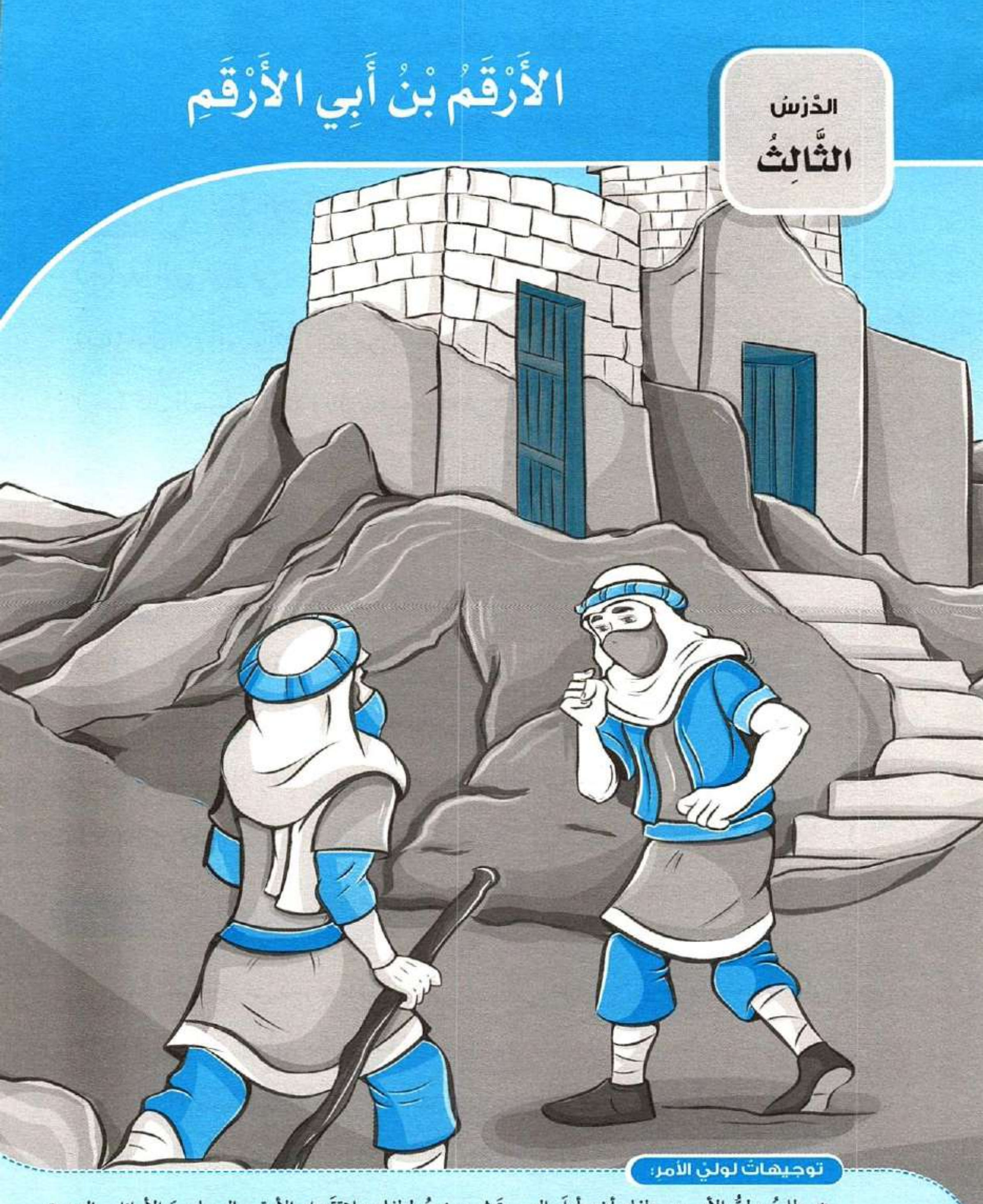
(أ) بدأ النبيُّ ﷺ في دعوتِه بأكثرِ الناسِ .... من أهلِ .... ليكونوا .... له على الدعوةِ.

(ب) أسلمَ على يد أبي بكرٍ الصديقِ .... و .... و ....

(جـ) كانَ المسلمونَ الأوائلُ يجتمعونَ في دارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ لـ .... و ....

الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ثم يوضحُ لطفلِه علاقةَ دارِ الأرقمِ بالمسلمينَ الأوائلِ والدعوةِ الإسلاميةِ في بدايتِها.

مَنِ الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَم؟

* هُوَ الأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الأَرْقَمِ، هُوَ عَبْدُ مَنَافِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ اللهِ المَخْزُومِي، وَهُوَ مِنَ الـمُسْلِمِينَ الأَوَّلِينَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَكَانَ حِينَئِذٍ فَتًى فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ.
* وَالأَرْقَمُ هُوَ صَاحِبُ دَارِ الأَرْقَمِ الَّتِي اتَّخَذَهَا رَسُولُ اللهِ ﷺ مَقَرًّا للدَّعْوَةِ سرًّا، وَالَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَلاثَ سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ الـمُكَرَّمَةِ وهى فترةٌ مهمةٌ في تاريخِ الإسلامِ.

دَافَعَ الأَرْقَمُ عَنِ الإِسْلَامِ طِيلَةَ حَيَاتِهِ، وَهَاجَرَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الـمَدِينَةِ وَشَارَكَهُ فِي غَزَوَاتِهِ كُلِّهَا، مَاتَ الأَرْقَمُ بِالـمَدِينَةِ وَقَدْ جَاوَزَ عُمُرُهُ الثَّمَانِينَ عَامًا.

لِمَاذَا اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ؟

* أَرَادَ الرَّسُولُ ﷺ إِيجَادَ مَكَانٍ آمِنٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الـمُسْلِمُونَ الأَوَائِلُ بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الكُفَّارِ، فَاخْتَارَ دَارَ الأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الأَرْقَمِ.

وَيُعَدُّ هَذَا الاخْتِيَارُ مِنْ دَلائِلِ قُدْرَتِهِ ﷺ عَلَى التَّخْطِيطِ الدَّقِيقِ وَالحِكْمَةِ البَالِغَةِ فِي مَرْحَلَةٍ مُهِمَّةٍ للإِسْلَامِ عَمِلَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الحِفَاظِ عَلَى أَمْنِ الـمُسْلِمِينَ الأَوَائِلِ مِنْ بَطْشِ الكُفَّارِ مِنْ نَاحِيَةٍ، وَعَلَى تَعْلِيمِهِمْ أُمُورَ دِينِهِمْ مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى؛ لِيَسْتَعِدُّوا للدِّفَاعِ عَنِ الدَّعْوَةِ وَرَفْعِ رَايَةِ الإِسْلَامِ.

كَانَتْ دَارُ الأَرْقَمِ تَقَعُ عَلَى سَفْحِ جَبَلِ الصَّفَا بَعِيدًا عَنْ عُيُونِ الكُفَّارِ، كَمَا أَنَّ الأَرْقَمَ لَـمْ يَكُنْ مَعْرُوفًا بِإِسْلَامِهِ؛ وَلِذَا اسْتَبْعَدَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ أَنْ يَجْتَمِعَ ﷺ بِالـمُسْلِمِينَ فِي دَارِهِ، وَكَانَ فِي السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ؛ فَهَلْ يَتْرُكُ النَّبِيُّ بُيُوتَ كِبَارِ الصَّحَابَةِ لِيَجْتَمِعَ فِي بَيْتِ فَتًى صَغِيرٍ؟

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ ما يميزُ شخصيةَ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ وأهميةَ التعاونِ بينَ المسلمينَ على البرِّ والتقوى.

الهدفُ من اجتماعِ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ:

هَكَذَا اسْتَطَاعَ ﷺ بِحِكْمَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَجْتَمِعَ بِصَحَابَتِهِ الأَوَّلِينَ بِدَارِ الأَرْقَمِ طِيلَةَ فَتْرَةِ سريةِ الدعوةِ لِيُعَلِّمَهُمْ فِيهَا مَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ آيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ **وَيُفَقِّهَهُمْ** فِي أُمُورِ دِينِهِمْ حَتَّى أَذِنَ لَهُ اللهُ (تَعَالَى) **بِالجَهْرِ** بِالدَّعْوَةِ.

معانى المفردات

الكلمة أو الجملة	معناها
جاوزَ عمرُه الثمانينَ	أتمَّهَا وزادَ عليها
بَطْش	عنف
يُفقههم	يُفهمُهم
الجهرُ	الإعلانُ

مَا الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ من اتخاذِ دارِ الأرقمِ مقرًّا للدَّعوةِ سرًّا؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمر لطفله حكمة النبيِّ ﷺ وذكاءه للحفاظ على الدعوة الإسلامية في بدايتها.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ



س١ من هوَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ؟ وعلى يدِ من أسلمَ؟

ج هو عبدُ منافٍ بنُ أسد بنِ عبد اللهِ المخزومي، وقدْ أسلمَ على يد أبي بكرٍ الصديقِ.

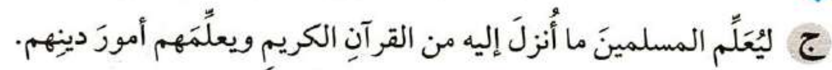


س٢ كم كان عمرُ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ عندما أسلمَ؟

ج كانَ في السادسةَ عشرةَ من عمرِه.

س٣ ما الحكمةُ من اختيارِ الرسولِ ﷺ دارَ الأرقمِ بن أبى الأرقمِ ليجتمعَ فيها المسلمونَ الأوائلُ؟

ج لأنَّها في مكانٍ آمنٍ حيثُ تقعُ على سفحِ جبلِ الصفا بعيدًا عن عيونِ الكفارِ، والأرقمُ لم يكنْ معروفًا بإسلامِه وكان في السادسة عشرةَ من عمرِه فلم يتوقعوا أن يتركَ الرسول ﷺ بيوتَ كبارِ الصحابةِ ليجتمعَ في بيتِ فتًى صغيرٍ.



س٤ ماذا كانَ الهدفُ من اجتماعِ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ؟

ج ليُعَلِّم المسلمينَ ما أُنزلَ إليه من القرآنِ الكريمِ ويعلِّمَهم أمورَ دينِهم.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) اخترْ ما يناسبُ الأرقمَ بن أبي الأرقمِ ثم صلْ بينهما:

الأرقمُ بنُ أبِي الأرقمِ

- منَ المسلمينَ الأوائلِ الذين أسلموا على يدِ أبي بكرٍ الصديقِ.
- شاركَ النبيَّ ﷺ في غزَواتِه كلِّها.
- عندمَا أسلمَ كانَ عمرُه عشرينَ عامًا.
- عندمَا ماتَ كان عمرُه يتعدى الثمانينَ عامًا.

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ فيمَا يأتِي:

(أ) أسلمَ الأرقمُ بنُ أبي الأرقمِ على يدِ ....

(عمرَ بنِ الخطابِ - أبي بكرٍ الصديق - عثمانَ بن عفان)

(ب) تميزَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ بـ..... (دفاعِه عن الإسلامِ - الهجرةِ مع النبيِّ ﷺ - الاثنين معًا)

(جـ) كانَ المسلمونَ يجتمعونَ في دار الأرقمِ بن أبي الأرقمِ لـ ....

(يتسامَروا فيما بينهم - يتعلَّموا أمورَ دينهم - يستريحوا من عناءِ السفرِ)

(د) تقعُ دارُ الأرقمِ بنِ أبي الأرقمِ علَى سفحِ جبلِ .... (أبي قبيس - الرحمةِ - الصفا)

نشاط (٣) ضعْ وجهًا ضاحكًا ☺ أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسلمَ الكثيرُ من المسلمينَ على يدِ أبي بكرٍ الصديقِ. ( )

(ب) كان الأرقمُ بن أبي الأرقمِ من المدافعينَ عن الإسلامِ. ( )

(جـ) بمجردِ أن أسلمَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ علمَ كفارُ مكةَ بإسلامِه. ( )

(د) التعاونُ والعملُ الجماعيُّ أساسُ النجاحِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على صفاتِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم رسمَ الوجهِ المناسبِ.



نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:

التخطيط | الاستبعاد | نشر الدعوة | الكفاح

(أ) عدمُ علمِ الكفارِ بإسلامِ الأرقمِ وعدمُ تفكيرِهم في اجتماعِ الرسولِ ﷺ والصحابةِ عندَه لصغرِ سنِّه. [......................]

(ب) اختيارُ دارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ لتكونَ مقرًّا آمنًا لاجتماعِ المسلمينَ. [......................]

(جـ) دفاعُ الأرقمِ عنِ الإسلامِ والهجرةُ مع الرسولِ ﷺ ومشاركتُه في الغزواتِ كلِّها. [......................]

(د) اجتماعُ الرسولِ ﷺ مع المسلمينَ في دارِ الأرقمِ لتعليمهم أمورَ دينِهم. [......................]

نشاط ٥ اذْكُرْ ثَـلاثَـةَ أَسْـبَابٍ أَدَّتْ إِلَى اخْتِيَارِ النَّبِيِّ ﷺ دَارَ الأَرْقَـمِ بنِ أَبِي الأَرْقَـمِ لِتَكُونَ مَقَرًّا للدَّعْوَةِ السِّرِّيَّةِ:

١- .... ٢- ....

٣- ....

نشاط ٦ صلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسِبُها:

أ) أسلمَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ على يد أبي بكرٍ الصديقِ	١) لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ.
ب) كان المسلمون يجتمعونَ في دار الأرقمِ	٢) وقدْ تعدَّى الثمانينَ عامًا.
جـ) كانتْ دارُ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ مقرًّا للدعوةِ السريةِ	٣) وكانَ في السادسةَ عشرةَ من عمرِه.
د) ماتَ الأرقمُ بالمدينةِ	٤) ليتعلموا أمورَ دينِهم.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.

نشاطا (٥)، (٦): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ ما يميزُ شخصيةَ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) أسلمَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ .... (في عامِ الفتحِ – بعدَ الهجرةِ – في بدايةِ الإسلامِ)

(ب) ظهرَ في اختيارِ النبيِّ ﷺ لدارِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ .... للرسولِ ﷺ.

(التخطيطُ الدقيقُ – الحكمةُ البالغةُ – همَا معًا)

(جـ) استمرت الدعوةُ السريةُ لمدة .... (ثلاثِ سنواتٍ – أربعِ سنواتٍ – خمسِ سنواتٍ)

(د) توقعَ كفارُ مكةَ أن يكونَ اجتماعُ النبيِّ ﷺ عندَ ....

(أبناءِ عمومتِه – كبارِ الصحابةِ – أخوالِه)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أسلمَ الأرقمُ بن أبي الأرقمِ وكانَ عمرُه عشرينَ عامًا. (   )

(ب) كانتِ الدعوةُ الإسلاميةُ في بدايتها جهرًا لقوةِ المسلمينَ. (   )

(جـ) هاجرَ الأرقمُ الهجرةَ الأولى إلى الحبشةِ فقط. (   )

(د) حرصَ الرسولُ ﷺ على تبليغِ الدعوةِ رغمَ ما هم فيه من شدةٍ. (   )

نشاط ٣ أكملْ ما يأتي:

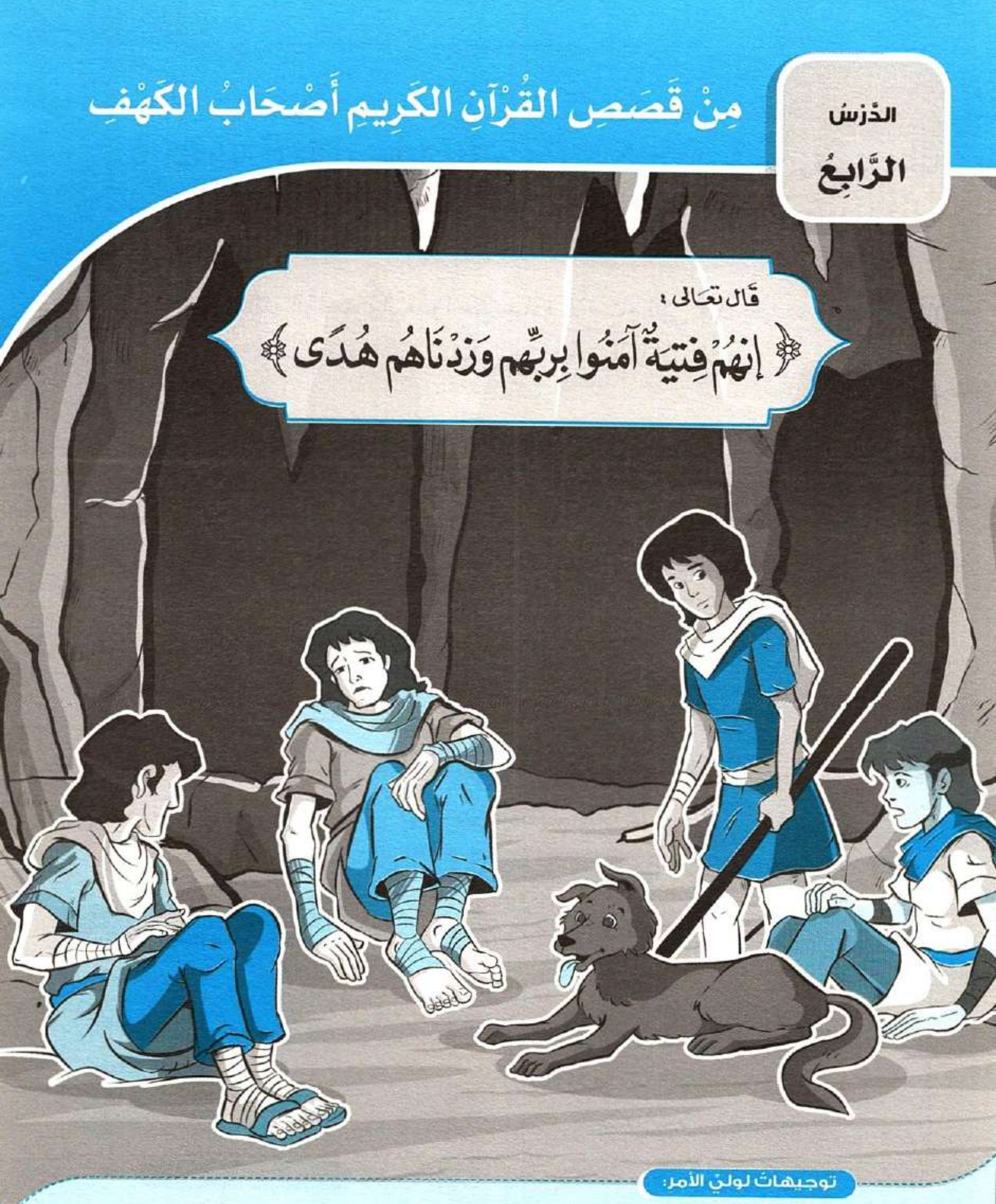
(أ) عملَ النبيُّ ﷺ في مراحلِ الدعوةِ الأولى على أمنِ .... من بطشِ ...... وعلى تعليمِهم ....

(ب) استبعدَ الكفارُ اجتماعَ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ لأنَّه كانَ في .... عُمره، ولم يكنْ .... معروفًا.

(جـ) التخطيطُ .... أساسُ .... أيِّ عمل.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مِنْ قَصَصِ القُرْآنِ الكَرِيمِ أَصْحَابُ الكَهْفِ



توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ ويربطَ بين أجزائِها ثم يوضحُ له علاقتَها بقصةِ أهلِ الكهفِ والمعجزةَ التي حدثتْ لهم.

قَصَصُ القُرْآنِ الكَرِيمِ:

يَقُصُّ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا فِي القُرْآنِ الكَرِيم قصَصَ الأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَقصَصَ الكُفَّارِ وَالطَّاغِينَ لِنَتَفَكَّرَ وَنَعْتَبِرَ، وَقَدْ قَصَّ (تَعَالَى) عَلَيْنَا قِصَّةَ أَصْحَابِ الكَهْفِ فِي سُورَةِ الكَهْفِ.

أَصْحَابُ الكَهْفِ:

هُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِاللهِ الوَاحِدِ وَابْتَعَدُوا عَنْ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ، وَكَانَ لَهُمْ مَلِكٌ ظَالِمٌ - عِنْدَمَا عَرَفَ خَبَرَ إِيمَانِهِمْ تَوَعَّدَهُمْ بِالعَذَابِ الشَّدِيدِ.

في الكهف:

تَوَجَّهَ الفِتْيَةُ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيمَانِهِمْ؛ كَيْ لَا يَعُودُوا لِعِبَادَةِ الأَصْنَامِ، فَهَدَاهُمْ إِلَى تَرْكِ بَلْدَتِهِمْ بَحْثًا عَنْ مَكَانٍ يُؤْوِيهِمْ بَعِيدًا عَنْ أَعْيُنِ المَلِكِ الظَّالِمِ وَقَوْمِهِمُ الكُفَّارِ حَتَّى وَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَئُوا بِهِ.

كَانَ الفِتْيَةُ يَشْعُرُونَ بِالتَّعَبِ فَاسْتَلْقَوْا لِيَنَامُوا، وَهُنَا كَانَتِ المُعْجِزَةُ - أَنَامَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) ثَلاثَمِائَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ كَامِلَةً.

تِلْكَ السَّنَوَاتِ، كَانَ اللهُ (تَعَالَى) يُقَلِّبُهُمْ يَمِينًا وَيَسَارًا فِي نَوْمِهِمْ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى أَجْسَادِهِمْ، وَلَمْ تَكُنِ الشَّمْسُ تَصِلُهُمْ فَلَمْ تَتَأَثَّرْ بِأَشِعَّتِهَا أَجْسَامُهُمْ، وَظَلُّوا هَكَذَا وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِبَابِ الكَهْفِ حِمَايَةً لَهُمْ حَتَّى أَيْقَظَهُمُ اللهُ (عَزَّ وَجَلَّ).

معاني المفردات

الكلمة أو الجملة	المعنى
الطاغينَ	الظالمينَ
توعدَهم	هدَّدَهم وخوَّفَهم
يلهمُهم الرشدَ	يوجهُهم إلى الصوابِ
يؤويهم	يلجئونَ إليه

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الهدفَ من القَصصِ القرآنِي وأحداثَ قصةِ أهلِ الكهفِ.

استيقاظ الفتية:

اسْتَيْقَظَ الفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ، وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِالجُوعِ، فَأَرْسَلُوا أَحَدَهُمْ إِلَى المَدِينَةِ لِيَأْتِيَهُمْ بِالطَّعَامِ الطَّيِّبِ وَأَوْصَوْهُ بِالحَذَرِ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ فَيُقْضَى عَلَيْهِمْ.

تغيُّر الأحوالِ بمرورِ السنين:

وَصَلَ إِلَى البَلْدَةِ وتَعَجَّبَ مِمَّا رَأَى؛ فَأَهْلُ البَلْدَةِ يَرْتَدُونَ مَلابِسَ غَرِيبَةً، وَالنُّقُودُ الَّتِي مَعَهُ لَمْ تَعُدْ مُسْتَعْمَلَةً، ثُمَّ عَرَفَ أَنَّ البِلَادَ أَصْبَحَ لَهَا مَلِكٌ عَادِلٌ، وَأَنَّ أَهْلَهَا كُلَّهُمْ أَصْبَحُوا مِنَ المُوَحِّدِينَ المُؤْمِنِينَ بِاللهِ (تَعَالَى).

أَمَاتَ اللهُ (تَعَالَى) أَصْحَابَ الكَهْفِ بَعْدَمَا عَرَفَ أَهْلُ البَلْدَةِ بِهِمْ، وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَنَا وَلَهُمْ، نَتَعَلَّمُ مِنْهَا:

١- عَدَمَ اتِّبَاعِ الآخَرِينَ إِنْ كَانُوا عَلَى غَيْرِ حَقٍّ.

٢- اللُّجُوءَ إِلَى اللهِ القَادِرِ، وَالتَّوَكُّلَ عَلَيْهِ لِلحِمَايَةِ وَالحِفْظِ.

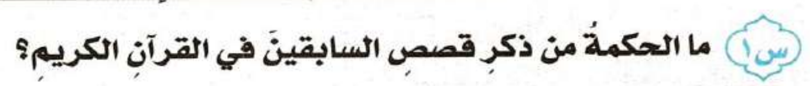
٣- قُدْرَةَ اللهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ المَوْتَى يَوْمَ القِيَامَةِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ ولي الأمرِ طفلَه في استخلاصِ العبرِ من قصةِ أصحابِ الكهفِ.



أضواءٌ على الدرسِ



في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما الحكمةُ من ذكرِ قصصِ السابقينَ في القرآنِ الكريمِ؟

ج للتفكرِ والاعتبارِ بأحوالِهم.

س١ من همْ أصحابُ الكهفِ؟ وما موقفُ الملكِ الظالمِ منهم؟

ج همْ فتيةٌ آمنُوا بربِهم وابتعدوا عن عبادةِ الأصنامِ، وعندما علمَ الملكُ بإيمانِهم توعدَهم بالعذابِ الشَديدِ.

س١ ماذا فعلَ الفتيةُ بعد أنْ هدَّدَهم الملكُ؟

ج توجهوا إلى اللهِ بالدعاءِ أن يرشدَهم إلى الصوابِ فهداهم إلى الكهفِ فدخلُوه واختبئوا به.

س١ ما المعجزةُ التي حدثت للفتيةِ داخلَ الكهفِ؟

ج بعد أنْ شعرُوا بالتعبِ استلقَوْاليناموا فجعلَهم اللهُ ينامون ثلاثَمائة وتسع سنينَ كاملةً.

س١ كيفَ حفظَ اللهُ أجسادَ الفتيةِ داخلَ الكهفِ؟

ج كانَ يقلِّبُهم في نومِهم يمينًا ويسارًا، ولم تتسلطْ عليهم أشعةُ الشمسِ مباشرةً حتى لا تؤذيَهم.

س١ ما المدةُ التي غلبَ على ظنِ الفتيةِ أنهم قضوها في الكهفِ؟

ج غلبَ على ظنِّهم أنهم لم يناموا إلا يومًا أو بعضَ يومٍ.

س١ ماذا فعلَ الفتيةُ بعد أن شعروا بالجوعِ بعد استيقاظِهم؟

ج أرسلوا واحدًا منهم ليحضرَ لهم طعامًا وأوصوه بالحذرِ حتى لا يراهُ أحدٌ فيقضَى عليهم.

س١ ما الأحوالُ التي تغيرت في البلدةِ بعدَ وصولِ الفتى إليها؟

ج وجدَ ملابسَ أهلِ البلدةِ قد تغيرتْ والنقودَ التي معه لم تعدْ مستعملةً وأصبحَ للبلادِ ملكٌ عادلٌ وأهلها أصبحوا من الموحدينَ المؤمنينَ باللهِ.

س١ ما الدروسُ التي نتعلمُها من قصةِ أهلِ الكهفِ؟

ج ١- اتباعُ أهلِ الحقِّ وعدمُ السيرِ وراءَ الباطِلِ. ٢- أهميةُ اللجوءِ إلى اللهِ والتوكلِ عليه.
٣- اللهُ قادرٌ على بعثِ الموتى يومَ القيامةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) رَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ أَصْحَابِ الكَهْفِ:

- ◯ فَأَنَامَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) ثَلاثَ مِئَةٍ سِنِينَ وَتِسْعًا.
- ◯ تَوَجَّهَ الفِتْيَةُ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) وَدَعَوْهُ أَنْ يُلْهِمَهُمُ الرُّشْدَ وَيُثَبِّتَهُمْ عَلَى إِيـمَانِهِمْ.
- ◯ عَرَفَ أَهْلُ البَلْدَةِ بِأَمْرِ الفِتْيَةِ وَأَصْبَحَتْ قِصَّتُهُمْ عِبْرَةً لَهُمْ.
- ◯ فَوَجَدُوا كَهْفًا فِي جَبَلٍ عَلَى أَطْرَافِ بَلْدَتِهِمْ فَدَخَلُوهُ وَاخْتَبَئُوا بِهِ.
- ◯ أَرْسَلَ الفِتْيَةُ أَحَدَهُمْ لِيَشْتَرِيَ لَهُمْ طَعَامًا.
- ◯ أَلْهَمَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) تَرْكَ بَلْدَتِهِمْ وَالبَحْثَ عَنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ يُؤْوِيهِمْ.
- ◯ اسْتَيْقَظَ الفِتْيَةُ بَعْدَ نَوْمِهِمُ الطَّوِيلِ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ لَـمْ يَنَامُوا إِلَّا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.
- ◯ آمَنَ الفِتْيَةُ بِاللهِ (تَعَالَى) وَتَرَكُوا عِبَادَةَ الأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمُهُمْ.

نشاط (٢) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) عندما علمَ الملكُ الظالمُ بإيمانِ الفتيةِ ....

(شجَّعَهم – آمنَ معهم – توعدَهم بالعذابِ الشديدِ)

(ب) بعدَ فرارِ الفتيةِ من الملكِ الظالمِ هداهمُ اللهُ إلى ....

(السفرِ إلى بلادٍ بعيدةٍ – اللجوءِ إلى الكهفِ – الرجوعِ إلى الملكِ)

(جـ) معجزةُ الفتيةِ في الكهفِ هي ....

(القضاءُ على الملك – إحياؤُهم بعد موتِهم – نومُهم سنينَ طويلةً)

(د) حافظَ اللهُ على أجسادِ الفتيةِ بأنْ ....

(قلَّبهم يمينًا ويسارًا – أبعدَ أشعةَ الشمسِ عن أجسادِهم – الاثنينِ معًا)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أحداثِ قصةِ أهلِ الكهفِ والتعلمِ من أحداثِها.



نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بعدَ أنْ دخلَ الفتيةُ إلى الكهفِ تركَهم كلبُهم وعادَ إلى البلدةِ. ( )
(ب) بعدَ أنْ شعرَ الفتيةُ بالتعبِ غلبَهم النومُ فنامُوا. ( )
(جـ) بعدَ استيقاظِ الفتيةِ خرجوُا جميعًا لإحضارِ الطعامِ. ( )

نشاط (٤) ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يعبرُ عنها فيما يأتي:

الدعاء — القدرة — الحفظ — الدهشة

(أ) حمايةُ أجسادِ الفتيةِ بتقليبِها يمينًا ويسارًا وعدمِ تسليطِ أشعةِ الشمسِ عليها مباشرةً. [..........]
(ب) طلبُ الفتيةِ من اللهِ أن يرشدَهم إلى الصوابِ ويثبّتَهم على إيمانِهم. [..........]
(جـ) حال الفتى عندَ رؤيةِ ملابسِ أهلِ البلدةِ قد تغيرت، وأنَّ النقودَ التي معَه لم تعدْ مستعملةً. [..........]
(د) جعلَ اللهُ الفتيةَ ينامونَ لمدةِ ثلاثمائة وتسعِ سنين دونَ أنِ يصيبَهم أذًى. [..........]

نشاط (٥) صلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسبُها فيما يأتي:

أ الحكمةُ منْ القصصِ القرآنيِّ	١ عندما جعلَهم اللهُ ينامونَ سنينَ طويلةً.
ب بعدَ أنْ توجَّهَ الفتيةُ إلى اللهِ بالدعاءِ	٢ بتغيرِ ملابسِهم ونقودِهم وأصبحَ لهم ملكٌ عادلٌ.
جـ تحققتْ في الفتيةِ معجزةٌ كبيرةٌ	٣ التفكيرُ والاعتبارُ بالأممِ السابقةِ.
د تغيرتِ الأحوالُ في البلدةِ بعدَ استيقاظِ الفتيةِ	٤ هداهمُ اللهُ إلى اللجوءِ إلى الكهفِ.

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجبْ:

(أ) ما موقفُ الملكِ الظالمِ من إيمانِ الفتيةِ؟
(ب) ما المعجزةُ التي حدثتْ للفتيةِ؟ وعلامَ تدلُّ؟
(جـ) كيفَ حفظ اللهُ أجسادَ الفتيةِ في الكهفِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٣): يطلب وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وتفهُّم معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.
نشاط (٤): يساعدُ ولي الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما تدلُّ عليه.
نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الهدفِ من قصةِ أهلِ الكهفِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ تَخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

(أ) الهدفُ من تعلمِ قصةِ أهلِ الكهفِ .... (مجردُ التسليةِ - ملءُ الفراغِ - الاعتبارُ بها)

(ب) بعد استيقاظ الفتيةِ ظنوا أنهم نامُوا .... (سنينَ طويلةً - يومًا أو بعضَ يومٍ - شهرًا)

(جـ) مما دفعَ الفتى إلى الدهشةِ ....

(الملابسُ الغريبةُ لأهلِ البلدةِ - النقودُ لم تعد مستعملة - الاثنان معًا)

(د) كانَ مع الفتيةِ كلبٌ فلما دخلوا الكهفَ ....

(تركَهم عائدًا إلى البلدةِ - بسطَ ذراعيه ببابِ الكهفِ - نامَ بعيدًا)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بمجردِ دخولِ الفتيةِ إلى الكهفِ ماتَ بعضُهم. ( )

(ب) بعدَ أن علمَ الملكُ الظالمُ بإيمانِ الفتيةِ هدَّدَهم بالعذابِ الشديدِ. ( )

(جـ) وجدَ الفتيةُ البلدةَ كما تركوها منذ سنينَ طويلةٍ كما هيَ. ( )

(د) يجبُ على المؤمنِ أنْ يلجأَ إلى اللهِ في كلِّ وقتٍ. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسبُها فيما يأتي:

أ خرجَ الفتيةُ من بلدِهم	١ أرسلُوا أحدَهم ليحضرَ لهم طعامًا وأوصوه بالحذرِ.
ب بعدَ خروجِ الفتيةِ من بلدِهم	٢ فرارًا بدينِهم ورفضًا لعبادةِ الأصنامِ.
جـ اللجوءُ إلى اللهِ والتوكلِ عليه	٣ بحثُوا عن مكانٍ يؤويهم بعيدًا عن أعينِ الملكِ الظالمِ.
د بعدَ أنِ استيقظَ الفتيةُ من نومِهم وشعروا بالجوعِ	٤ من صفاتِ المؤمنينَ.

أنشطة الأضواء

على الموضوع **الثاني**

نشاط (١) **تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَين:**

(أ) مما يدلُّ على حكمةِ السيدةِ خديجةَ أنها قابلتِ الرسولَ ﷺ بـ ....

(خوفٍ - هدوءٍ - ترددٍ)

(ب) من أهمِّ صفاتِ النبيِّ ﷺ .... (صلةُ الرحمِ - إكرامُ الضيفِ - الاثنانِ معًا)

(جـ) لجوءُ النبيِّ ﷺ للسيدةِ خديجةَ يدلُّ على .... للمرأةِ. (كرهِه - تحقيرِه - احترامِه)

(د) عندما تُصَادِفُنا بعضُ العقباتِ يجبُ علينا استشارةُ ....

(الأغنياءِ - أهلِ العلمِ والاختصاصِ - الضعفاءِ)

نشاط (٢) **ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) قابلَ أهلُ مكةَ دعوةَ النبيِّ ﷺ بالكبرِ والعنادِ. (   )

(ب) أولُ من أسلمَ من الرجالِ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ. (   )

(جـ) بالأخلاقِ الكريمةِ تُبنى المجتمعاتُ السلميةُ. (   )

(د) كانتِ الدعوةُ في بدايتِها سريةً للمحافظةِ على المسلمينَ الجُددِ. (   )

نشاط (٣) **صلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسبُها فيما يأتي:**

أ) اختيارُ النبيِّ ﷺ لدارِ الأرقمِ	١) التعاونُ والعملُ الجماعيُّ.
ب) استبعد الكفارُ اجتماعَ المسلمينَ في دارِ الأرقمِ	٢) يدلُّ على التخطيطِ الدقيقِ والحكمةِ البالغةِ.
جـ) بعدَ ثلاثِ سنواتٍ من الدعوةِ السريةِ	٣) أذنَ اللهُ لرسولِه ﷺ بالجهرِ بالدعوةِ.
د) من عواملِ قوةِ الأممِ	٤) لعدمِ علمِهم بإسلامِه ولصغرِ سنِّه.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (١) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحداثِ نزولِ الوحي.

نشاط (٢) يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٣) يساعدُ ولي الأمرِ طفلَه في التعرفِ على سريةِ الدعوةِ في بدايتِها.



نشاط (٤) اقرأْ ثم أجبْ:

قالتِ السيدةُ خديجةُ للنبيِّ ﷺ بعد أن عادَ مرتجفًا من الغارِ: «**أبشرْ فواللهِ لا** .... **اللهُ أبدًا إنكَ لتصلُ** .... **وتصدقُ** .... **وتحملُ الكلَّ وتُقْري** .... **وتُعينُ على** .... ».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ في الحديثِ الشريفِ.

(ب) بِمَ وصفتِ السيدةُ خديجةُ الرسولَ ﷺ؟

(جـ) كيفَ استقبلتِ السيدةُ خديجةُ الرسولَ ﷺ؟ وما أثرُ ذلكَ عليه؟

نشاط (٥) حدِّدْ ما يدلُّ على صفاتِ أهلِ الكهفِ ثم صلْ بينهما:

أهل الكهفِ

- بحثُوا عن مكانٍ يؤويهم فدخلُوا الكهفَ
- آمنُوا باللهِ الواحدِ وابتعدُوا عن عبادةِ الأصنامِ
- ظلتْ مدينتُهم كما هي بعدَ استيقاظِهم من الكهفِ
- أفسدتْ أشعةُ الشمسِ أجسادَهم
- ظلُّوا نائمينَ في الكهفِ ثلاثَمائةٍ وتسعَ سنينَ
- بعدَ أنْ هدَّدَهم الملكُ عادوا إليه

نشاط (٦) أكملْ ما يأتي:

(أ) آمنَ أهلُ الكهفِ باللهِ الواحدِ وتركوا .... وعندما عرفَ الملكُ إيمانَهم توعدَهم بـ........

(ب) من الأشياءِ التي حافظَت على أجسادِ الفتيةِ .... وعدمُ تسلطِ .... على أجسادِهم.

(جـ) نتعلمُ من قصةِ أهلِ الكهفِ .... إلى اللهِ و .... عليه للحمايةِ والحفظِ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ حديثِ السيدةِ خديجةَ مع النبيِّ ﷺ والإجابة عن الأسئلةِ المطلوبةِ.
نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحداثِ قصةِ أهلِ الكهفِ.

الموضوع
الثالثُ

العِبَادَاتُ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن ينظرَ إلى الصورةِ جيدًا، ثم يتحدثُ معه عنْ علاقةِ هذه الأشياءِ بأركانِ الإسلامِ وواجبِ المسلمِ نحوَها.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الأَذَانُ وَالإِقَامَةُ



قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«المُؤَذِّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ القِيَامَةِ»

توجيهات لوليِّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يتأملَ الصورةَ ويصفَ شعورَه عندمَا يسمعُ المؤذنَ ينادي للصلاةِ، ويوضحُ له ما يجبُ عليه عندَ سماعِهِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ دُخُولَ وَقْتِ الصَّلَاةِ ؟ كَيْفَ يَجْمَعُ الإِمَامُ الـمُصَلِّينَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ؟

عندمَا يحينُ وقتُ الصلاةِ يرفعُ المؤذنُ الأذانَ فيعرفُ الناسُ أنَ وقتَ الصلاةِ قدْ حانَ.

مَعْنَى الأَذَانِ: هُوَ الإِعْلَامُ بِدُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ بِأَلْفَاظٍ مَخْصُوصَةٍ.

صِفَةُ الأَذَانِ

اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا الله

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا الله

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الفَلَاح

حَيَّ عَلَى الفَلَاح

اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

لَا إِلَهَ إِلَّا الله

هَذِهِ صِفَةُ الأَذَانِ لِجَمِيعِ الصَّلَوَاتِ إِلَّا فِي صَلَاةِ الفَجْرِ يَزِيدُ الـمُؤَذِّنُ «**الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ - الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ**» بَعْدَ أَنْ يَقُولَ «**حَيَّ عَلَى الفَلَاح**».

فَضْلُ مَنْ يُؤَذِّنُ للصَّلَاةِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الـمُؤَذِّنُ يُغْفَرُ لَهُ مَدَى صَوْتِهِ، وَيَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ». (سُنَنُ أَبي دَاوُدَ)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
مَدَى صَوْتِهِ	أَيْ مَدَى صَوْتِهِ وَمُنْتَهَاه.
يَشْهَدُ لَهُ كُلُّ رَطْبٍ وَيَابِسٍ	أَيْ أَنَّ الـمُؤَذِّنَ يَشْهَدُ لَهُ يَوْمَ القِيَامَةِ كُلُّ شَيْءٍ بَلَغَهُ صَوْتُهُ.

توجيهات لولي الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الصيغةَ الصحيحةَ للأذانِ ويساعدُه في حفظِها ويوضحُ له فضلَ رفعِ الأذانِ في الصلواتِ الخمسِ.

شرح الحديث

يُبشِّرُ الرسولُ ﷺ المؤذنَ بأنَّ اللهَ يغفرُ له ذنوبَه غايةَ المغفرةِ إذا بلغَ غايةَ صوتِه ونهايتِه ويشهدُ له يومَ القيامةِ كلُّ ما ينمو وله حركةٌ أو جمادٌ ولا يتحركُ مما يبلغُه صوتُ المؤذِّنِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- ضرورةُ الاجتهادِ في الطاعةِ قدرَ الاستطاعةِ.

٢- للمؤذنِ فضلٌ عظيمٌ عندَ اللهِ تعالىَ.

كَيْفِيَّةُ وَفَضْلُ تَرْدِيدِ الأَذَانِ

تَرْدِيدُ الأَذَانِ سَبَبٌ فِي دُخُولِ الجَنَّةِ

عَنْ أَمِيرِ الـمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ ؓ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا قَالَ الـمُؤَذِّنُ: اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر، فَقَالَ أَحَدُكُمْ: اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، ثُمَّ قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، قَالَ: أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، ثُمَّ قَالَ: حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، ثُمَّ قَالَ: اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر، قَالَ: اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر، ثُمَّ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مِنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الجَنَّةَ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

تَرْدِيدُ الأَذَانِ سَبَبٌ فِي إِجَابَةِ الدُّعَاءِ

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرٍو ؓ أَنَّ رَجُلًا قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنَّ الـمُؤَذِّنِينَ يَفْضُلُونَنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «قُلْ كَمَا يَقُولُونَ، فَإِذَا انْتَهَيْتَ فَسَلْ تُعْطَهْ»(*). (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

توجيهات لوليّ الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حديثًا من أحاديث الرسول ﷺ وما يرشد إليه الحديث.

(*) **فسل تعطه:** أي يستجاب دعاؤك.



تَرْدِيدُ الأَذَانِ وَسِيلَةٌ للفَوْزِ بِشَفَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ القَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الوَسِيلَةَ وَالفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ القِيَامَةِ». (رَوَاهُ البُخَارِي)

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
النداءُ	المرادُ: الأذانُ.
آتِ	أعطِ.
الوسيلةُ	ما يُتَقَرَّبُ به إلى اللهِ وتُطلقُ على المنزلةِ العاليةِ.
الفضيلةُ	المرتبةُ الزائدةُ على سائرِ الخلقِ.
مقامًا محمودًا	يُحمَدُ القائمُ فيه.
حلَّتْ له	نزلَت عليه واستُحِقتْ له.

شـرح الحديث

يخبرُنا الرسولُ ﷺ أن من داومَ على ذكرِ اللهِ ودعائِه بعد الأذانِ وطلبَ من اللهِ للرسولِ ﷺ أن يعطيهَ المكانةَ العاليةَ والمنزلةَ الرفيعةَ والمقامَ المحمودَ رزَقه اللهُ بشفاعته ﷺ يومَ القيامةِ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

١- ضرورةُ المسارعةِ الى إجابةِ النداءِ والسعي إلى الصلاةِ.

٢- للذكرِ بعد الأذانِ فضلٌ كبيرٌ.

٣- بيانُ مكانةِ النبيِّ ﷺ ومنزلتِه العاليةِ عندَ اللهِ والناسِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ وفضلَ ترديدِ الأذانِ.

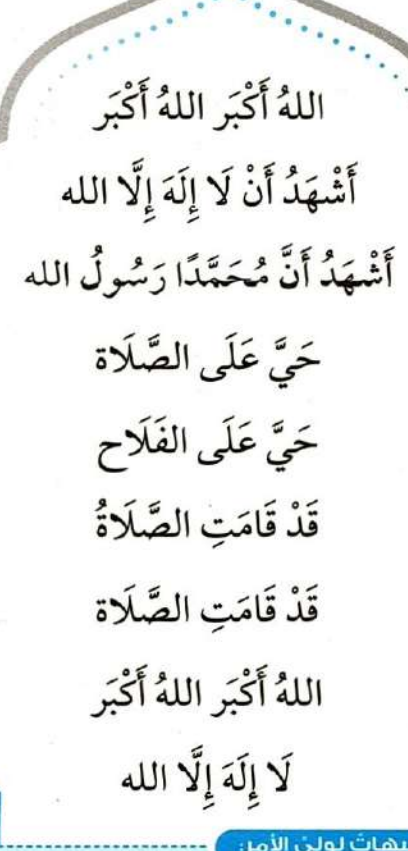
كيفَ تكونُ إقامةُ الصلاةِ:

تَأْتِي الإِقَامَةُ بَعْدَ الأَذَانِ وَيُطْلَبُ الفَصْلُ بَيْنَهُمَا بِوَقْتٍ يَسْمَحُ للمُصَلِّينَ بِالاجْتِمَاعِ للصَّلَاةِ.

مَعْنَى الإِقَامَةِ:

الإِعْلَامُ بِالقِيَامِ للصَّلَاةِ.

صِفَةُ الإِقَامَةِ:



اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا الله

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الفَلَاح

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاة

اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر

لَا إِلَهَ إِلَّا الله

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى الإقامةِ وصفتَها والفرقَ بينهما وبينَ الأذانِ.



أضواءٌ على الدرسِ



س١ ما الوسيلةُ التى يعرفُ بها دخولُ وقتِ الصلاةِ؟

ج يعرفُ وقتُ الصلاةِ بدخولِ وقتِ وسماعِ المؤذنِ يرفعُ الأذانَ.

س١ ما الفرقُ بينَ صلاةِ الفجرِ في أذانِها وبقيةِ الصلواتِ؟

ج يضافُ لأذانِ الفجرِ بعدَ حيَّ على الفلاحِ: الصلاةُ خيرٌ من النومِ.

س١ ماذا يُستحبُّ للمؤذنِ؟ وما ثوابهُ عندَ اللهِ؟

ج يستَحبُّ له أن يمدَّ صوتَه بالأذانِ - يغفرُ اللهُ له ويشهدُ له كلُّ رطبٍ ويابسٍ.

س١ لترديدِ الأذانِ فضلٌ عظيمٌ. وضحْ ذلكَ.

ج فضلُ ترديدِ الأذانِ:

١- سببٌ في دخولِ الجنةِ وإجابةِ الدعاءِ.

٢- وسيلةٌ للفوزِ بشفاعةِ الرسولِ ﷺ.

س١ ما معنى إقامةِ الصلاةِ؟

ج الإعلامُ بالقيامِ للصلاةِ بألفاظٍ مخصوصةٍ.

س١ متى تكونُ إقامةُ الصلاةِ؟ وما المطلوبُ فيها؟

ج تكونُ بعدَ الأذانِ، ويفصلُ بينهما وبينَ الأذانِ بوقتٍ يسمحُ للمصلينَ بالاجتماعِ للصلاةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يرفعُ المؤذنُ الأذانَ ....
(قبلَ وقتِ الصلاةِ - عندما يحينُ وقتُ الصلاةِ - بعد انتهاء الصلاةِ)

(ب) من فضائلِ المؤذنِ .... (زيادةُ حسناتِه - يشهدُ له كلُّ رطبٍ ويابسٍ - الاثنانِ معًا)

(جـ) يستحبُّ للمسلمِ عند سماعِ الأذانِ ....
(الصمتُ - الدخولُ في الصلاةِ أثناءَه - ترديدُه)

(د) من الزياداتِ الموجودةِ فى الإقامةِ دونَ الأذانِ ....
(حيَّ على الفلاحِ - قد قامتِ الصلاةُ - اللهُ أكبرُ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الأذانُ هو إعلامٌ بإنتهاءِ وقتِ الصلاةِ. ( )

(ب) يستحبُّ للمؤذنِ مدُّ صوتِه بالأذانِ ليتمكنَ الناسُ من سماعِه. ( )

(جـ) ترديدُ الأذانِ سببٌ في دخولِ الجنةِ وإجابةِ الدعاءِ. ( )

(د) لا يفضلُ الدعاءُ بعد الأذانِ مباشرةً. ( )

نشاط (٣) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) يَقُولُ الـمُؤَذِّنُ فِي صَلَاةِ الفَجْرِ بَعْدَ قَوْلِهِ حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ ....

(ب) يُنَادِي الـمُؤَذِّنُ للصَّلَاةِ فِي اليَوْمِ .... مَرَّاتٍ.

(جـ) عِنْدَ سَمَاعِ .... يَقِفُ الـمُصَلُّونَ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً خَلْفَ الإِمَامِ.

نشاط (٤) اكْتُبْ ثَلاثًا مِنْ فَضَائِلِ تَرْدِيدِ الأَذَانِ خَلْفَ الـمُؤَذِّنِ:

(أ) .... (ب) ....

(جـ) ....

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على فضائلِ الأذانِ.

نشاط(٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا(٣)، (٤): يطلبُ من طفلِه أن يذكرَ ما تعلمَ عن الأذانِ وفضائلِ ترديدِه.

نشاط (٥) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها مما يأتى:

أ الفرقُ بين أذانِ الفجرِ وبقيةِ الصلواتِ	١ ترديدُ الأذانِ خلفَ المؤذنِ.
ب يستحبُّ للمؤذنِ	٢ نقولُ: لا حولَ ولا قوةَ إلا باللهِ.
جـ من أسبابِ دِخولِ الجنةِ وإجابةِ الدعاءِ	٣ زيادةُ «الصلاةُ خيرٌ من النومِ» بعد حي على الفلاحِ.
د عندَ قولِ المؤذنِ حي على الصلاةِ وحيَّ على الفلاحِ	٤ تحسينُ صوتهِ ومدُّه بالأذانِ.

نشاط (٦) اقرأ ثم أجب:

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ .... وَالصَّلَاةِ القَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا .... و .... وَابْعَثْهُ .... مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ؛ حَلَّتْ لَهُ .... يَوْمَ القِيَامَةِ».

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ماذا يطلبُ المؤمنُ من ربِّه بعد سماعِ الأذانِ كما تفهمُ من الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) ما جزاءُ من يواظبُ على هذا الدعاءِ بعد سماعِ الأذانِ؟



نشاط (٧) اعقدْ مقارنةً بينَ الأذانِ والإقامةِ واملأِ الجدولَ التالي:

	الوقتُ	الصيغةُ	الاختلافُ
الأذانُ			
الإقامةُ			

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الأذانِ وفضلِه.

نشاط(٦): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا شريفًا عن فضلِ الأذانِ ويساعدُه فى فهمِه وحفظِه.

نشاط (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بينَ الأذانِ والإقامةِ.



اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) الأذانُ عبارةٌ عن إعلامٍ بـ ....

(دخولِ وقتِ الصلاةِ - انتهاءِ الصلاةِ - حضورِ الإمامِ)

(ب) يستحبُّ للمؤذنِ .... (تحسينُ الصوتِ - مدُّه بالأذانِ - الاثنانِ معًا)

(جـ) من أسبابِ دخولِ الجنةِ .... (الصمتُ عند الأذانِ - ترديدُه - الكلامُ أثناءَه)

(د) يستحبُّ للمسلمِ بعد الأذانِ أن يطلبَ .... للرسولِ ﷺ.

(المالَ - القوةَ - الوسيلةَ والفضيلةَ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يشهدُ للمؤذنِ كلُّ رطبٍ ويابسٍ تكريمًا له. ( )

(ب) على المسلمِ أن يسارعَ بإجابةِ النداءِ للصلاةِ. ( )

(جـ) شفاعةُ النبيِّ ﷺ تكونُ فى الدنيا فقط. ( )

(د) إقامةُ الصلاةِ تكونُ قبلَ دخولِ الوقتِ. ( )

نشاط (٣) أكمل ما يأتي:

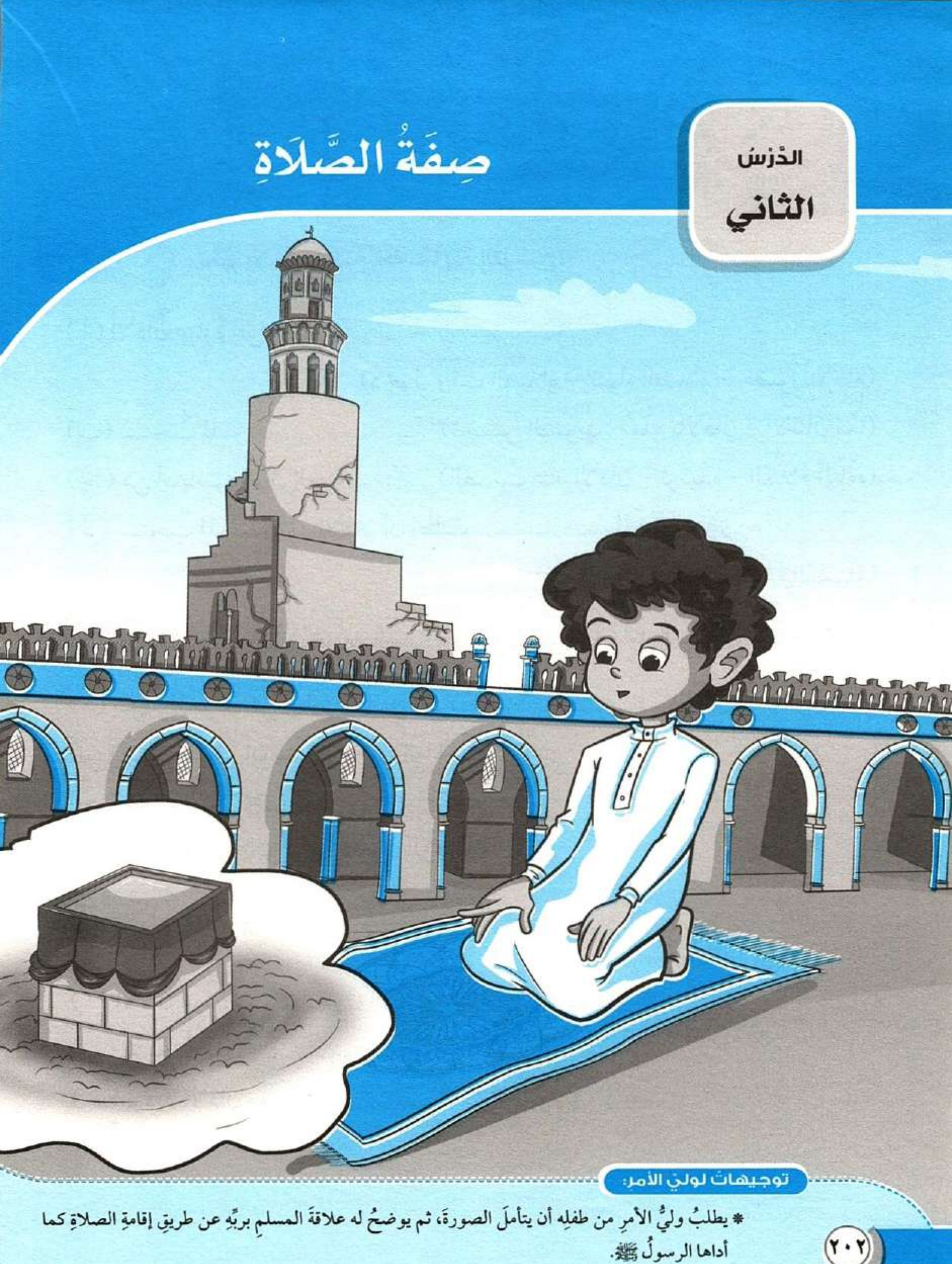
(أ) الأذانُ هو .... بدخولِ الوقتِ بألفاظٍ ....

(ب) يستحبُّ للمؤذنِ .... و .... بالأذانِ.

(جـ) ترديدُ الأذانِ وسيلةٌ لنَيْلِ .... النبيِّ ﷺ يومَ ....

الدَّرسُ الثاني

صِفَةُ الصَّلَاةِ



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أن يتأملَ الصورةَ، ثم يوضحُ له علاقةَ المسلمِ بربِّهِ عن طريقِ إقامةِ الصلاةِ كما أداها الرسولُ ﷺ.

تَعْرِيفُ الصَّلَاةِ: هِيَ أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ مَخْصُوصَةٌ مُفْتَتَحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ وَمُخْتَتَمَةٌ بِالتَّسْلِيمِ تَعَبُّدًا للهِ (تَعَالَى).

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ البُخَارِي)

صِفَةُ الصَّلَاةِ

الرَّكْعَةُ الأُولَى



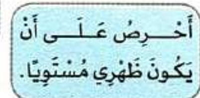
١ - أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ.

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا.

٢ - النِّيَّةُ -وَمَحَلُّهَا القَلْبُ- ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ قَائِلًا: اللهُ أَكْبَرُ.

٣ - أَقُولُ: أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ، ثُمَّ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

٤ - أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأُكَبِّرُ كَمَا فَعَلْتُ فِي تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.



٥ - أَرْكَعُ وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

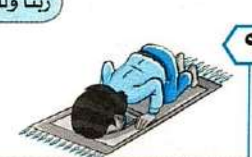
٦ - أَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ رَافِعًا يَدَيَّ مِثْلَمَا أَفْعَلُ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ وَبَيْنَمَا أَعْتَدِلُ أَقُولُ: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ بَعْدَ القِيَامِ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ.



٧ - أَقُولُ: اللهُ أَكْبَرُ، وَأَسْجُدُ بَدْءًا بِاليَدَيْنِ قَبْلَ الرُّكْبَتَيْنِ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ وَهِيَ (الكَفَّانِ وَالرُّكْبَتَانِ وَالقَدَمَانِ وَالجَبْهَةُ وَالأَنْفُ) وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٨ - أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: اللهُ أَكْبَرُ وَأَجْلِسُ مُطْمَئِنًّا وَأَقُولُ: رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي.



٩ - أَقُولُ: اللهُ أَكْبَرُ، ثُمَّ أَسْجُدُ ثَانِيَةً وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



١٠ - أَنْهَضُ مِنَ السُّجُودِ وَأُكَبِّرُ تكبيرة الانتقال وأفعل فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَا فعلت فِي الأُولَى وُصُولًا إِلَى السُّجُودِ، فَإِذَا فَرَغْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ أَجْلِسُ وَاضِعًا كَفِّي اليُمْنَى عَلَى رُكْبَتِي اليُمْنَى وَكَفِّي اليُسْرَى عَلَى رُكْبَتِي اليُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه صفةَ الصلاةِ وكيفيتَها.

التَّشَهُّدُ

صَلَاةُ الصُّبْحِ:

أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا بِجُزْأَيْهِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ:

أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ للرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالعِشَاءِ:

صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالعِشَاءِ: أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ أَقُومُ للرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الرَّابِعَةِ، ثُمَّ أُسَلِّمُ.

صِيغَةُ التَّشَهُّدِ:

الجُزْءُ الأَوَّلُ	الجُزْءُ الثَّانِي
التَّحِيَّاتُ للهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.	اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ:

أفعل فِيهِمَا مَا فعلت فِي الأُولَى وَالثَّانِيَةِ وَلَكِنْ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ سُورَةِ الفَاتِحَةِ فَقَطْ.



بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ أُسَلِّمُ
عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ،
وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه التشهدَ ويساعدُه على فهمِه وحفظِه.

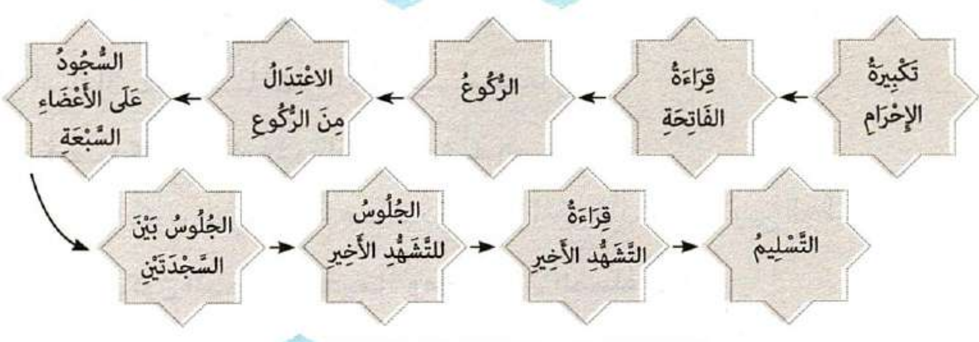


أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

* هِيَ الأَفْعَالُ الأَسَاسِيَّةُ فِي الصَّلَاةِ وَلَا تَتِمُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا القَلْبُ

القِيَامُ فِي الفَرْضِ (مَعَ القُدْرَةِ)



الطُّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الأَرْكَانِ، وَهِيَ أَنْ تُعْطِيَ كُلَّ رُكْنٍ فِي الصَّلَاةِ حَقَّهُ

الجَهْرُ وَالإِسْرَارُ بِالصَّلَاةِ

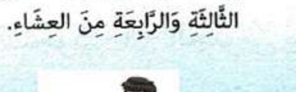
الجَهْرُ

أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ. وَيُجْهَرُ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الأُولَيَيْنِ مِنَ المَغْرِبِ وَالعِشَاءِ.





الإِسْرَارُ



أَيْ أَنْ نُصَلِّيَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ. وَيُسَرُّ بِالصَّلَاةِ فِي صَلَاتِي الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ المَغْرِبِ وَالرَّكْعَتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ العِشَاءِ.



توجيهات لولي الأمر:

* يعرفُ ولي الأمرِ طفلَه أركانَ الصلاةِ ويفرقُ له بينَ الصلواتِ السريةِ والجهريةِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما تعريفُ الصلاةِ؟

ج أقوالٌ وأفعالٌ مخصوصةٌ مفتتحةٌ بالتكبيرِ ومختتمةٌ بالتسليمِ تعبدًا للهِ تعالى.

س٢ بم أمرَنا النبيُّ ﷺ بعد أنْ علمنَا الصلاةَ؟

ج أمرَنا أن نصليَ كما صلَّى دونَ تغييرٍ أو تبديلٍ.

س٣ كيفَ يكونُ الركوعُ؟ وماذا يقولُ فيه المسلمُ؟

ج لا بدَ أن يكونَ ظهرُ المسلمِ عندَ الركوعِ مستويًا، ويقولُ سبحانَ ربيَ العظيمِ ثلاثَ مراتٍ.

س٤ كيفَ يكونُ السجودِ صحيحًا؟ وماذا يقولُ المسلمُ فيه؟

ج لا بدَ أن يكونَ السجودُ على سبعةِ أعضاءٍ وهي الكفانِ والركبتانِ والقدمانِ والجبهةِ والأنفِ، ويقولُ فيه المسلمُ: سبحانَ ربيَ الأعلى ثلاثَ مراتٍ.

س٥ متى نقرأُ ما تيسرَ من القرآنِ بعدَ الفاتحةِ؟

ج نقرأُ في الركعةِ الأولى والركعةِ الثانيةِ ما تيسرَ من القرآنِ وفي الثالثةِ والرابعةِ نقرأُ الفاتحةَ فقط.

س٦ ما الأركانُ التى لا تصحُّ الصلاةُ بدونِها؟

ج ١- النيةُ. ٢- قراءةُ الفاتحةِ. ٣- الركوعُ. ٤- الاعتدالُ من الركوعِ.
٥- السجودُ. ٦- الجلوسُ بين السجدتينِ. ٧- الجلوسُ للتشهدُ.
٨- قراءةُ التشهدِ الأخيرِ. ٩- التسليمُ. ١٠- الطمأنينةُ. ١١- القيامُ في الفرضِ مع القدرةِ.

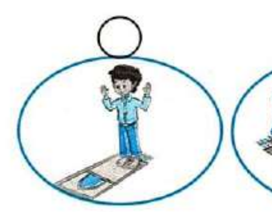
س٧ ما الصلواتُ التى يجهرُ فيها المسلمُ بقراءتِه؟ وما الصلواتُ التى يسرُّ فيها؟

ج يجهرُ المسلمُ بالقراءةِ في صلاةِ الصبحِ والركعتينِ الأوليينِ من المغربِ والعشاءِ ويُسرُّ بالقراءةِ في صلاتَيْ الظهرِ والعصرِ والركعةِ الأخيرةِ في المغربِ والركعتين الثالثةِ والرابعةِ من العشاءِ.

أنشطةُ الأضواءِ



رتبْ أعمالَ الصلاةِ وضعِ الرقمَ المناسبَ.









اخْتَرِ الإِجَابَةَ أَوِ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ ....

(تغطيةُ الرأسِ – تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ – قَوْلُ سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى عِنْدَ السُّجُودِ)

(ب) لَا تَتِمُّ صَلَاتِي إِذَا لَمْ .... (أَقْرَأِ الفَاتِحَةَ – أَقْرَأْ شَيْئًا مِنَ القُرْآنِ – أَرْكَعْ)

(جـ) أُصَلِّي سِرًّا فِي صَلَاةِ .... (الظُّهْرِ – الصُّبْحِ – العِشَاءِ)

(د) أُصَلِّي جَهْرًا فِي صَلَاةِ .... (الصُّبْحِ – المغرب – العَصْرِ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تُفتتَحُ الصلاةُ بالتكبيرِ وتختتمُ بالتسليمِ. ( )

(ب) السجودُ يجبُ أن يكونَ على أربعةِ أعضاءٍ. ( )

(جـ) يجبُ أن يكونَ الظَّهرُ مستويًا عندَ الركوعِ. ( )

(د) من الصلواتِ التي نجهرُ فيها بالقراءةِ صلاةُ العصرِ. ( )

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط (١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ أعمالِ الصلاةِ.

نشاط (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التعرفِ على أركانِ الصلاةِ والتفرقةِ بين الصلواتِ السريةِ والصلواتِ الجهريةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه أنْ يقرَأَ الجملَ قراءةً صحيحةً ويضعَ العلامةَ المناسبةَ.



نشاط (٤) ضعْ أمامَ كلِّ جملةٍ ما يناسبُها مما يأتي:

تصحُّ صلاتُه — لا تصحُّ صلاتُه

(أ) تركَ قراءةَ الفاتحةِ في صلاتِه. [.......................]

(ب) سجدَ في صلاتِه على الأعضاءِ السبعةِ. [.......................]

(جـ) صلَّى دونَ طمأنينةٍ. [.......................]

(د) صلَّى وهو مستقبلُ القبلةِ. [.......................]

نشاط (٥) صلْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
١- أَقْرَأُ الجُزْءَ الأَوَّلَ مِنَ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ	١- رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي.
٢- أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ كَامِلًا	٢- الثَّانِيَةِ فِي الصَّلَاةِ.
٣- أَقُولُ فِي السُّجُودِ	٣- فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ.
٤- أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ	٤- سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ.
٥- أَقُولُ بَعْدَ الاعْتِدَالِ مِنَ الرُّكُوعِ	٥- سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى.
٦- أَقُولُ فِي الجِلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ	٦- سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ.

نشاط (٦) اقرأْ ثم أجبْ:

(أ) بم تبدأُ الصلاةُ؟ وبم تنتهي كما علَّمنَا الرسولُ ﷺ؟

(ب) ما الهيئةُ الصحيحةُ للسجودِ؟ وماذا يقولُ فيه المسلمُ؟

(جـ) ما الصلواتُ التي يجهرُ فيها المسلمُ بالقراءةِ؟

(د) ماذا تعني الطمأنينةُ في الصلاةِ؟ وهل تصحُّ الصلاةُ بدونِها؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفرقة بين ما يصحُّ وما لا يصحُّ في الصلاةِ.

نشاطا (٥)، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تعلُّمِ أدعيةِ الصلاةِ والتأكيدِ على أركانها.

اختبر نفسك

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) تُختتمُ صلاةُ المسلمِ بـ .... (القراءةِ - التكبيرِ - التسليمِ)

(ب) لا يصحُّ سجودُ المسلمِ إلَّا على .... أعضاءٍ. (ستةِ - سبعةِ - ثمانيةِ)

(جـ) من الصلواتِ الجهريةِ .... (الظهرُ - العصرُ - المغربُ)

(د) من أركانِ الصلاةِ ....

(استقبالُ القبلةِ - القيامُ مع القدرةِ - الاثنان معًا)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- ليستِ النيةُ ضروريةً في الصلاةِ. ( )

٢- يجبُ القيامُ في الفرضِ مع القدرةِ عليه. ( )

٣- من الصلواتِ السريةِ الظهرُ والعصرُ. ( )

٤- تصحُّ الصلاةُ دونَ قراءةِ الفاتحةِ. ( )

نشاط (٣) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) الصلاةُ هي .... و .... مخصوصةٌ مفتتحةٌ بـ........... ومختتمةٌ بـ........... .

(ب) الصلواتُ الجهريةُ هي صلاةُ .... و .... و ....

(جـ) السجودُ في الصلاةِ يجبُ أن يكونَ على .... أعضاءٍ.

الدَّرسُ
الثَّالِثُ

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ

قال تعالى:
﴿ وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يتأمَّلَ الصورةَ ويصفَ شعورَه عندَ ثبوتِ هلالِ شهرِ رمضانَ وبدايةِ عبادةِ الصيامِ.

الشُّهُورُ الهِجْرِيَّةُ:

الـمُحَرَّمُ. صَفر. رَبِيعٌ الأَوَّل. رَبِيعٌ الآخِر. جُمَادَى الأُولَى. جُمَادَى الآخِرَة. رَجَب. شَعْبَان. رَمَضَان. شَوَّال. ذُو القِعْدَةِ. ذُو الحِجَّةِ.

كَيْفَ نَعْرِفُ بِدَايَةَ الشَّهْرِ الهِجْرِيّ؟

نَعْرِفُ بَدْءَ الشَّهْرِ الهِجْرِيِّ عِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ.. وَالهِلَالُ هُوَ أَحَدُ أَطْوَارِ القَمَرِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَٱلْقَمَرَ قَدَّرْنَٰهُ مَنَازِلَ ﴾ (يس: ٣٩).

أَيْ أَنَّ للقَمَرِ أَطْوَارًا يَبْدَأُ هِلَالًا ضَئِيلًا حَتَّى يَكْتَمِلَ بَدْرًا مُسْتَدِيرًا، ثُمَّ يَعُودَ ضَئِيلًا ثَانِيَةً.

ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ:

يَتِمُّ ثُبُوتُ شَهْرِ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ هِلَالِهِ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾ (البقرة: ١٨٥). أَيْ مَنْ شَهِدَ مِنْكُمْ هِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فَلْيَصُمْهُ.

قَدْ أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ: «**إِذَا رَأَيْتُمُ الهِلَالَ فَصُومُوا**».

(صَحِيحُ البُخَارِيِّ)

دُعَاءُ رُؤْيَةِ الهِلَالِ:

عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ بِهَذَا الدُّعَاءِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الهِلَالِ: «**اللَّهُمَّ أَهِلَّهُ عَلَيْنَا بِاليُمْنِ وَالإِيـمَانِ، وَالسَّلَامَةِ وَالإِسْلَامِ، رَبِّي وَرَبُّكَ اللهُ**». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

توجيهات لوليّ الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ ثبوتِ شهرِ رمضانَ.

أهله: المراد أطلعه علينا وأرنا إياه. **اليمن:** البركة.

شـــرح الحديث الشريف

يُستحبُّ للمسلمِ عندما يرى الهلال أن يدعوَ اللهَ كما كانَ النبيُّ ﷺ يفعلُ راجيًا منه أن يكونَ مطلعُه فاتحةَ خيرٍ وبركةٍ بالإيمانِ والسلامةِ من كلِّ شرٍّ، وننعم بالإسلامِ الصحيح. ثم يخاطبُ الهلالَ الذي هو مخلوقٌ مثلَه بأن ربنَا جميعًا هوَ اللهُ تعالى.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ.

١- ضرورةُ الاقتداءِ بالرسولِ ﷺ في أقوالِه وأفعالِه.

٢- الدعاءُ عند رؤيةِ الهلالِ.

٣- الكونُ بما فيه مِلكٌ للهِ عَزَّ وجلَّ لأنه خالقُه.

حُكْمُ الصَّوْمِ:

الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ، فَرَضَهُ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْنَا .

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ ﴾ (البقرة: ١٨٣).

مَعْنَى الصَّوْمِ:

هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَسَائِرِ الـمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةِ العِبَادَةِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

فَضَائِلُ شَهْرِ رَمَضَانَ:

هُوَ الشَّهْرُ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ اللهُ (تَعَالَى) القُرْآنَ الكَرِيمَ ﴿ شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ هُدٗى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٖ مِّنَ ٱلۡهُدَىٰ وَٱلۡفُرۡقَانِۚ ﴾ (البقرة: ١٨٥).

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حكمَ الصومِ ومعناهُ.

هُوَ شَهْرُ العِتْقِ مِنَ النَّارِ «إِنَّ للهِ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتَقَاءَ وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ».

(سُنَنُ ابنِ مَاجَةَ)

هُوَ شَهْرُ الـمَغْفِرَةِ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيـمَانًا وَ احْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(البُخَارِيُّ وَمُسْلِم)

هُوَ شَهْرٌ فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿لَيْلَةُ ٱلْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ۝٣﴾ (القدر: ٣).

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	معناها
كُتبَ عَليكم	فُرِضَ عليكم منَ اللهِ.
هدًى للناسِ	إرشادٌ لهم وحمايةٌ لهم منَ الضلالِ.
بيناتٍ	دلائلُ وحججٌ واضحةٌ.
الفرقانُ	المفرقُ بينَ الحقِّ والباطلِ وبينَ الحلالِ والحرامِ.
خيرٌ	أفضلُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

- يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه فضائلَ شهرِ رمضانَ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	معناها
عتقاءُ	مفردُها عتيقٌ. والمراد: ناجونَ من نارِ جهنمَ.
احتسابًا	طلبًا للثوابِ من اللهِ.
ما تقدمَ من ذنبِهِ	المرادُ: الذنوبُ التي فعلَها في الماضي.

هُوَ شَهْرُ الدُّعَاءِ «ثَلاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الإمامُ العادلُ، والصائمُ حينَ يفطرُ، ودعوةُ المظلومِ ....». (التِّرْمِذِيُّ)

فَوَائِدُ الصَّوْمِ

إِيمَانِي:

١- سَبَبٌ فِي أَنْ يَكُونَ الإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِ التَّقْوَى بِتَرْكِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ طَاعَةً للهِ (تَعَالَى).

٢- تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ.

٣- سَبَبٌ فِي غُفْرَانِ الذُّنُوبِ.

صحتيٌّ: الحِفَاظُ عَلَى صِحَّةِ البَدَنِ.

مُجْتَمَعِي:



١- يَنْشُرُ الرَّحْمَةَ بَيْنَ الـمُسْلِمِينَ.





٢- يُعَوِّدُ الـمُسْلِمَ عَلَى النِّظَامِ وَالدِّقَّةِ فِي الـمَوَاعِيدِ.



٣- يُعَرِّفُ الغَنِيَّ نِعْمَةَ رَبِّهِ عَلَيْهِ عِنْدَمَا يَشْعُرُ بِـمُعَانَاةِ الفَقِيرِ.

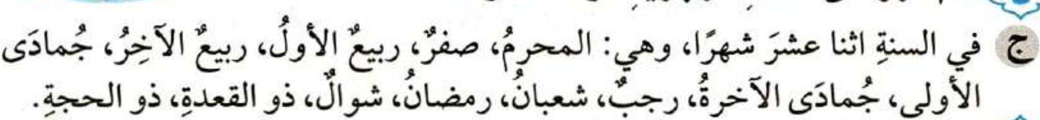


توجيهات لوليّ الأمر:

- يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه فوائدَ الصومِ والبركاتِ التي تنمو من خلالِه.



أضواءٌ على الدرسِ



في سؤالٍ وجوابٍ

س١ كم شهرًا في السنةِ الهجريةِ؟ وما أسماؤُها؟

ج في السنةِ اثنا عشرَ شهرًا، وهي: المحرمُ، صفرٌ، ربيعٌ الأولُ، ربيعٌ الآخِرُ، جُمادَى الأولى، جُمادَى الآخرةُ، رجبٌ، شعبانُ، رمضانُ، شوالٌ، ذو القعدةِ، ذو الحجةِ.

س٢ كيف نَعرفُ بدايةَ الشهرِ الهجريِ ونهايتَه؟

ج نعرفُ بدايتَه برؤيةِ الهلالِ ونهايتَه برؤيةِ الهلالِ.

س٣ ما المقصودُ بمنازلِ القمرِ؟

ج المقصودُ أطوارُ القمرِ وحالاتُهُ على مدارِ الشهرِ فيبدأُ هلالًا ضئيلًا حتى يكتملَ بدرًا مستديرًا ثم يعودُ ضئيلًا ثانيةً.

س٤ كيف يثبتُ شهرُ رمضانَ؟ وما الدليلُ على ذلكَ؟

ج عند رؤيةِ هلالِه لقوله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُۖ ﴾.

س٥ ما أهمُّ آدابِ رؤيةِ الهلالِ؟

ج الدعاءُ بقولِ النبيِّ ﷺ: «اللهمَّ أهلَّه علينا باليمنِ والإيمانِ والسلامةِ والإسلامِ ربِّي وربُّك اللهُ».

س٦ ما حكمُ الصومِ؟ وما معناهُ؟

ج الصوم ركنٌ من أركانِ الإسلامِ، ومعناه: الإمساكُ عن الطعامِ والشرابِ وسائرِ المفطراتِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

س٧ ما أهمُ فضائلِ شهرِ رمضانَ؟

ج (أ) أُنزِلَ فيه القرآنُ الكريمُ. (ب) شهرُ العتقِ من النارِ ومغفرةِ الذنوبِ.
(جـ) فيه ليلةُ القدرِ التي هي خيرٌ من ألفِ شهرٍ. (د) شهرُ قبولِ الدعاءِ.

س٨ ما أهمُّ الفوائدِ الإيمانيةِ والصحيةِ والاجتماعيةِ للصومِ؟

ج الفوائدُ الإيمانيةُ: يكونُ المسلمُ من أهلِ التقوى بتركِه الطعامَ والشرابَ، ويتعودُ على الصبرِ ويغفرُ ذنبُه.
الفوائدُ الصحية: الحفاظُ على صحةِ الجسمِ.
الفوائدُ الاجتماعيةُ: نشرُ الرحمةِ بين المسلمينَ، والتعودُ على النظامِ، والدقةِ في المواعيدِ، وشعورُ الغني بنعمةِ ربِّه عليه عندمَا يشعرُ بمعاناةِ الفقيرِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) رتبِ الأشهرَ الهجريةَ الآتيةَ، وضعِ الرقمَ المناسبَ.

ذو القعدةِ - ربيعُ الآخِرُ - شوالٌ - رجبٌ - صفرٌ - شعبانُ

ربيعُ الأولُ - جُمادَى الآخرةُ - المحرمُ - جُمادَى الأولى - ذو الحجةِ - رمضانُ

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) أولُ الشهورِ العربيةِ في السنةِ .... (رمضانُ - صفرُ - المحرمُ)

(ب) يثبتُ شهرُ رمضانَ برؤيةِ .... (الشمسِ - الهلالِ - البدرِ)

(جـ) من آدابِ رؤيةِ الهلالِ .... (الراحةُ - الخروجُ - الدعاءُ)

نشاط (٣) ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تثبتُ بدايةُ شهرِ رمضانَ برؤيةِ الهلالِ. ( )

(ب) الصيامُ هو الإمساكُ عن الطعامِ والشرابِ من الظهرِ إلى المغربِ. ( )

(جـ) شهرُ رمضانَ هو شهرُ العتقِ من النارِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في ترتيبِ الأشهرِ الهجريةِ ترتيبًا صحيحًا.

نشاط(٢): يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِهِ كيفيةَ ثبوتِ شهرِ رمضانَ.

نشاط(٣): يطلبُ من طفلِهِ أنْ يقرأَ الجملَ قراءةً صحيحةً ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.



نشاط ٤ اقرأ ثم أجبْ:

قال تعَالَى: ﴿شَهْرُ .... ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ .... هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ .... و .... ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) ما أهمُّ فضائلِ شهرِ رمضانَ؟

(جـ) بمَ فضلَ اللهُ ليلةَ القدرِ عن غيرِها؟

نشاط ٥ أكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) يَثْبُتُ شَهْرُ رَمَضَانَ بِرُؤْيَةِ ....

(ب) الصَّوْمُ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ .... الخَمْسَةِ.

(جـ) الصَّوْمُ هُوَ الإِمْسَاكُ عَنِ .... وَ.......................... وَسَائِرِ الـمُفْطِرَاتِ بِنِيَّةٍ .... مِنْ طُلُوعِ .... إِلَى غُرُوبِ ....

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

١- مِنْ فَوَائِدِ الصَّوْمِ نَشْرُ الرَّحْمَةِ بَيْنَ الـمُسْلِمِينَ - اكْتُبْ مِثَالًا عَنْ ذَلِكَ:

....

٢- وَمِنْ فَضَائِلِهِ تَعْوِيدُ النَّفْسِ عَلَى الصَّبْرِ - كَيْفَ ذَلِكَ؟

....

٣- كيفَ يُعَلِّمُنَا الصَّوْمُ النِّظَامَ وَالدِّقَّةَ فِي الـمَوَاعِيدِ؟

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه آيةً من القرآنِ الكريمِ ويساعدُه في فهمِها.

نشاطا (٥) ، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على التعرف على فضائلِ الصومِ وفوائدِه.



اختبر نفسك

نشاط ١ اخترِ الخطواتِ الناقصةَ للوصولِ لشهرِ رمضانَ:

رجب | جمادى الآخرة | شعبان | شوال

جمادى الأولى ← .... ← .... ← .... ← رمضان

نشاط ٢ اكتبْ في البطاقةِ أهمَّ فضائلِ شهرِ رمضانَ:

شهر رمضان

....

....

....

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ يثبتُ صيامُ شهرِ رمضانَ	١ عندمَا يشعرُ بمعاناةِ الفقيرِ.
ب بالصيامِ يعرفُ الغنيُّ نعمةَ ربِّه	٢ برؤيةِ الهلالِ.
جـ من الثلاثةِ الذينَ لا تردُّ دعوتُهم	٣ يكونُ من أهلِ التقوى.
د عندما يتعودُ الإنسانُ على الصيامِ	٤ الصائمُ حتى يفطرَ.

الدَّرسُ
الرَّابِعُ

مِنْ آدَابِ الصَّوْمِ



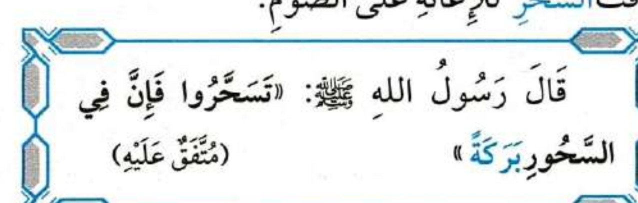
قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ :

«عَلَيكَ بالصَّومِ فإنَّه لا مَثِيلَ لَه»

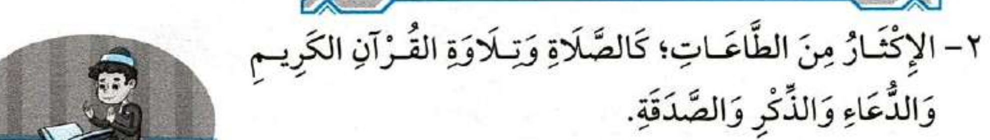
توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ أن يتأملَ في الصورةِ، ثم يتحدثَ عن أهمِّ الآدابِ التي تدلُّ عليها والتي يجبُ أن يلتزمَ بها الصائمُ.

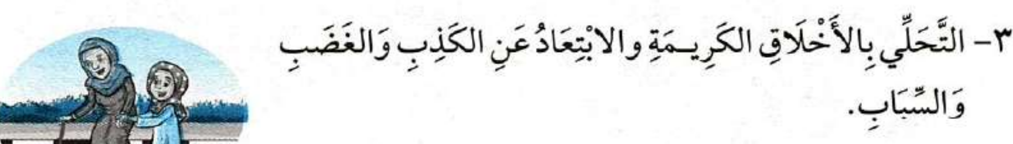
١- الالْتِزَامُ بِالسَّحُورِ، وَهُوَ تَنَاوُلُ شَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَقْتَ السَّحَرِ للإِعَانَةِ عَلَى الصَّوْمِ.



قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

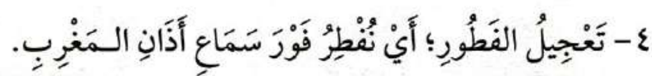


٢- الإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ؛ كَالصَّلَاةِ وَتِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالدُّعَاءِ وَالذِّكْرِ وَالصَّدَقَةِ.



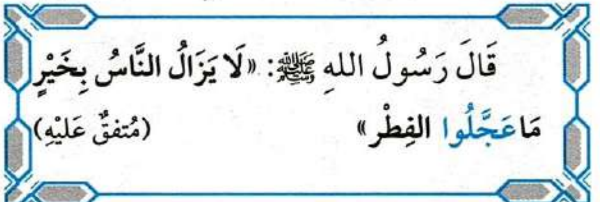
٣- التَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ والابْتِعَادُ عَنِ الكَذِبِ وَالغَضَبِ وَالسِّبَابِ.





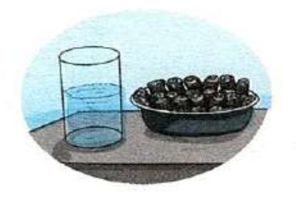
٤- تَعْجِيلُ الفَطُورِ؛ أَيْ نُفْطِرُ فَوْرَ سَمَاعِ أَذَانِ المَغْرِبِ.





قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الفِطْرَ» (مُتفقٌ عَليْهِ)

٥- أَنْ يُفْطِرَ الصَّائِمُ عَلَى تَمْرٍ.



قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى تَمْرٍ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى مَاءٍ فَإِنَّهُ طَهُورٌ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ آدابِ الصومِ.

السحر: الثلثُ الأخيرُ من الليلِ لحينِ طلوعِ الفجرِ.

عجلوا: أسرعوا.

بركة: نماءٌ وزيادةٌ.

تمر: ثَمَرَةُ النَّخْلِ اليابِسَةُ.





أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ



س١ ما المرادُ بالسحورِ؟ وما فائدتُه؟

ج تناولُ شيءٍ من الطعامِ والشرابِ وقتَ السحرِ.

فائدته: يعينُ المسلمَ على الصومِ.

س٢ اذكرْ بعضَ آدابِ الصيامِ.



ج (أ) الإكثارُ من الطاعاتِ كالصلاةِ وتلاوةِ القرآنِ والدعاءِ.

(ب) التحلي بالأخلاقِ الكريمةِ.

(جـ) الابتعادُ عن الكذبِ والغضبِ والسبابِ.

س٣ ما أهمُّ آدابِ الإفطارِ؟

ج ١- تعجيلُ الإفطارِ فورَ سماعِ أذانِ المغرِب.

٢- الإفطارُ على تمرٍ فإن لم يوجدْ فعلى ماءٍ.

٣- الدعاءُ عندَ الإفطارِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط (١) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) من آدابِ الصومِ .... (تأخيرُ الفطرِ - تعجيلُ السحورِ - تأخيرُ السحورِ)

(ب) الهدفُ من السحورِ للمسلمِ ....

(الإكثارُ من الطعامِ - إعانتهُ على الصيامِ - اجتماعُ الناسِ)

(جـ) يستحبُّ للمسلمِ أن يفطرَ على .... (اللحمِ - العسلِ - التمرِ)

نشاط (٢) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من آدابِ الصومِ الإقلالُ من الطاعاتِ والنومُ والتكاسلُ. ( )

(ب) من السنة تأخيرُ الفطرِ وتعجيلُ السحورِ. ( )

(جـ) الابتعادُ عن الكذبِ من آدابِ الصومِ. ( )

نشاط (٣) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ التزامُ المسلمِ بالسحورِ	١ منْ آدابِ الصيامِ.
ب يستحبُّ للمسلمِ	٢ ويبتعدَ عن الكذبِ والغضبِ والسبابِ.
جـ تعجيلُ الفطرِ وتأخيرُ السحورِ	٣ يعينُه على الصيامِ.
د يجبُ على المسلمِ أن يتحلَّى بالأخلاقِ الكريمةِ.	٤ أنْ يفطرَ على تمراتٍ أو شربةِ ماءٍ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاط (١) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ على تمييزِ بعضِ آدابِ الصومِ من خلالِ أحاديثِ الرسولِ ﷺ.

نشاط (٢) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط (٣) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهَ على التعرفِ على آدابِ الصيامِ.



نشاط ٤ اقرأ ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا أَفْطَرَ أَحَدُكُمْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى .... فَإِنْ لَمْ يَجِدْ فَلْيُفْطِرْ عَلَى .... فَإِنَّهُ .... ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما الذي يرشدُنا إليه الحديثُ الشريفُ؟

(جـ) اكتبْ بعضًا من آدابِ الصيامِ والإفطارِ.

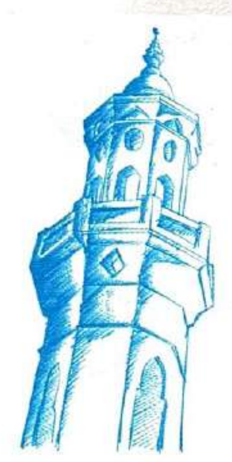
نشاط ٥ اكْتُبْ ثَلاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِطَاعَاتٍ يُمْكِنُكَ القِيَامُ بِهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ:

١- ....

٢- ....

٣- ....

نشاط ٦ أكملِ العباراتِ التالية بما يناسبُها:



(أ) تسحَّروا فإن في السحورِ ....

(ب) لا يزالُ الناسُ بخيرٍ ما عجلُوا ....

(جـ) يستحبُّ للمسلمِ أن يفطرَ على .... فإن لم يجدْ فعلى ....

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاط (٤): يرددُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه حديثًا عنِ الصومِ ويُساعدُه على فهمِهِ وحفظِهِ.

نشاطا (٥) ، (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه فى تحديدِ بعضِ الطاعاتِ التي يقومُ بها المسلمُ في رمضانَ.



اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) من آدابِ الصومِ .... (تأخيرُ السحورِ - الإفطارُ على التمرِ - الاثنانِ معًا)

(ب) يستحبُّ للمسلمِ تعجيلُ .... (السحورِ - الفطرِ - هما معًا)

(جـ) من الأشياءِ التي تعينُ المسلمَ على الصِّيامِ .... (السحورُ - الفطرُ - السواكُ)

(د) من الأخلاقِ التي يجبُ أن يلتزمَ بها المسلمُ .... (الغضبُ - الصبرُ - التهورُ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- طعامُ السحورِ بركةٌ للمسلمِ. ( )

٢- يستحبُّ تأخيرُ الفطرِ حتى العشاءِ. ( )

٣- من السُّنةِ أن يفطرَ المسلمُ على تمرٍ أو شربةِ ماءٍ. ( )

٤- الصومُ يعلِّمُ المسلمَ الصبرَ. ( )

نشاط ٣ أكملْ ما يأتي:

(أ) السحورُ عبارةٌ عن تناولِ .... من الطعامِ والشرابِ وقتَ ....

(ب) من الطاعاتِ التي يجبُ أن يكثرَ منها المسلمُ .... و .... و ....

(جـ) يسنُّ للمسلمِ أن يفطرَ على .... أو ....

على الموضوع الثالث

أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ أكملْ ما يأتي:

(أ) المؤذنُ يُغفر له .... ويشهدُ له كلُّ .... و ....

(ب) يجبُ أن نقتديَ بالرسولِ ﷺ في .... و ....

(جـ) جعلَ اللهُ القمرَ ....

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) إعلامُ الناسِ بدخولِ وقتِ الصلاةِ بألفاظٍ مخصوصةٍ هو ....
(الأذانُ - الإقامةُ - الصلاةُ)

(ب) .... أقوالٌ وأفعالٌ مخصوصةٌ مفتتحةٌ بالتكبيرِ. (الإقامةُ - الصيامُ - الصلاةُ)

(جـ) النيةُ محلُّها .... (اللسانُ - القلبُ - العقلُ)

(د) آخرُ شهورِ السنةِ الهجريةِ .... (المحرمُ - ذو الحجةِ - رمضانُ)

(هـ) يستحبُّ للصائمِ الإفطارُ على .... (تمرٍ - لبنٍ - خبزٍ)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الابتعادُ عن الصدقِ وتحري الكذبِ من آدابِ الصيامِ. (   )

(ب) لا تردُّ دعوةُ الصائمِ حتى يفطرَ. (   )

(جـ) الصلاةُ عبادةٌ مفتتحةٌ بالتكبيرِ ومختتمةٌ بالتسليمِ. (   )

(د) ترديدُ الأذانِ سببٌ في رفضِ الدعاءِ. (   )

نشاط ٤ رتبْ ما يلي وضع الرقم المناسب:

◯ صلاةُ المغربِ. ◯ السحورُ. ◯ الإفطارُ بتمرٍ.

◯ أذانُ الفجرِ. ◯ أذانُ الظهرِ.



نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الاقتداءِ بالرسولِ ﷺ في أقوالِهِ وأفعالِهِ.
نشاط(٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها، ثم يضعُ العلامةَ المناسبةَ.
نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على الترتيبِ الصحيحِ.



نشاط (٥) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

«اللهمَّ ربَّ هذه الدعوةِ .... والصلاةِ .... آتِ محمدًا .... وابعثْه مقامًا .... الذي وعدتَه».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الدعاءِ السابقِ. (ب) ما جزاءُ من يدعو بهذا الدعاءِ؟

(جـ) ما الفرقُ بينَ الصلاةِ الجهريةِ والسريةِ؟

نشاط (٦) صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ من الأركانِ التي لا تصحُّ الصلاةُ بدونِها	١ بدخولِ وقتِ الصلاةِ.
ب تُعرَفُ بدايةُ الشهرِ الهجرِي ونهايتهُ	٢ أن يفطرَ على تمرٍ أو ماءٍ.
جـ الأذانُ إعلامٌ	٣ قراءةُ الفاتحةِ.
د يستحبُّ للمسلمِ	٤ برؤيةِ الهلالِ.

نشاط (٧) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) فرِّقْ بينَ الأذانِ والإقامةِ من حيثُ الوقتُ والصفةُ.

(ب) ما الآدابُ التي يستحبُّ للمسلمِ أن يلتزمَ بها في صيامِه؟

(جـ) ما حكمُ ما يأتي...؟

١- صلى دونَ أن يستقبلَ القبلةَ.

٢- سجدَ في صلاتِه على سبعةِ أعضاءٍ بخشوعٍ للهِ.

٣- تركَ الركوعَ في صلاتِه.

توجيهات لولي الأمر:

نشاط(٥): يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه دعاءَ الرسولِ ﷺ ويساعدُه على فهمِه وحفظِه.

نشاطا (٦) ، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الأذانِ والإقامةِ ويفرقُ بينهما.

أنشطةُ الأضواءِ

على المحور **الثاني**

نشاط (١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من الكتبِ السماويةِ التوراةُ والإنجيلُ. ( )

(ب) خلق اللهُ السماواتِ والأرضَ بأعمدةٍ نراها جميعًا. ( )

(جـ) ترديدُ الأذانِ سببٌ في دخولِ الجنةِ. ( )

نشاط (٢) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) صلاةُ العشاءِ صلاةٌ .... (جهريةٌ - سريةٌ - الاثنانِ معًا)

(ب) أنزلَ اللهُ القرآنَ الكريمَ في شهرِ .... (رمضانَ - شعبانَ - شوالٍ)

(جـ) «من آمَن» حكمُ النونِ هنا .... (الإظهارُ - الإدغامُ - الإخفاءُ)

(د) من أحرفِ الإظهارِ الحلقي .... (النونُ - الخاءُ - الفاءُ)

نشاط (٣) ضعَ كلَّ مفهومٍ مما يأتي في مكانِه المناسبِ:

الرعيلُ الأولُ	الوحيُ	يومُ القيامةِ	التنوينُ

يومَ ينظرُ المرءُ ما قدمتْ يداه ....

علامةٌ تلحقُ آخرَ الاسمِ ....

أولُ منْ آمَن مِنَ الرجالِ والنساءِ بالرسولِ ﷺ ....

هذا الناموسُ الذى أنزلَ على موسى عليه السلام ....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط(١): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَ معناها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاطا (٢)، (٣): يطلب وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها والإجابةَ عنها وفقَ ما درسَ.

نشاط (٤) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ .... لَهُۥٓۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ تَدۡعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَن يَخۡلُقُواْ .... وَلَوِ ٱجۡتَمَعُواْ لَهُۥۖ وَإِن .... ٱلذُّبَابُ شَيۡـٔٗا لَّا يَسۡتَنقِذُوهُ مِنۡهُۚ ضَعُفَ .... و .... ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) إلامَ ترشدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

(جـ) استخرجْ من الآيةِ الكريمةِ إظهارًا حلقيًّا ووضحْه.

نشاط (٥) اقرأْ ثمَّ أجبْ:

(أ) ما الكتبُ السماويةُ؟ وما أسماءُ الأنبياءِ الذينَ نزلتْ عليهم؟

(ب) لماذَا كانتْ الدعوةُ سريةً في بدايتِها؟

(جـ) اكتبْ ما تعرفُه عن شخصيةِ الأرقمِ بن أبي الأرقمِ.

(د) كيفَ نستعدُّ ليومِ الصيامِ في رمضانٍ؟

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاط(٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في حفظِ آياتٍ من القرآنِ الكريم وتفهُّمِ معناها.

نشاطا (٦) ، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأكيدَ على ما درسَ والإجابةَ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

تقييم تكويني على المحور الثاني

النموذج الأول

أولًا: العقيدة:

صل اسم النبي مع الكتاب المنزل عليه:

(أ) إبراهيم	١- القرآن
(ب) داود	٢- الصحف
(جـ) محمد	٣- الزبور

ثانيًا: السير والشخصيات: أجب عما يأتي:

(أ) كان للسيدة خديجة دور بارز في بداية الدعوة. فما هو؟

....

(ب) ماذا تعرف عن أصحاب الكهف؟ وماذا نتعلم من قصتهم؟

....

ثالثًا: العبادات: أكمل الجمل الآتية:

١- نردد بعد سماع المؤذن يقول: «حي على الصلاة» ....

٢- الجلوس بين السجدتين من .... الصلاة.

٣- يتم ثبوت شهر رمضان برؤية ....

النموذج الثاني

أولًا: العقيدة:

قال تعالى ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ۝١٩٠﴾ (آل عمران: ١٩٠)

اكتب مثالًا عن دلائل قدرة الله تعالى في كل مما يلي مع التوضيح:

السماء	الليل والنهار
....	....

ثانيًا: السير والشخصيات:

رتب أحداث دعوة النبي ﷺ حسب بداية وقوعها :

- ◯ الدعوة إلى عبادة الله سرًّا.
- ◯ استشارة الرسول ﷺ لورقة بن نوفل .
- ◯ تعبد الرسول ﷺ في غار حراء.
- ◯ نزول جبريل على النبي ﷺ.
- ◯ خديجة رضي الله عنها تطمئن الرسول ﷺ .
- ◯ الدعوة الجهرية لدين الله تعالى.

ثالثًا: العبادات:

أكمل ما يأتي:

(أ) من أركان الصلاة قراءة التشهد الأخير؛ وهو ....

(ب) نقول عند سماع «حي على الصلاة» في أذان الفجر ....

(جـ) لشهر رمضان فضائل كثيرة، منها ....

تقييمات الأضواء العامة على الفصل الدراسي

التقييم الأول (مجاب عنه)

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓا۟ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ .... قَالَ إِنِّيٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠) ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ. (ب) هاتِ مرادفَ «خليفة - يسفك».

(جـ) عمَّ سألت الملائكة ربها؟ ومن هو هذا الخليفة؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: **«أن تؤمن بالله .... وكتبه .... واليوم الآخر، والقدر .... وشره»**.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المرادُ باليوم الآخرِ؟

(جـ) ما هي كتب الله عز وجل؟ وما أسماء الأنبياء المنزلة عليهم؟

ثالثًا: العقيدة:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ميكائيل من الملائكة هو المسئول عن إنزال المطر. ( )

٢- خلق الله آدم عليه السلام من قبضة من نار الأرض. ( )

٣- لا يمكن للإنسان أن يبني سقفًا كالسماء بغير عمد. ( )

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أُرسِل نبي الله هود عليه السلام إلى .... (عاد - قريش - ثمود)

٢- توجد مدينة الأحقاف في .... (العراق - اليمن - الشام)

٣- كانت دار الأرقم تقع على سفح جبل .... (المروة - أحد - الصفا)

(ب) كيف رد ورقة بن نوفل على ما حدث للرسول ﷺ؟



خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يزيد الأذان فى صلاة الفجر عن باقي الصلوات. ( )

٢- ترديد الأذان سبب في دخول الجنة. ( )

٣- من شروط الوضوء النوم العميق. ( )

(ب) اذكر بعضًا من فضائل شهر رمضان. (جـ) أكمل: الموالاة هي ....

التقييم الثاني (مجاب عنه)

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ .... لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) وضح معنى «طور سنين - أحسن تقويم».

(جـ) بماذا أقسم الله في الآيات الكريمة السابقة؟

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «**إن اللهَ خلَقَ .... مِن قبضةٍ قَبَضَها مِن جميعِ .... ، فجاءَ .... آدمَ على قَدْرِ الأرضِ : جاء منهم الأحمرُ ، والأبيضُ ، والأسودُ ، وبينَ ذلك ، والسَّهْلُ ، والحَزْنُ ، والخبيثُ ، والطيِّبُ وبين ذلك**».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) بم كرم الله آدم؟

(جـ) وضح ما يرشدنا إليه الحديث الشريف.

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الملائكة مخلوقون من نور. ( )

٢- جعل الله الجبال أوتادًا لتثبيت السماء. ( )



(ب) ما فضل قراءة القرآن الكريم؟ وما واجبنا تجاهه؟

(جـ) أكمل: التوراة نزلت على .... والإنجيل نزل على ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- اختصمت القبائل فيما بينها عند ... (بناء الكعبة - هدم الكعبة - وضع الحجر الأسود)

٢- كان عذاب قوم عاد بعد أن كذبوا رسول الله ...... (الصيحة - الطوفان - الريح)

٣- كانت أم الرسول ﷺ تسمى .... (حليمة - خديجة - آمنة)

(ب) ماذا تعرف عن قصة أصحاب الكهف؟

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأذان هو إعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة. ( )

٢- تكبيرة الإحرام سنة وليست فرضًا. ( )

٣- من شروط صحة الصلاة ستر العورة. ( )

(ب) ما أهم آداب الصيام؟

(جـ) أكمل: • الماء النجس هو الماء .... مثل ماء ....

التقييم الثالث

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝٣ .... أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة. (ب) هات مرادف «النبأ - مهادًا».

(جـ) الإظهار الحلقي في هذه الآية ﴿وَجَآءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ﴾ ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلا رَعَى الغنم، فَقَالَ أَصْحابُه: وَأَنْتَ؟ .... ».



(أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

(ب) هات معنى «قراريط».

(جـ) ما الرسالة التي يوجهها الرسول ﷺ لنا من هذا الحديث؟ وما الدليل عليها؟

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- علم الله آدم الأسماء كلها. ( )

٢- جزاء المتقين عند الله النار. ( )

٣- تكفل الله تعالى بحفظ القرآن. ( )

(ب) ما أبرز مظاهر قدرة الله في خلق الحواس للإنسان؟ وماذا يجب علينا نحو هذه الحواس؟

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- سكن قوم هود .... (الأحقاف- مدين- بادية بني سعد)

٢- كان الرسول ﷺ يلتقي أصحابه في دار .... (أبي طالب- الأرقم- أبي بكر)

٣- أنام الله أهل الكهف سنين كثيرة عددها .... سنين. (٣٠٥- ٣٠٩- ٣٠٧)

(ب) ما موقف السيدة خديجة رضي الله عنها من دعوة النبي ﷺ؟

(جـ) لم أهلك الله قوم عاد؟ وبم أهلكهم؟

خامسًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نعرف دخول وقت الصلاة عند سماع الأذان. ( )

٢- نقول «سبحان ربي العظيم» عند الركوع. ( )

٣- وقت صلاة العصر من غروب الشمس إلى أن يغيب الشفق الأحمر. ( )

(ب) للماء فوائد كثيرة، اذكر بعضها كما ورد في القرآن الكريم.

(جـ) **أكمل:** • من آداب شهر رمضان .... و .... و ....

إجابات الأضواء

المحور الأول | أكتشف ذاتي

الموضوع الأول | عقيدة

الدرس الأول | الإيمان بالله تعالى وملائكته

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٤ : (أ) خليفة – يفسد – الدماء – تعلمون.

(ب) ١– الإنسان. ٢– نور. ٣– ميكائيل.

الدرس الثاني | الله المصور

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) العقل.

(ب) قبضة قبضها من جميع الأرض.

(جـ) بصمة العين واليد

نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).

نشاط ٦ : (أ) قبضة – بنو آدم – الأحمر والأبيض والأسود.

الدرس الثالث | بديع صنع الله تعالى في الإنسان

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : – حاسة السمع – سماع القرآن الكريم.

– حاسة البصر – غض البصر.

– حاسة التذوق – الأكل من الطيب الحلال دومًا.

نشاط ٤ : (أ) عضلات لسانه. (ب) الاثنين معًا.

(جـ) تذوق الطعام.

نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).

الدرس الرابع | سورة التين

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) تكليم الله لسيدنا موسى.

(ب) الشكر. (جـ) مهبط الوحي.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).

نشاط ٤ : (أ) الشرائع السماوية. (ب) أجر غير ممنون.

(جـ) يوم الفصل.

الدرس الخامس | ورتل القرآن ترتيلًا (أحكام اللام)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : – اللام القمرية: البلد – الأمين.

– اللام الشمسية: التين – الزيتون.

نشاط ٣ : (أ) العين والغين. (ب) التاء والثاء.

(جـ) الإظهار.

نشاط ٤ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول

نشاط ١ : (أ) السجود له. (ب) أركان الإيمان.

(جـ) جبريل عليه السلام.

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).

نشاط ٤ : (أ) هما معًا. (ب) استخدامها فيما يرضي ربَّه.

(جـ) مكة.

نشاط ٥ : (أ) التنوع. (ب) التكريم.

(جـ) الحكمة. (د) القدرة.

الموضوع الثاني | سير وشخصيات

الدرس الأول | محمد ﷺ نسبه ونشأته

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) هما معًا.

(ب) امتلاء ضروع الإبل والغنم باللبن.

(جـ) رعي الغنم.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٥ : (أ) الألم. (ب) التقدير.

(جـ) الرحمة. (د) البركة.

الدرس الثاني | بناء الكعبة وقضية التحكيم

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) الخامسة والثلاثين. (ب) الحجر الأسود.

(جـ) الاقتتال فيما بينهم.

نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).

نشاط ٥ : (أ) التقدير. (ب) الحكمة.

(جـ) التشاور. (د) الاختصام.



الدرس الثالث هود عليه السلام

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) عاد. (ب) الأحقاف. (جـ) الأصنام.
(د) الكبر. (هـ) ريح شديدة.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٦ : (أ) هود. (ب) محمد.
(جـ) الريح. (د) الأحقاف.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني

نشاط ١ : (أ) حليمة السعدية. (ب) هود. (جـ) جده.
(د) الحجر الأسود.
نشاط ٣ : (أ) هود عليه السلام. (ب) السادسة.
(جـ) الريح الصرصر.
نشاط ٤ : (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓).

الموضوع الثالث العبادات

الدرس الأول الطهارة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) يتفق مع سلوك المسلم.
(ب) لا يتفق مع سلوك المسلم.
(جـ) يتفق مع سلوك المسلم.
نشاط ٤ : (أ) التبول فيه. (ب) لم يصح الوضوء منه.
(جـ) الاقتصاد.
نشاط ٥ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٦ : (أ) الإفساد. (ب) القدرة.
(جـ) الاقتصاد. (د) الطهارة.

الدرس الثاني الوضوء - فضل الوضوء

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٣ : (أ) هما معًا. (ب) النية.
(جـ) غسل الوجه.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).
نشاط ٦ : (أ) صح وضوءُه. (ب) بطل وضوءُه.
(جـ) صح وضوءُه. (د) بطل وضوءُه.

الدرس الثالث آداب قضاء الحاجة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٣ : (أ) الاثنان معًا. (ب) الراكد. (جـ) غفرانك.
نشاط ٥ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٦ : (أ) الإيذاء. (ب) التعظيم.
(جـ) التقصير. (د) الطهارة.

الدرس الرابع الصلاة - فضل الصلاة

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) الجنة. (ب) الصلاة. (جـ) الثاني.
نشاط ٣ : (أ) الاثنان معًا. (ب) شروط صحة.
(جـ) باطلة.
نشاط ٤ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٢ : (أ) الماء. (ب) طلوع الشمس. (جـ) الاثنان معًا.
نشاط ٣ : (أ) مسح الرأس. (ب) النوم العميق.
(جـ) ماء البحر.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الأول

نشاط ١ : (أ) نور. (ب) آمنة. (جـ) الترتيب.
نشاط ٢ : (أ) أربع ركعات. (ب) قوم عاد.
(جـ) أبو طالب.
نشاط ٣ : (أ) هي الدنانير أو الدراهم.
(ب) بدأ الرسول ﷺ رعي الغنم بعد انتقاله للعيش مع عمه أبي طالب بعد عمر الثامنة.
(جـ) تقدير العمل وضرورة السعي للكسب الحلال.

المحور الثاني علاقتي مع الآخرين

الموضوع الأول العقيدة

الدرس الأول الإيمان بالله تعالى وكتبه ورسله عليهم السلام



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) أحكام وتشريعات. (ب) قصص. (جـ) قصص.

نشاط ٢ : (أ) إرشاد الناس إلى الحق.
(ب) الاثنان معًا. (جـ) القرآن الكريم.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).
نشاط ٥ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) يوم القيامة – يجتهد في الطاعة والعبادة.

الدرس الثاني بديع صنع الله تعالى في الكون

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) العقل والتفكير.
(ب) التفكر والتأمل.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).
نشاط ٤ : (أ) القدرة. (ب) التمييز.
(جـ) المداومة. (د) التحكم.
نشاط ٥ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) يداومون على ذكره ويتفكرون في خلق السماوات والأرض.
(جـ) يزيد إيماننا بقدرة الله الواحد.

الدرس الثالث سورة النبأ

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) البعث. (ب) زاد إيمانه.
(جـ) النوم والسكن. (د) الشمس.
نشاط ٢ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣ : (أ – ٣) (ب – ٥) (جـ – ٢) (د – ٦)
(هـ – ١) (و – ٧) (ز – ٤)
نشاط ٥ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) الحدائق والأعناب والأزواج والشراب الطيب.
(جـ) يتمنى أن يكون ترابًا حتى لا يعاقب.

الدرس الرابع الله القادر

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) يزيد. (ب) الذبابة.
(جـ) الاثنين معًا. (د) الله.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٥ : (أ) القدرة. (ب) الإقناع.
(جـ) الاعتبار. (د) العجز.

الدرس الخامس ورتل القرآن ترتيلًا أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي)

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) من أصل الكلمة. (ب) ساكنة تنطق ولا تكتب.
(جـ) ينطق نونًا.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٥ : الإظهار الحلقي في (مفازًا حدائق) الحاء – (عطاءً حسابا) الحاء – (منْ أذن) الهمزة.

إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الأول

نشاط ١ : (أ) هما معًا. (ب) داود عليه السلام.
(جـ) تكفل الله بحفظه. (د) واجب.
نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)
نشاط ٦ : ١- التوراة – الإنجيل – الزبور.
٢- كلام الله – محمد ﷺ.
٣- الأحكام والتشريعات – والقصص.

الموضوع الثاني السير والشخصيات

الدرس الأول غار حراء ونزول الوحي

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) الأربعين. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) العلق. (د) الهدوء.
نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).
نشاط ٥ : ١- يصل الرحم. ٢- يصدق في الحديث.
٣- يحمل الكل. ٤- يقري الضيف.
٥- يعين على نوائب الحق.

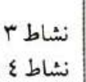
الدرس الثاني الدعوة السرية

إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) المتغطي بثيابه. (ب) سرًّا.
(جـ) أبو بكر الصديق.
نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٥ : (أ) المدثر. (ب) السيدة خديجة. (جـ) علي بن أبي طالب.
(د) عثمان بن عفان، والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص – وطلحة بن عبيد الله.
(هـ) أول الناس إسلامًا. (و) ثلاث.



الدرس الثالث — الأرقم بن أبي الأرقم



إجابة بعض أنشطة الأضواء

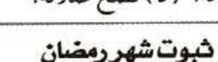
نشاط ٢ : (أ) أبي بكر الصديق. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) يتعلموا أمور دينهم. (د) الصفا.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ) الاستبعاد. (ب) التخطيط.
(جـ) الكفاح. (د) نشر الدعوة.

نشاط ٦ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)

الدرس الرابع — من قصص القرآن الكريم (أصحاب الكهف)



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) توعدهم بالعذاب الشديد. (ب) اللجوء إلى الكهف.
(جـ) نومهم سنين طويلة. (د) الاثنين معًا.

نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٤ : (أ) الحفظ. (ب) الدعاء. (جـ) الدهشة. (د) القدرة.

نشاط ٥ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)



إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثاني

نشاط ١ : (أ) هدوء. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) احترامه. (د) أهل العلم والاختصاص.

نشاط ٢ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٤ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) بأنه يصل الرحم ويصدق في الحديث ويقري الضيف ويساعد المحتاج.
(جـ) استقبلته بهدوء – جعلته يطمئن ويهدأ.

الموضوع الثالث — العبادات

الدرس الأول — الأذان والإقامة



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) عندما يحين وقت الصلاة. (ب) الاثنان معًا.
(جـ) ترديده. (د) قد قامت الصلاة.

نشاط ٢ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣ : (أ) الصلاة خير من النوم. (ب) خمس.
(جـ) الإقامة.

نشاط ٦ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) الوسيلة والفضيلة والمقام المحمود للرسول ﷺ.
(جـ) يشفع له النبي ﷺ.

الدرس الثاني — صفة الصلاة



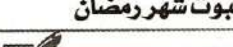
إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) تكبيرة الإحرام. (ب) اقرأ الفاتحة.
(جـ) الظهر. (د) الصبح.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٤ : (أ) لا تصح صلاته. (ب) تصح صلاته.
(جـ) لا تصح صلاته. (د) تصح صلاته.

الدرس الثالث — ثبوت شهر رمضان



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ٢ : (أ) المحرم. (ب) الهلال. (جـ) الدعاء.

نشاط ٣ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).

نشاط ٥ : (أ) الهلال. (ب) الإسلام.
(جـ) الطعام – الشراب – الصوم – الفجر – الشمس.

الدرس الرابع — من آداب الصوم



إجابة بعض أنشطة الأضواء

نشاط ١ : (أ) تأخير السحور. (ب) إعانته على الصيام.
(جـ) التمر.

نشاط ٢ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓).

نشاط ٤ : (أ) أجب بنفسك.
(ب) استحباب إفطار الصائم على تمر فإن لم يجد فعلى ماء.
(جـ) تعجيل الفطر وتأخير السحور، الإكثار من الطاعات، الابتعاد عن الكذب.



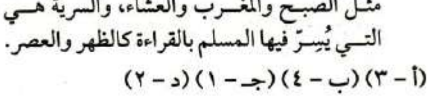
إجابة بعض أنشطة الأضواء على الموضوع الثالث

نشاط ١ : (أ) مد صوته – رطب – يابس.
(ب) قوله – فعله. (جـ) أطوارًا.

نشاط ٢ : (أ) الأذان. (ب) الصلاة.
(جـ) القلب. (د) ذو الحجة. (هـ) تمر.

نشاط ٣ : (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٥ : (أ) أجب بنفسك. (ب) ينال شفاعة النبي ﷺ.
(جـ) الصلاة الجهرية هي التي يجهر فيها المسلم بالقراءة مثل الصبح والمغرب والعشاء، والسرية هي التي يُسِرّ فيها المسلم بالقراءة كالظهر والعصر.



نشاط ٦ : (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)

إجابة بعض أنشطة الأضواء على المحور الثاني

نشاط ١ : (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).
نشاط ٢ : (أ) جهرية. (ب) رمضان.
(جـ) الإظهار. (د) الخاء.
نشاط ٥ : (أ) هي الكتب التي نزلت على الأنبياء والرسل السابقين مثل التوراة التي نزلت على سيدنا موسى والإنجيل الذي نزل على سيدنا عيسى والقرآن الذي نزل على سيدنا محمد ﷺ.
(ب) لحماية المسلمين الأوائل وعدم القضاء على الدعوة في بدايتها.
(جـ) أجب بنفسك.

تقييمات الأضواء العامة على الفصل الدراسي

إجابة التقييم الأول

أولًا: القرآن الكريم:
(أ) أجب بنفسك.
(ب) يخلف بعضهم بعضًا - يريق والمراد يقتل.
(جـ) سألته عن الحكمة من جعل خليفة في الأرض والخليفة هو آدم عليه السلام.

ثانيًا: الحديث الشريف:
(أ) أجب بنفسك.
(ب) يوم القيامة.
(جـ) هي التي نزلت على الأنبياء والرسل السابقين (إبراهيم - موسى - عيسى - محمد - داود).

ثالثًا: العقيدة:
(أ) ١ - (✓). ٢ - (✗). ٣ - (✓).
(ب) النظام الدقيق الذي تسير وفقه دون اختلال واختلاف الليل والنهار في الطول والقصر والنور والظلمة.

رابعًا: السير والشخصيات:
(أ) ١ - عاد. ٢ - اليمن. ٣- الصفا.
(ب) أخبره بأن ما نزل عليه هو الناموس الذي نزل على الأنبياء السابقين.
(جـ) وضع الحجر على ردائه وطلب من رئيس كل قبيلة أن يمسك بطرف ثم وضعه في مكانه.

خامسًا: العبادات:
(أ) ١ - (✓). ٢ - (✓). ٣ - (✗).
(ب) أجب بنفسك.
(جـ) التتابع في غسل الأعضاء دون فاصل طويل.

إجابة التقييم الثاني

أولًا: القرآن الكريم:
(أ) أجب بنفسك.
(ب) جبل في سيناء كلم الله عنده موسى تكليمًا. - أحسن صورة.
(جـ) بالتين والزيتون وجبل الطور بسيناء.

ثانيًا الحديث الشريف:
(أ) أجب بنفسك.
(ب) خلقه بيده وأسجد له الملائكة.
(جـ) قدرة الله عز وجل في خلقه - إثبات تنوع الخلق بقدرة الله عز وجل.

ثالثًا العقيدة:
(أ) ١ - (✓). ٢- (✗).
(ب) من يقرأ القرآن ويعمل به له بكل حرف حسنة إلى سبعمائة ضعف - أن نطبق تعاليمه في حياتنا ونداوم على قراءته وفهمه وحفظه.
(جـ) موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام.

رابعًا السير والشخصيات:
(أ) ١ - وضع الحجر الأسود. ٢- الريح. ٣- آمنة.
(ب) هم شباب آمنوا بالله ورفضوا عبادة الأصنام فأراد الملك أن يعذبهم ففروا إلى الكهف وناموا فيه ثلاثمائة سنة وتسعة.

خامسًا: العبادات :
(أ) ١ - (✓). ٢ - (✗). ٣ - (✓).
(ب) تعجيل الفطر وتأخير السحور - والإكثار من الطاعات وترك الكذب.
(جـ) المتغير بنجاسة - الصرف الصحي.